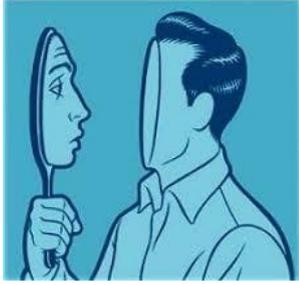


ඔබ ඔබ ගැන අදහස් වා දීම



උදා:- මම සුභානි ,මම විභව විද්‍යාලයේ මනෝවිද්‍යා වෛද්‍ය උපාධිය හදාරා තිසනවා, විවෘත විභව විද්‍යාලයේ පෙර පාසල උපාධිය හදාරා තිසනවා, පෙර පාසලේ මම විදුහල්පති වශයෙන් කටයුතු කරනවා ,,,,,, වැනි අදහස් ටිකක් අපිට ලෝකයෙන් බැහැරවී ඇති දැනුම එකතු කරගැනීමට හැමවලෙම අවශ්‍යයි. එක කතාවක් තිසනවා ,



උදා:- එක් ආචාර්ය වරයෙකු තමන්ගේ සිසුවා සමගින් තේ පානය කරන්න සූදානම් වූනා , ආචාර්ය වරයා තේ කෝප්පයට තේ වත්කරමින් ඉන්න විට තේ කෝප්පය පිරි ඉතිරි යන බව දැනු සිසුවා, තම ආචාර්ය වරයාට කියනවා හුදුනමනි තෝ කෝප්පය පිරි ඉතිරියනවා කියලා, එවිට ආචාර්ය වරයා සිසුවාට එය විසිකර, එමට කියා පවසා, නැවත එයට අපි තේ වත්කරමු යන්න සඳහන් කරනවා.එ වගේ අපේ ජීවිතයට, හැම මෝහෝනෙම අලුත් යමක් එකතු කරගැනීම පෙර පාසල හුදුවරියකට වටිනා බැව් සඳහන් කිරීමට සුලුවන් .

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම 4 තිසනවා පෙර පාසලක් නූල

- දැව්වා තමන් තනිවම පරිසරය සමග ඉගෙන ගන්නවා
- දැව්වා හුදුවරයාගේ මගපෙන්වීමෙන් ඉගෙන ගන්නවා
- දැව්වා යාලුවන් සමග ඉගෙන ගන්නවා
- දැව්වා කාලයන් සමග වැඩමේන් ඉගෙන ගන්නවා

ජීවිතයේ හුදුවරියක් විදහට අපිට හමුවනවා අභියෝගී අභියෝගී වර්ග දකෙකයි

- අපිට අපි ගැන සොයා බැලීමේ
- පිටතතින් එන අභියෝගී

අපිට කෝපමනි මානසික පිඩාවන් වලට පත්වනවාද ඉගැන්වීම් නූල

උදා:- පෙර පාසල පාලනය කරන්න.මූලික ලෙස පෙර පාසලට එන දවස , ගන්න. ලෙසා අඩනවා, අපිට හුදු නැ. එවැනි පරිසරයක අපිට එදාට සම්පූර්ණ මානසික අසහනයකට පත්වෙව් අවස්ථාවක්

රුකියාව නූල අපේ ජීවිතයේ දවෙලේ සහ පෙර පාසල සමග සමානව ගනියන්න සුලුවන් විදහ

උදා:- සඳුදා දවසක ගඳෙර උයන්න ඔන පාන්දර, දැව්වන් පාසල ගනියන්න, ඔන, එවගේම අපි පෙර පාසලට යන්න සූදානම් වෙන්න ඔන. එවැනි අවස්ථාවක් හිතන්න

අපේ පෞද්ගලික ජීවිතය සහ පෙර පාසලට එය බලපාන විදහ.

උදා:- අපි සමාජයේ ඉන්න විදහ, හැමරනෙ විදහ, එය දකින දමොපියන් අපේ පෙර පාසලට නැවත ලෙසා එවයිද මවෙැනි අවස්ථාවක් ගන්න

අපි අපේ ඉගෙනීම නෝතරම් දුරට පිලිවලෙක් තිසනවාද. උදා:- එදිනදෝ පාඩම් ලෙසට දෙන

කීරයාකාරකම් වලට පෙර සූදානමක් අපිට තිසනවාද

අපි උගන්වන දේ ගැන පිලිවලෙක් තිසනවාද.

LESSON PLAN STEPS

BEFORE CLASS	DURING CLASS	AFTER CLASS
<ul style="list-style-type: none"> Identify the learning objectives Plan the specific learning activities, assessments, and the sequence of the lesson Create a realistic timeline Plan for a lesson closure 	<ul style="list-style-type: none"> Share the lesson plan with your students helps keep them more engaged and on track 	<ul style="list-style-type: none"> Reflect on what worked well and why, and what you could have done differently

allv.lecturer.penn.ac.id

අපි කෝතරම් දුරට එ ගැන සනුටු වනවාද.

මවෙහි කාරනා අප ශ්‍රීවිනයට විමසා බැලිය යුතුයි.

එවගේම,

🌲 මන් ගැන මට හතනේ විදිහ.

🌲 මම බයයි,

🌲 මට මුහුණ් කරගන්න බැරි කනෙකේ, ,

🌲 මට කවුරුණ් ආදරය් නැ, මාව අගයන්නැ,

🌲 මම අහින අයට ඇහුම්කන් දෙනෙ,

මවෙහි මානසිකත්වය ක්ද මට තියනේනෙ යන්න අපි අදහනාගන යුතුයි.

එවගේම එහමෙ නොවී, හැමවලෙමෙ අපි අලුත් විදිහට හිතන්න, පටන් ගන්න අවශ්‍යයි.

🌲 මම බුද්ධිමත්

උදා ,-= මම හැමවලෙමෙ අලුත් යමක් හොයනවා , එ දෙ මන් අත්හදා බලලා පත්තිය නුල ලෙමයිනට කරන්න දෙනවා ,අලුත් නවින තාක්ෂණය ගැන මම හිතර විමසිලෙනේ ඉන්නවා

🌲 මට බලය තියනවා,

උදා '= මට ඔනම දයෙක් ගැන බය නැ, මට පුලුවන් ලෙමයිනව පාලනයකරගනෙ, ඔවුන් සමග සනුටින් පාසල නුල වැඩකරන්න.

🌲 මම හිතර මගෙ සොයාබැරි ගැන හිතනවා

උදා:- මම යොග්‍යා කරනවා, ක්‍රීඩා කරනවා, වත්තමෙ මළ හදනවා, පලනුරු වැඩියනේ කැමවලට ගන්නවා, එ දෙ මන් පාසල නුල ලෙමයින කිරීමට යොමු කරනවා .

මවෙහි කරුනු අපෙ පෙර පාසල හුරුවන්නියට එක්කර ගැනීම සදහන් කිරීමට පුලුවන.



සිනුතිය ,

පරිවර්තනය :- R.M.subhani kumari hami , preschool teacher in Naula, sansadha society secretary