

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЛАДИЖИНСЬКОГО МІЖШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО
ЦЕНТРУ ПО РОЗВИТКУ ХУДОЖНІХ ПРОМИСЛІВ ТА НАРОДНИХ РЕМЕСЕЛ
«СПАДЩИНА»
ЗА 2020 - 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ВСТУП

Педагогічний колектив Ладижинського міжшкільного навчально-виробничого центру «Спадщина» для забезпечення статутних завдань та здобуття у 2020 - 2021 навчальному році здобувачами позашкільної освіти керувався Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про позашкільну освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, зі змінами і доповненнями, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, Конвенцією про права дитини, Конституцією України, наказами Міністерства освіти і науки України, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, власним статутом, розпорядчими документами Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації, відділу освіти Ладижинської міської ради, іншими нормативними документами центральних органів влади.

Робота ЛМНВЦ «Спадщина» була організована і здійснювалась відповідно перспективного плану роботи ЛМНВЦ «Спадщина» на 2017-2021 р.р., річного плану роботи ЛМНВЦ «Спадщина» на 2020 - 2021 н.р.

Головною метою діяльності педагогічного колективу ЛМНВЦ «Спадщина» є забезпечення творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей, пошук, розвиток і підтримка обдарованих і талановитих вихованців.

1. ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Науково - методична проблема ЛМНВЦ «Спадщина»: *«Формування компетентної, національно самосвідомої особистості учня в умовах особистісно-орієнтованої освіти».*

Мета національного виховання ЛМНВЦ «Спадщина» – набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді, незалежно від національної належності, особистих рис громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес закладу здійснювався за такими напрямками: загальноосвітня діяльність (предмет «Трудове навчання»), позашкільна освіта.

- «Трудове навчання» вивчали 69 учнів 8,9-х класів ЗОШ № 2,4.

- Позашкільна освіта Центру здійснювалась в трьох напрямках:
 - науково - технічному (23 групи – 306 вихованців);
 - художньо-естетичному (45 груп - 630 вихованців);
 - еколого-натуралістичному (4 групи – 51 вихованець)

Станом на 15 вересня позашкільною освітою було охоплено 987 здобувачів освіти. З 2 січня 2021 р. згідно заяв батьків була відкрита додаткова група гуртка «Початкове технічне моделювання». Загалом позашкільною освітою було охоплено 1056 вихованців (73 гурткових групи).

Заняття гуртків проводились на базі навчальних приміщень ЛМНВЦ «Спадщина», а також на базі НВК № 1, ЗОШ № 2, 4.

Освітній процес у ЛМНВЦ «Спадщина» був організований відповідно до освітньої програми закладу, схваленою педрадою ЛМНВЦ «Спадщина» та затвердженою директором закладу.

Вивчення предмету «Трудове навчання» здійснювалось за навчальною програмою «Трудове навчання. 5-9 класи», затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

Відповідно Постанови КМУ від 09.12.2020р. №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2», враховуючи віднесення Вінницької області з 24 лютого 2021р. до зони «ПОМАРАНЧЕВОГО» рівня епідемічної небезпеки, протокового рішення обласної КТЕБ та НС від 24 лютого №6, рішення Ладижинської міської комісії з питань техногенно - екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій (протокол № 5 від 26.02.2021 р.) з 01.03.2021 по 16.04.2021 р. освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання.

Рівень навчальних досягнень з предмету «Трудове навчання»

№	ППП вчителя	класи	Кількість дітей	Рівень навчальних досягнень учнів									
				початковий		середній		достатній		високий		успішність	якість
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
1.	Сандюк Л.В.	8	15	-	-	2	13,3	6	40	7	46,7	100	86,7
2.	Король І.Б.	9	25	-	-	-	-	14	56	11	44	100	100
3.	Щербина О.В.	9	27	-	-	1	3,7	11	40,7	15	55,6	100	96,3

	Всього:		67	-	-	3	4,5	31	46,2	33	49,3	100	95,5
--	---------	--	----	---	---	---	-----	----	------	----	------	-----	------

Робота гуртків проводилась за навчальними програмами з позашкільної освіти, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, а також адаптованими та авторськими, схваленими науково-методичною радою КВНЗ «ВАНО» (протокол № 4 від 26.10.2020 р.)

