

Додаток 1
до наказу директора
Дубровицького ліцею № 2
від 28.08.2025 №75

План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
в Дубровицькому ліцеї № 2
на 2025/2026 навчальний рік

Організаційно-інформаційна робота			
№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
1.	Оновлення нормативно-правових документів щодо протидії булінгу	Останній тиждень серпня 2025 р.	Адміністрація закладу
2.	Розроблення пам'яток для учнів, вчителів, батьків щодо запобігання булінгу	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 1-11 кл.
3.	Оформлення інформаційного стенду «Зупинимо булінг разом»	Протягом року	ЗДВР, соціальний педагог
4.	Постійне оновлення просвітницьких матеріалів для батьків та учнів на вебсайті закладу, сторінці школи у соціальній мережі Фейсбук, батьківських вайбер-групах з питань: зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками; - забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству); - підвищення рівня знань з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо; - щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни; - психологічна безпека в Інтернеті		ЗДВР, Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

Виховна робота з учнями				
№	Форма і тема заходу	Дата	Клас	Відповідальний
1.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді стенду	Вересень	1-11	Класні керівники
2.	Бесіда «Добрі слова лікують»	Вересень	1–2	Класні керівники
3.	Ігрова вправа «Мій настрій – мій вибір»	Вересень	3–4	Класні керівники
4.	Інтерактивне заняття з відео «Що таке булінг і як його розпізнати»	Вересень	5–6	Практичний психолог
5.	Тренінг-дискусія «Конфлікт і булінг: у чому різниця?»	Вересень	7–8	Практичний психолог
6.	Гра «Ми – друзі»	Жовтень	1–2	Класні керівники
7.	Казкотерапія «Що таке доброзичливість?»	Жовтень	3–4	Практичний психолог
8.	Тренінг «Як протидіяти насильству»	Жовтень	5–6	Практичний психолог
9.	Інформаційна бесіда «Булінг у соцмережах: що робити?»	Жовтень	7–8	Соціальний педагог
10.	Діалог із юристом «Як захистити себе від булінгу»	Жовтень	9–11	ЗДВР
11.	Гра «Я тебе розумію»	Листопад	1–2	Класні керівники
12.	Тренінг «Емпатія – це важливо»	Листопад	5–6	Практичний психолог
13.	Обговорення «Толерантність рятує світ»	Листопад	7–8	Класні керівники
14.	Мозковий штурм «Мова ворожнечі та дискримінація»	Листопад	9–11	Класні керівники
15.	Практичне заняття «Я маю право на захист»	Грудень	5–6	Практичний психолог
16.	Створення «карти довіри» «У кого можна попросити допомоги?»	Грудень	7–8	Соціальний педагог
17.	Аналіз ситуацій «Психологічне насильство – невидима загроза»	Грудень	9–11	Класні керівники
18.	Конкурс малюнків «Добрі слова в родині»	Січень	1–2	Класні керівники
19.	Майстерка із виготовлення листівок «Теплі обійми вдома»	Січень	3–4	Класні керівники
20.	Групове обговорення «Що таке сімейна підтримка?»	Січень	5–6	Практичний психолог

21.	Інтерактивна вправа «Я маю право сказати “Ні”»	Лютий	3–4	Практичний психолог
22.	Тренінг «Мої особисті кордони»	Лютий	5–6	Практичний психолог
23.	Робота в парах «Як поважати межі інших?»	Лютий	7–8	Класні керівники
24.	Вправа «Конфлікт – це не сварка»	Березень	3–4	Практичний психолог
25.	Практикум «Я можу вирішити конфлікт»	Березень	5–6	Соціальний педагог
26.	Практичне заняття «Ненасильницьке спілкування – мова сучасної людини»	Березень	9–11	Практичний психолог
27.	Ігрова бесіда «Усі діти хороші»	Квітень	1–2	Класні керівники
28.	Розмальовка-гра «Друзі різні – і це добре»	Квітень	3–4	Класні керівники
29.	Робота в парах «Я та інші: як спілкуватися з повагою»	Квітень	5–6	Практичний психолог
30.	Плакат «Ми були добрими друзями весь рік»	Травень	1–4	Класні керівники
31.	Рефлексивна вправа «Що я зробив доброго цього року?»	Травень	5–6	Класні керівники
32.	Опитування «Я – учасник безпечної школи»	Травень	7–8	Практичний психолог
33.	Тренінг «Я – частина колективу, вільного від булінгу»	Травень	9–11	Практичний психолог

Робота з батьками				
№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальний
1.	Проведення батьківських зборів на тему «Профілактика булінгу»	Протягом року	Батьки учнів 1-11 кл.	Класні керівники 1-11 кл.
2.	Проведення просвітницької та роз'яснювальної роботи серед батьків щодо причин виникнення булінгу в учнівському середовищі	За потреби	Батьки учнів 1-11 кл.	Практичний психолог

3.	Поширення інформаційних матеріалів: пам'ятки, буклети.	Протягом року	Батьки учнів 1-11 кл.	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Батьки учнів 1-11 кл.	Соціальний педагог

Робота з педагогічними працівниками

№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальний
1.	Інструктивно-методична нарада «Порядок реагування на випадки булінгу»	Серпень	Педагоги та технічний персонал	Адміністрація
2.	Педрада «Психологічні аспекти виявлення та профілактики булінгу»	Протягом року	Педагоги	Психолог
3.	Обговорення на методичних об'єднаннях ситуацій із булінгом	Протягом року	Педагоги	Керівники МО
4.	Консультування класних керівників у проблемних ситуаціях	Протягом року	Класні керівники	Практичний психолог, соціальний педагог

Взаємодія з органами та службами

№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальний
1	Зустрічі з представниками поліції, служби у справах дітей	Протягом року	Учні 7–11 класів	ЗДВР, психолог
2.	Направлення інформації до відповідних служб у разі виявлення випадків булінгу	За потреби	Учні, батьки	Адміністрація

Моніторинг освітнього середовища закладу освіти				
№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальний
1	Анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо питань, пов'язаних із проблемами розповсюдження насильства та булінгу в навчальному закладі	Листопад	Учні 5-11 кл., батьки 1-11 кл. педагоги	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Вивчення психологічного клімату у класах адаптаційного року	Вересень, жовтень, грудень, січень	Учнівські колективи 1-х, 4-х, 5-х, 10-х класів	Практичний психолог, соціальний педагог

Заступник директора з ВР

Яна ГНЕДЬКО