

Довідка
за результатами оцінювання діяльності
Бердихівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Новояворівської міської ради
за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти»
за 2021/2022 навчальний рік

Розглянуто
на засіданні
педагогічної ради
від 07 червня 2022 року
(протокол № 7)

На пр ям ок «О сві тн є се ре до ви ще за кл ад у ос віт и»	Рівні				Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
	П е р ш и й (в и с о к и й)	Д р уг и й (д ос т а т ні й)	Т р ет ій (П о т р еб ує п о к р а щ е н н я)	Ч е т в е р т и й (н и з ь к и й)	
1.1.1.		+			Бердихівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Новояворівської міської ради (далі – заклад освіти) розташована у селі с.Підлуби, Яворівського району, Львівської області. Приміщення закладу освіти пристосоване, побудоване як культурно-освітній центр у 1990 році і розташоване на земельній ділянці 2,2262 га. Заклад освіти має 2 навчальні корпуси: корпус №1 – двоповерхова будівля, де знаходяться 1-11 класи і корпус № 2, що знаходиться на відстані 50 м від основного корпусу, де розміщена шкільна майстерня. У закладі освіти навчається 170 учнів, працюють – 24 педагогічних працівників, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар та 7 працівників технічного обслуговування. Середня наповнюваність класів – 15,5 учнів. У складі закладу освіти функціонує дошкільний підрозділ. В ньому сформована

				різновікова група, відвідують 15 дітей віком 5-6 років.
1.1.2		+		Територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні, відсутні отруйні дерева та кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Огороджена та є недоступною для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Щоденно завгоспом та двірником здійснюється огляд території навчального закладу щодо її безпеки для учасників освітнього процесу. Територія ділянки закладу освіти частково освітлюється у вечірній та нічний час. На подвір'ї закладу освіти в деяких місцях пошкоджено асфальтне покриття, яке потребує відновлення. Рекомендації: - Відновити асфальтоване покриття; - Покращити освітлення території закладу у вечірній та нічний час
1.1.3.			+	У закладі є 15 навчальних кабінетів: 4 кабінети початкових класів, кабінети хімії та біології, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, фізики та математики, української мови та літератури, географії, захисту України, основ християнської етики, комп'ютерний клас та кабінет комп'ютерних технологій. Однак кабінети фізики та хімії не відповідають вимогам. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Кабінети початкової школи розташовані на II поверсі (ліве крило), відокремлені від навчальних приміщень для здобувачів базової та повної середньої освіти. Навчальні приміщення початкових класів в обладнуються засобами навчання відповідно до вимог НУШ. На I та II поверхах облаштовані гардероби. Наявні спортивний майданчик, стадіон. Стадіон знаходиться на відстані близько 50 м та використовується для проведення футбольних матчів. Спортивний майданчик для заняття спортом та фізичної активності знаходиться в задовільному стані. Фізкультурно-спортивне обладнання справне. Для дітей дошкільної групи обладнаний ігровий майданчик. Рекомендації:

					- Закупити 2 принтери та 1 телевізор для кабінетів початкових класів - Обладнати кабінети фізики та хімії відповідно до вимог.
1.1.4		+			Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Всі педагогічні працівники пройшли інструктаж з правил життєдіяльності учнів і педагогічного колективу.
1.1.5.		+			Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку.
1.1.6.		+			Організація харчування в закладі освіти здійснюється приватним підприємцем Русяком Є.А., затверджено двотижневе меню та графік харчування. В шкільній їдальні проведений капітальний ремонт. За бюджетні кошти харчуються учні початкових класів. Діти з інвалідністю, діти учасників АТО. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Спостерігається тенденція до покращення умов харчування. Рекомендації: - забезпечити їдальню технологічним обладнанням згідно вимог; - купити холодильник; - збільшити кількість сезонних фруктів у меню.
1.1.7.			+		У закладі освіти є: 12 персональних компютерів (2 компютери використовуються в управлінсько-господарській діяльності, 10