3. РОБОТА З ПЕДКАДРАМИ

До освітнього процесу в ЛМНВЦ «Спадщина» були залучені 23 педагога:
вчителів - 3

керівника гуртків - 20

Три працівники мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», один – педагогічне звання «вчитель-методист», один вчитель – педагогічне звання «старший вчитель», один керівник гуртка - методист, 13 керівників гуртків мають 12 тарифний розряд.

Якісний склад педагогічних кадрів був таким:

За освітою:		За педстажем:	
3 вищою педагогічною освітою (спеціаліст)	13	До 3 років	-
Перший рівень вищої освіти (бакалавр)	1	до 10 років	4
3 середньою спеціальною освітою (молодший спеціаліст)	7	до 20 років	8
3 професійно – технічною освітою	2	Понад 20 років	11
За категоріями:		За званнями:	
Спеціалістів вищої категорії	3	Вчителів-методистів	1
Спеціалістів I категорії	-	Старших викладачів	-
Спеціалістів II категорії	-	Старших вчителів	1
Спеціалістів	-	Керівник гуртка-методист	1
Мають 12 тарифний розряд	13	Майстер виробничого навчання II категорії	-
11 тарифний розряд	7		
10 тарифний розряд	-		
9 тарифний розряд	1		

Відповідно Закону України "Про освіту", вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом МОН від 06.10.2010 № 930, зі змінами (наказ МОН, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. №1473 та наказ МОН України від 08.08. 2013 року №1135), наказу відділу освіти, в ЛМНВЦ «Спадщина» була проведена атестація педагогічних працівників закладу.

Атестаційна комісія ЛМНВЦ «Спадщина» на 2020 - 2021 н.р. була створена наказом директора по закладу від 14.09.2020 р. № 66 «Про створення атестаційної комісії у 2020 - 2021 н.р.». Протягом навчального року атестаційна комісія працювала згідно плану та графіка проведення атестації, затверджених наказом від 15.10.2021р. № 78, було проведено чотири планових засідання атестаційної комісії.

Відповідно до перспективного плану атестації працівників ЛМНВЦ «Спадщина» в 2020-2021 н.р. атестувались 5 педагогів:

- Щербина О.В. – вчитель трудового навчання (технології),
- Плітко Л.А. – керівник гуртків «Образотворче мистецтво», «Декоративний розпис»,
- Гранчак Т.Б. – керівник гуртків «Традиційна кулінарія українців», «Народна творчість»,
- Бірюк Л.Я. – керівник гуртка «Вокальне мистецтво»,
- Колеснік Н.О. – керівник гуртка «Гаптування шовковими стрічками»

Атестація педагогів здійснювалась згідно планів індивідуальної підготовки та проходження атестації. Всі педагоги, які підлягали атестації, провели показові уроки, заняття гуртків, виховні заходи. Ці заняття відзначалися змістовністю, практичним спрямуванням, оригінальністю, творчим підходом, вмілим використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно-орієнтованого навчання. Протягом року проводились предметно-методичні декади, під час яких, крім відкритих занять і заходів, проходили виставки методичних матеріалів, творчих робіт педагогів та їх учнів, майстер-класи.

До 01.03.2021р. були підготовлені характеристики діяльності педагогів у міжатестаційний період. 16 березня 2021 року педагоги звітували перед колективом на засіданні методичного об'єднання, де презентували свої педагогічні надбання. Всі матеріали методичної роботи, відкритих уроків, занять, звіти про проведення предметно-методичних декад, виховних годин та позаурочних заходів, результати педагогічної діяльності педагоги узагальнили в портфоліо; матеріали атестації педпрацівників висвітлені на сайті ЛМНВЦ «Спадщина».

В рамках атестації протягом грудня-листопада вивчалась система роботи керівника гуртка «Традиційна кулінарія українців» Гранчак Т.Б. Тема вивчення системи роботи: «Розвиток індивідуальних здібностей учнів як складова реалізації особисто-орієнтованого навчання та виховання». Підсумки вивчення системи роботи Гранчак Т.Б. узагальнено наказом.

