

JUDUL BAHASA INDONESIA (Times New Roman/TNR, 12pt bold, kapital setiap awal kata, maksimal 12 kata, penulisan nama Latin tetap disesuaikan dengan format yang baku)

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga dan Korespondensi^{3*}

¹Nama Instansi Penulis Pertama

Email: namaemail1@hakli.ac.id

^{2,3}Nama Instansi Penulis Kedua dan Ketiga (jika instansinya sama)

Email: namaemail2@kampus.ac.id, namaemail3@kampus.ac.id

Abstrac (TNR, 12pt, bold)

Abstract is written in Indonesian in one paragraph consisting of the background of the problem, objectives, methods, and research results. Abstract written no more than 200 words with Times New Roman font size 10pt spaced 1. Abstract does not need to include the source of citation and must describe the contents of the research as a whole.

Keywords: *3-5 words, separated by commas, sequentially in alphabetical order, italic*

Abstrak (TNR, 12pt, bold)

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dalam satu paragraph yang terdiri dari latar belakang masalah, tujuan, metode, dan hasil penelitian. Abstrak dituliskan tidak lebih dari 200 kata dengan font Times New Roman ukuran 10pt spasi 1. Abstrak tidak perlu menyertakan sumber sitasi dan harus menggambarkan isi dari penelitian secara keseluruhan

Kata kunci: *3-5 kata, dipisahkan dengan koma, berurutan sesuai abjad, italic*

PENDAHULUAN

Artikel yang diajukan merupakan artikel ilmiah dalam bidang kesehatan dan belum pernah dipublikasikan. Artikel ditulis dan dalam bentuk MS-Office Word (97/2003) atau MS-Word Office (2007-2010) dengan file ekstensi "doc" atau "docx" dengan font Times New Roman, ukuran kertas A4 maksimal 10 halaman.

Ukuran kertas harus sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu 210 mm (8,27") lebar dan 297 mm (11,69") panjang. Batas margin ditetapkan sebagai berikut: Atas = Bawah = 2.5 cm (0,98"); Kiri = Kanan = 2 cm (0,79"). Artikel penulisan harus dalam format dua kolom dengan ruang 5,08 mm (0,2") antara kolom. Paragraf dengan model balok tanpa ada kalimat yang menjorok.

Pendahuluan berisi latar belakang tentang permasalahan dan isu-isu yang terkait dengan penelitian, tinjauan pustaka secara singkat dan relevan serta tujuan penelitian di tuliskan pada akhir kalimat. Tulisan dengan font Time New Roman ukuran 11pt spasi satu. Sitasi dituliskan jika ada kutipan dari referensi lain. Penulisan sitasi dalam

naskah bahasa Indonesia yaitu contoh sitasi buku (Notoadmodjo, 2018), untuk sitasi dengan dua penulis (Abidin dan Devi, 2018), contoh untuk tiga penulis atau lebih (Rauf dkk., 2018). Untuk naskah dalam bahasa Inggris, cara menuliskan sitasi sama, namun untuk kata "dan" diganti dengan "and", untuk kata "dkk" diganti dengan "et al".

METODE

Isi metode penelitian berisi tentang jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi, sampel, pengumpulan data, dan analisis data. Semua tulisan dalam metode penelitian menggunakan Times New Roman (11pt) spasi 1.

HASIL

Hasil adalah temuan penelitian yang disajikan tanpa pembahasan. Semua tulisan dalam hasil dan pembahasan menggunakan Times New Roman (11pt). Jika ada tabel atau gambar dalam hasil dan pembahasan, diketik dengan spasi 1 ukuran front 10 pt dan diberi nomor urut sesuai dengan penampilan dalam teks. Jumlah maksimal tabel atau gambar dengan judul singkat adalah 6 gambar atau tabel.

hasil penelitian dengan teori dan hasil penelitian terdahulu.

SIMPULAN

Simpulan penelitian menjawab masalah penelitian sesuai dengan hasil temuan. Simpulan berbentuk narasi, logis, dan tepat guna. Akhir dari simpulan adalah saran yaitu berupa usulan penyelesaian masalah secara operasional. Ukuran 11pt font Times New Roman. Simpulan ditulis dalam bentuk paragraf uraian. Hindari penggunaan *bulleted list*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ini memberikan apresiasi kepada perorangan maupun organisasi yang memberikan bantuan kepada penulis. Ucapan terima kasih kepada pihak sponsor maupun dukungan finansial juga dituliskan di bagian ini. Bagian ini tidak wajib ada.