				комп'ютерів встановлені у кабінеті інформатики); 3 проектори; 12 портативних ноутбуків; 5 телевізорів; 6 принтерів; 2 ламінатори. Строк придбання 10 комп'ютерів понад 15 років Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернету, підключені до мережі Wi-Fi з операційною системою Microsoft Windows (Windows 7). Більшість комп'ютерів мають технічні засоби та інструменти контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Практично всі здобувачі освіти проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет на уроках та на позакласних заходах. З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Питання попередження кібербулінгу розглядалися на загальношкільних батьківських зборах та на засіданні учнівського самоврядування. Рекомендації: - у кабінеті інформатики необхідно частково замінити комп'ютерну техніку
1.1.8	+			У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичним психологом та соціальним педагогом проводяться тестування стану адаптації школярів при переході з дошкільної групи до початкової школи, початкової школи до основної школи, з основної школи до старшої школи. Переважна більшість батьків вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти.
1.1.8			+	У закладі освіти наявні внутрішні туалети, окремо для дівчаток, хлопчиків. Туалети розміщені на I поверсі. Облаштовані внутрішні туалети частково відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. У туалетах для миття рук підведена холодна вода. Оскільки, відсутні електрорушники, учні користуються паперовими рушниками.

				На території закладу освіти знаходиться надвірний туалет для здобувачів освіти та працівників закладу. Має два окремих приміщення для хлопчиків та два окремих - для дівчат Рекомендації: - провести капітальний ремонт внутрішніх туалетів.
1.1.9.		+		У приміщеннях закладу освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення систематично прибираються та провітрюються. Усі приміщення закладу освіти відремонтовані, замінені вікна на енергозберігаючі.
1.1.10		+		Для забезпечення питного режиму використовуються змінні кулери та бутильована вода. У час карантину питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів. На час карантинних обмежень усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог Регламенту роботи Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів на 2021/2022 навчальний рік (педрада №1 від 31.08.2021 року (протокол № 1), наказ від 31.08.2021 року «Про особливості організації освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році». Наявні антисептичні засоби..
Самооцінка за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти» (1.2 «Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації»)				
1.2.1.		+		У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. Батьки частково ознайомлені з роботою в закладі освіти щодо запобігання та протидії булінгу (цькування, дискримінації). Переважає більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважає освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти

				проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, про те до роботи з питань запобігання та протидії булінгу їх залучають дуже рідко Рекомендації - Покращувати рівень поінформованості батьків і учнів, щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), залучаючи громадські організації і держслужби, компетентні з цих питань. Діяльність щодо запобігання (протидії булінгу) в закладі освіти має бути постійним і системним процесом. - до роботи з питань запобігання та протидії булінгу частіше залучати представників правоохоронних органів та соціальної служби.
1.2.2.		+		У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх. Рекомендації - активізувати знання правил поведінки для учнів з метою дотримання їх (у вигляді квестів, тренінгів, занять, флешмобів)
1.2.3.			+	Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників та учнів). Правила поведінки для учнів доступні учням (розміщені на блозі закладу освіти, на інформаційних стендах у класах та коридорах). У закладі здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи. Рекомендації:

					- класним керівникам забезпечити пояснення пропусків занять відповідним документами.
1.2.4.		+			Психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її. Рекомендації: - запровадити моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу та необхідність його коригування.
Самооцінка за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти» (1.3. «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору»).					
1.3.1.	+				У закладі створюються умови для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до заяви батьків та медично довідки у 2021/2022 навчальному році були організовані індивідуальні заняття з учнем 6 класу Федківим Дмитром (порушення слуху).
1.3.2.	+				У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти. Рекомендації: - мотивувати учнів до створення власних проектів на тему свідомої екологічної поведінки та здорового способу життя; - проводити заходи, що пропагують ЗСЖ та екологічно свідому поведінку, до них залучати педагогічних працівників, учнів та їх батьків.
1.3.3.		+			Приміщення та облаштування бібліотеки використовується для проведення культурно-освітніх заходів. Бібліотекар бере участь у місячнику бібліотек. Здобувачі освіти (в основному учні початкових класів) відвідують бібліотеку і беруть участь у запланованих заходах і є активними читачами. Бібліотека закладу освіти використовується для

					навчально-пізнавальної діяльності учнів. У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, позаурочних заходів. Рекомендації: - створити на базі бібліотеки шкільний бібліотечно-інформаційний центр, забезпечити бібліотеку компютером та підключити до мережі Інтернет.
--	--	--	--	--	---