25 березня 2021 року відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії ЛМНВЦ «Спадщина». Члени атестаційної комісії комплексно оцінювали рівень кваліфікації педагогів, їх педагогічну майстерність, результати педагогічної діяльності, звертали увагу на результативність роботи педагогів, їх науково-методичну діяльність, участь робіт здобувачів освіти у конкурсах та виставках міського, обласного та Всеукраїнського рівня.

Результати атестації педпрацівників ЛМНВЦ «Спадщина» у 2020 -2021 н.р.:

- Щербина О.В. - відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Плітко Л.А. відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 12(10) тарифному розряду, порушено клопотання перед відділом освіти Ладижинської міської ради про нагородження Плітко Л.А. грамотою відділу освіти Ладижинської

- міської ради за сумлінну творчу працю та підготовку призерів обласних і Всеукраїнських виставок та конкурсів;
- Гранчак Т.Б. відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 12(10) тарифному розряду, порушено клопотання перед відділом освіти Ладизинської міської ради про нагородження Гранчак Т.Б. грамотою відділу освіти Ладизинської міської ради за сумлінну творчу працю та підготовку призерів обласних і Всеукраїнських виставок та конкурсів;
 - Бірюк Л.Я. відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 12(10) тарифному розряду;
 - Колеснік Н.О. відповідає займаній посаді, відповідає 9 тарифному розряду.

Щербина О.В. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання (технологій) за 30-годинним навчальним планом в 2020 році; Колеснік Н.О. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти за 120-годинним навчальним планом в КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»(2020р.); Плітко Л.А., Гранчак Т.Б., Бірюк Л.Я. у 2021 році підвищували кваліфікацію в КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» на курсах керівників гуртків за 120-годинним навчальним планом.

У 2020 - 2021 н.р. в ЛМНВЦ «Спадщина» пройшли 7 засідань педагогічної ради закладу. На педрадах розглядалися питання: про виконання рішень попередніх педагогічних рад, обговорення та схвалення річного плану роботи, про склад атестаційної комісії ЛМНВЦ «Спадщина»; про надання рекомендацій здобувачам позашкільної освіти ЛМНВЦ «Спадщина» для навчання у Вінницькому територіальному відділенні МАН, про погодження адаптованих і авторських програм з позашкільної освіти, про формування сучасного іміджу закладу освіти, про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2021 рік, розгляд пропозицій педагогічних працівників до плану підвищення кваліфікації на 2021 рік, затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЛМНВЦ «Спадщина» на 2021 рік, про підсумки освітнього процесу в ЛМНВЦ «Спадщина» за І семестр 2020-2021 н.р.; про взаємозв'язок творчих можливостей педагога і учня та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвих компетентностей вихованців, про нагородження грамотами ЛМНВЦ «Спадщина» здобувачів освіти закладу.

Адміністрацією закладу здійснювався контроль за станом викладання технології, гурткових занять: відвідувались уроки, заняття гуртків, перевірявся стан ведення документації (журналів навчальних, гурткових груп), календарне планування. За результатами відвіданих уроків, занять усі вчителі забезпечують засвоєння учнями основних технологічних понять, передбачених програмою, навичок проектної діяльності, працюють над формуванням ключових компетентностей вихованців. На високому методичному рівні проводять заняття гуртків Герасимов О.О., Шаломанова С.М., Заворотна О.П. Всі інші педагоги мають достатній рівень підготовки і проведення занять, достатньо уваги приділяють розвитку практичних навичок та творчих здібностей здобувачів освіти.

Протягом 2020-2021 н.р. адміністрацією закладу здійснювався контроль за станом відвідування учнями уроків трудового навчання та наповнюваності гурткових груп у всіх відділах.

Відповідно перспективного плану роботи ЛМНВЦ «Спадщина» на 2017-2021 р.р., річного плану роботи ЛМНВЦ «Спадщина» на 2020 - 2021 н.р. з 09.11.2020 р. по 27.11.2020 р. вивчалась робота гуртків «Вокальне мистецтво», «Різьблення по дереву» на тему «Активізація творчої і пізнавальної діяльності учнів на заняттях гуртків», в лютому вивчалась робота гуртка «Квілінг». За підсумками вивчення роботи гуртків були підготовлені аналітичні довідки та видані накази.