DAFTAR PUSTAKA

Semua sitasi yang terdapat dalam naskah harus dituliskan dalam Daftar Pustaka. Daftar Pustaka berasal dari sumber primer yaitu jurnal ilmiah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka yang diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap naskah berisi minimum 10 (sepuluh) daftar pustaka acuan. Daftar pustaka ditulis dengan format *American Psychological Association (APA) 6th Edition*.

Daftar pustaka ditulis dalam jarak 1 spasi untuk setiap baris. Untuk antar daftar pustaka dipisahkan dengan jarak 2 spasi. Jika sumber pustaka berasal dari internet, maka tulislah alamat URL dan tanggal diakses. Contoh penulisan daftar pustaka:

Aspinall, V. (Ed.). (2014). *Clinical procedures in veterinary nursing (3rd ed.)*. Edinburgh, Scotland: Elsevier.

Abidin, A. Z., Devi, C., & Adeline. (2013). Development of wet noodles based on cassava flour. *Journal of Engineering and Technological Sciences*, 45(1): 97–111.

Eriksson, E., Koch, K., Tortoe, C., Akonor, P. T., & Oduro-Yeboah, C. (2014). Evaluation of the physical and sensory characteristics of bread produced from three varieties of cassava

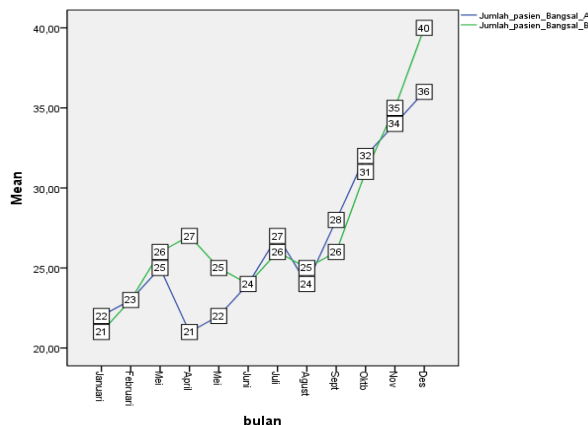
Contoh penulisan tabel:

Tabel 6. Distribusi Responden Menurut Jabatan

No	Jabatan	Jumlah	Prosentase
1	Administrasi	19	31,1%
2	Rekam Medis	12	19,7%
3	Perawat	11	18,0%
4	Bidan	5	8,2%
5	Dokter	7	11,5%
6	Tenaga IT	6	9,8%
7	Marketing	1	1,6%
Total		61	100,0%

Gambar harus terletak di tengah (*centered*). Gambar yang besar bisa direntangkan di kedua kolom. Setiap gambar yang mencakup lebih dari 1 kolom lebar harus diposisikan baik di bagian atas atau di bagian bawah halaman.

Contoh penulisan gambar grafik:



Gambar 1. Nama gambar grafik

Gambar grafik jika dimungkinkan berwarna. Untuk grafik berwarna, pastikan warna cukup kontras untuk membedakan bidang yang satu dengan yang lain. Untuk grafik hitam putih, gunakan jenis garis yang berbeda (misalnya garis utuh, garis putus-putus, garis titik-titik, dan sebagainya).

PEMBAHASAN

Pembahasan berisi tentang hasil analisis secara tepat dan interpretasi ilmiah tentang perbandingan

and wheat composite flours. *Food and Public Health*, 4(5): 214–222.

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583.

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and high quality student outcomes. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators* (pp. 104-116). Wellington, New Zealand.

Herjunianto, Aryo Dewanto. (2014). Pengaruh Waktu Tunggu terhadap Wait Satisfaction Pasien di Instalasi Rawat Jalan RSAL dr. Ramelan. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 12 (2): 248-257. Diakses dari <https://jurnaljam.ub.ac.id/index.php/jam/article/view/646> pada tanggal 5 Juni 2020.