

ESCUELA SECUNDARIA ALBINO GARCIA
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022
SECUENCIA DIDACTICA ARGUMENTADA: DE LA CLASE DE HISTORIA II
PROFESOR: MARÍA DEL SOL ELIOSA LÓPEZ

PLANIFICACIÓN DIDACTICA		PERIODO: 8 al 11 de febrero del 2022
correo: mariannekkum@gmail.com Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100009179925220		GRADO Y GRUPOS: 2do. “J” K “L”
		CIUDAD: SALAMANCA, GTO. MÉXICO.
DESARROLLO DE LA SECUENCIA DIDACTICA		
Sesión	Actividades	Páginas del libro
1	TEMA: PRINCIPALES RASGOS DE MESOAMÉRICA APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica 1.- Lee la página 130 y 131 de tu libro de texto, el tema: Principales rasgos de Mesoamérica. 2.- Selecciona 10 ideas principales que expliquen los rasgos de Mesoamérica, cosmovisión, tierra, inframundo y cosmovisión mesoamericana. 3.- Tomando las ideas seleccionadas elabora un cuadro sinóptico donde expliques cada uno.	130 a 131
2	1.- Lee la página 131 a 132 de tu libro de texto. 2. Observa la imagen 😊  3.- Contesta las siguientes preguntas: ¿Qué poderes tenían los dioses? ¿Eran politeístas? ¿Para que solicitaban ayuda? 4.- Para concluir, crees que la fe es importante para cambiar el mundo	131 a 132
3	Con la destrucción de la memoria documental de las culturas mesoamericanas, por parte de los conquistadores españoles, comenzó el secuestro de conocimientos y la eliminación de la presencia histórica de los pueblos originarios	132 a 133

	<p>de América. Los pobladores originarios de este continente fueron considerados indios, una denominación que podríamos considerar etnocentrista y también ignorante, impuesta por los conquistadores a los pueblos autóctonos de este continente como otra manera de debilitar su identidad, amén de la obstinada destrucción de su memoria escrita, menos sanguinaria que sus acciones bélicas, aunque a la postre, exterminadora del conocimiento de su pasado. Los códices eran elaborados por los tlacuilos, hombres y mujeres especializados en pintar, escribir, jeroglíficos, ideograma o pictogramas de los distintos saberes y sucesos en la antigua Mesoamérica.</p> <p>1.- Lee el texto: “Ciencias y otros conocimientos” en la página 132 y 133 de tu libro de texto.</p> <p>2.-Subraya las ideas principales o aportaciones interesantes</p> <p>3.- ¿Cuál aportación de los mesoamericanos te pareció más interesante? ¿Crees que merecía ser aniquilada ?</p>	
--	--	--