На нарадах при директорові заслуховувались питання:

- аналіз комплектування гурткових груп
- про дотримання трудової дисципліни
- стан відвідування учнями шкіл уроків трудового навчання
- аналіз виконання навчальних планів та програм
- про дотримання вимог безпеки усіх учасників освітнього процесу
- про вивчення роботи гуртків
- підсумки проведення предметно-методичних декад
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі, профілактика дитячого травматизму
- про підготовку та підсумки участі здобувачів освіти ЛМНВЦ «Спадщина» в міських, обласних та Всеукраїнських масових заходах
- про організацію і ведення цивільного захисту в ЛМНВЦ «Спадщина» та ін.

В кожній майстерні в наявності стенди з техніки безпеки, інформаційні куточки, навчальні стенди, інструкції з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, в наявності та систематизовані тематичні папки, роздатковий та дидактичний матеріали, зразки дитячих робіт.

4. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в ЛМНВЦ «Спадщина» організована відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, нормативних документів МОН України (листа МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, затверджених наказом МОН № 641 від 16.06.2015 року. Головна мета виховної роботи закладу – це створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час, задоволення їх освітніх потреб шляхом залучення до дослідницької, науково-технічної, художньо-естетичної, еколого-натуралістичної діяльності; формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури; вміння протистояти виявам несправедливості, жорстокості.

Виховна робота проводилась відповідно плану роботи ЛМНВЦ «Спадщина», графіку проведення організаційно-масової роботи ОЦТТУМ, навчально-виховних планів роботи підпрацівників та була зорієнтована на створення сприятливих умов для всебічного

розвитку здобувачів освіти, формування патріотичного та демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, усвідомленого вибору здорового способу життя, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови.

Протягом року в ЛМНВЦ «Спадщина» з дітьми проводились виховні бесіди, конкурси, змагання, вікторини, екскурсії, виховні години, виставки дитячих робіт, майстер – класи. В ході виховної діяльності проводилась роз'яснювальна робота з питань протидії булінгу, торгівлі людьми, профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок. Головна увага була спрямована на формування у здобувачів освіти активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки, вихованню та самовихованню творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Здобувачі освіти закладу взяли участь в міському етапі Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Вихованці ЛМНВЦ «Спадщина» разом із педагогічними працівниками долучилися до проведення акції «Ангели пам'яті» в рамках заходів із вшанування Героїв Небесної Сотні. Здобувачі освіти ЛМНВЦ «Спадщина» виготовили білих паперових ангелів та розвішали їх на дереві на території навчального закладу. Керівники гуртків провели тематичні заходи, бесіди про масові акції громадянського протесту в Україні, що пройшли в листопаді 2013 – лютому 2014 років.

У травні 2021 р. керівник гуртка «Радіоконструювання» Герасимов О. О. разом із вихованцями брали участь у заочній Всеукраїнській науково-практичній конференції для представників наукової спільноти, бізнесу, викладачів, студентів та учнів «Молодіжний науковий форум». Здобувачі освіти науково-технічного напрямку ЛМНВЦ «Спадщина» представили вченим та науковцям провідних вищих навчальних закладів та установ свої наукові розроблення та отримали сертифікати.

Здобувачі освіти еколого-натуралістичного напрямку ЛМНВЦ «Спадщина» взяли активну участь у акціях: «День юного натураліста», «Опале листя», «Годівничка», «Ялинка», «Підгодуй птахів»; здійснили рейд екологічних патрулів та підготували бесіди про заподіяну природі шкоду при спалюванні опалого листя.

Здобувачі освіти ЛМНВЦ «Спадщина» традиційно є переможцями та призерами таких обласних та Всеукраїнських виставок та конкурсів:

- Обласного та Всеукраїнського етапів Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»,
- Обласного етапу Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»,
- Обласного та Всеукраїнського етапів виставки – конкурсу декоративно – ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»,
- Обласного етапу виставки-конкурсу технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»,
- Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР робіт учнів-членів МАН України, II та III етапи,

- Обласного заочного конкурсу «Тиждень науки і техніки» для юних науковців, винахідників, техніків та раціоналізаторів,
- Обласних змагань з радіоконструювання,
- Обласної виставки-конкурсу «Мистецтво оригамі»,
- Обласної виставки-конкурсу робіт гуртківців ПТМ,
- Обласного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна»,
- Обласного конкурсу виробів декоративно-ужиткового мистецтва «Творча майстерня»,
- XI Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України» та ін.

Нові дистанційні конкурси, в яких діти брали участь та здобули перемоги:

- VI Всеукраїнська онлайн виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні!- 2021»,
- Онлайн-конкурс з дизайну, образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «За світлом Різдвяної зорі»,
- Онлайн-конкурс дитячої творчості «Зоряні крила»,
- Конкурс-виставка новорічно-різдвяних композицій «Ялинка New Style»,
- Відкритий дистанційний конкурс-виставка «ART-гарбуз»,
- Обласного online конкурсу творчих дітей та молоді «ARTМІСТОК».

Протягом 2020-2021н.р. учні ЛМНВЦ «Спадщина» здобули 102 призових місця (I місце - 32, II місце – 32, III місце – 38).

В обласних та Всеукраїнських виставках та конкурсах 56 призових місць, із них: обласних – 52 (I місце - 21, II місце – 17, III місце – 14), Всеукраїнських – 4 (I місце -2, III місце – 2).

Онлайн - конкурси - 46 призових місць, із них: I місце - 9, II місце – 15, III місце – 22.

Переможців Всеукраїнських конкурсів підготували такі педагоги:

Герасимов О.О. керівник гуртка «Радіоконструювання»:

- I місце – Кучерявий Юрій, XI Всеукраїнська науково-технічна виставка конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України»;
- III місце – Кучерявий Юрій, III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР робіт учнів-членів МАН України;

Халецька-Гарькава О.В. керівник гуртка «Образотворче мистецтво» (I місце – Халецький Єгор, виставка-конкурс «Український сувенір»);

Плітко Л.А. - керівник гуртка «Декоративний розпис» (III місце - Гончарук Ольга, виставка-конкурс «Український сувенір»);

Кренделєв М.О. - керівник гуртка «Різьблення по дереву» (III місце - Борсук Дмитро, виставка-конкурс «Український сувенір»);

Найбільшу кількість переможців у виставках та конкурсах різних рівнів підготували такі педагоги:

- Герасимов О.О. - 26 переможців
- Стороженко Н.С. - 37 переможців
- Плітко Л.А. - 8 переможців
- Халецька-Гарькава О.В. - 5 переможці
- Кренделєв М.О. - 4 переможці

Шаломанова С.М. - 5 переможці.

Протягом навчального року педагоги ЛМНВЦ «Спадщина» приділяли особливу увагу організації змістовного дозвілля здобувачів освіти. Забезпечувалося виконання заходів щодо формування у дітей і підлітків навичок здорового способу життя, важливе місце приділялося національно-патріотичному вихованню учнівської молоді.

Педагогічними працівниками були організовані та проведені змістовні виховні заходи: тренінг «Як самовдосконалитись?» (кер. гуртка Заворотна О.П.), конкурс-вікторина з вирішення винахідницьких та раціоналізаторських задач (кер.гуртка Герасимов О.О.), інтелектуальна гра «Чинити добро можна кожного дня» (кер. гуртка Ткачук О.І.);

майстер-класи: «Виготовлення витинанки» (кер. гуртка Сорокати В.Т.), «Королева квітів» (кер. гуртка Колеснік Н.О.), «Виготовлення декоративного сувеніру» (кер. гуртка Зубрицька С.В.), «Виготовлення валентинок» (кер. гуртка Манзюк І.А.);

ігри-конкурси: «Козацькому роду немає переводу» (кер. гуртка Кучер Л.М.), «В небі жайворонки в'ється» (кер. гуртка Бірюк Л.Я.);

квест «Чарівний конверт» (кер. гуртка Шаломанова С.М.), конкурс-вікторина «Юні майстрині» (кер. гуртка Халецька-Гарькава О.В.); година спілкування: «Декоративно-прикладне мистецтво в Україні» (кер. гуртка Зятін В.О.).

5. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Протягом 2020-2021 н. р. педагогічний колектив ЛМНВЦ «Спадщина» працював над науково – методичною проблемою закладу: «Формування компетентної, національно самосвідомої особистості учня в умовах особистісно-орієнтованої освіти» (III етап – аналітичний(систематизація, узагальнення)), яка передбачає узагальнення та аналіз роботи над проблемою.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з педагогами.

Питання науково-методичної проблеми обговорювалось на засіданнях педради, методичної ради, методичних об'єднань вчителів та керівників гуртків, творчої групи.

Методична рада навчального закладу працювала згідно плану. Роботу ради очолювала заступник директора з НР Щербина О.В. Методична рада працювала у складі 5 педагогічних працівників (Щербина О.В., Король І.Б., Сандюк Л.В., Сороката С.М., Герасимов О.О.) Протягом року відбулося 4 запланованих засідання. На засіданнях МР розглядалися питання методичної проблеми закладу, підвищення кваліфікації педагогів у 2021 році, про хід атестації в закладі, обговорювалися нові навчальні програми гурткової роботи, узагальнювалася система роботи керівника гуртка «Традиційна кулінарія українців» Гранчак Т.Б. з теми «Розвиток індивідуальних здібностей учнів як складова реалізації особисто орієнтованого навчання та виховання», досвід роботи керівника гуртка «Художня кераміка» Зубрицької С.В. з теми «Формування гармонійно розвиненої особистості та занять гуртка».

На засіданнях МР затверджувалися плани роботи методичних об'єднань та постійно діючого семінару керівників гуртків, графік проведення предметно-методичних декад. Велика увага приділялася стану національно-патріотичного виховання в закладі, підсумки проведення предметно-методичних декад. На засіданнях розглядалися питання про участь здобувачів освіти у конкурсах та виставках різних рівнів.

У ЛМНВЦ «Спадщина» методичне об'єднання вчителів та майстрів в/н працювало згідно плану. Роботу методоб'єднання очолювала керівник МО Сандюк Л.В. Протягом року члени МО працювали над проблемою: «Формування найвищої цінності нації та держави - компетентної, національно свідомої особистості». Протягом навчального року відбулося чотири засідання МО. На засіданнях розглядалися питання про підвищення якості освітнього процесу, про атестацію працівників, обговорювалися календарні плани роботи педагогів, навчальні програми з трудового навчання (8-9 класи), особливості дистанційної роботи під час карантинного періоду, виступи педагогів по самоосвіті та з досвіду роботи. Педагоги закладу презентували змістовні виступи з досвіду роботи з метою впровадження в практику; методист Сороката С.М. підготувала виступ з теми «Створення єдиного дружнього освітнього середовища».

Протягом року відбулося 4 засідання методичного об'єднання керівників гуртків, члени якого працюють над вирішенням науково – методичної проблеми: «Формування у дітей пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей та виховання національно – свідомої особистості» (керівник МО керівник гуртка-методист Герасимов О.О.)

На засіданнях МО розглядалися питання про підвищення якості освітнього процесу, затверджувалися календарні плани роботи керівників гуртків, обговорювалися виступи педагогів по атестації, самоосвіті, про проходження курсової підготовки та з досвіду роботи. Особлива увага приділялася керівниками гуртків підготовці та участі здобувачів освіти у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та виставках.

Змістовні виступи на засідання методичних об'єднань підготували досвідчені педагоги: Гранчак Т.Б. з теми: «Шляхи розкриття творчого потенціалу здобувачів освіти», Плітко Л.А. - «Основні принципи організації виховного процесу», Сороката С.М. - «Особливості освітнього процесу: інструменти спілкування у дистанційному навчанні», Колеснік Н.О. – «Виховні ціннісні орієнтири як чинник національно-патріотичного виховання», Щербина О.В. - «Протидія боулінгу».

У ЛМНВЦ «Спадщина» з листопада по березень 2020р. було проведено (згідно графіка) п'ять предметно-методичних декад (показові уроки, заняття, виховні заходи, майстер-класи, виставки дитячих робіт), одна декада (у квітні) не проведена у зв'язку з карантином.

З метою підвищення якості освітнього процесу шляхом використання новітніх технологій інтерактивного навчання та піднесення особистісного статусу дитини у ЛМНВЦ «Спадщина» працює постійно діючий семінар. Очолює роботу семінару креативний педагог Зубрицька С.В. До складу творчої групи входять вісім досвідчених педагогів, які працюють над темою «Обдаровані діти: виявлення, навчання, розвиток», що сприяє піднесенню особистісного статусу дитини, створенню ситуації успіху та довіри.

Протягом навчального року відбулося три засідання семінару. На засіданнях керівники гуртків обговорювали особливості роботи із здобувачами освіти, про їх

підготовку та участь у міських, обласних, Всеукраїнських виставках та конкурсах. Кращі виступи з досвіду роботи підготували досвідчені педагоги: Плітко Л.А. з теми «Ціннісні компетентності учнів в умовах особистісно орієнтованої освіти», Гранчак Т.Б. – «Розвиток індивідуальних здібностей учнів як складова реалізації особисто орієнтованого навчання та виховання».

Однією із провідних форм методичної роботи закладу є педагогічна рада, яка стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів та керівників гуртків. Протягом навчального року відбулося сім засідань педради.

З метою підвищення методичного рівня педагогів закладу у січні 2021 року були проведені педагогічні читання на тему: «Науково-методична спадщина В.О.Сухомлинського».

Адміністрацією закладу ведеться постійний контроль за якістю проведення предметно-методичних декад, здійсненням систематичного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладу, контроль за забезпеченням дотримання правил охорони праці, за веденням документації закладу та складанням звітності педагогів про підсумки роботи.

У травні 2021р. відбувся конкурс на кращу методичну розробку з науково - технічної творчості серед педагогів позашкільних навчальних закладів області. Керівник гуртка «Арт пластилін» Заворотна О.П. підготувала навчальну програму позашкільної освіти науково – технічного напрямку «Арт - пластилін» (початковий і основний рівні навчання - 2 роки навчання) та здобула I місце в номінації «Розробка освітніх проєктів, програм, сценаріїв» (наказ ВОЦТТУМ від 28.05.2021р. № 83 – 2 «Про підсумки обласного конкурсу на кращу методичну розробку з науково - технічної творчості серед педагогів позашкільних навчальних закладів області»).

Комісія з вивчення системи роботи медпрацівників з листопада по грудень 2020р. вивчала систему роботи керівника гуртка «Традиційна кулінарія українців» Гранчак Т.Б. на тему «Розвиток індивідуальних здібностей учнів як складова реалізації особисто орієнтованого навчання та виховання». За результатами вивчення системи роботи була систематизована та узагальнена методика роботи педагога, створений в паперовому та електронному вигляді опис роботи. Система роботи Гранчак Т.Б. обговорювалася на засіданнях методичного об'єднання та узагальнювалася на засіданні методичної ради закладу та рекомендована для впровадження в освітній процес.

Згідно річного плану роботи ЛМНВЦ «Спадщина» на 2020-2021 н.р. з 02.11.2020р. по 15.04.2021р. вивчався досвід роботи керівника гуртка. «Художня кераміка» ЗубрицькоїС.В. з теми: «Формування гармонійно розвиненої особистості на заняттях гуртка». Комісія з вивчення досвіду роботи Світлани Вікторівни відвідала систему занять, виховних заходів, виставку дитячих робіт та робіт педагога. Виданий наказ про підсумки вивчення досвіду роботи керівника гуртка «Художня кераміка» ЗубрицькоїС.В. Досвід роботи педагога узагальнено, обговорено на засіданнях методичної ради та методичного об'єднання керівників гуртків, схвалено та рекомендовано для впровадження в освітній процес.

У травні 2021 р. керівник гуртка «Радіоконструювання» Герасимов О.О. разом із вихованцями брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції для представників наукової спільноти, бізнесу, викладачів, студентів та учнів «Молодіжний

науковий форум», який був організований Ладижинським коледжем Вінницького аграрного університету. Здобувачі освіти науково-технічного напрямку ЛМНВЦ «Спадщина» представили вченим та науковцям провідних вищих навчальних закладів та установ свої наукові розроблення та отримали сертифікати.

Відповідно перспективного плану роботи ЛМНВЦ «Спадщина» на 2017-2021 р.р., річного плану роботи ЛМНВЦ «Спадщина» на 2020 - 2021 н.р. з 09.11.2020 р. по 27.11.2020 р. вивчалась робота гуртків «Вокальне мистецтво», «Різьблення по дереву» на тему «Активізація творчої і пізнавальної діяльності учнів на заняттях гуртків», в лютому вивчалась робота гуртка «Квілінг». За підсумками вивчення роботи гуртків були підготовлені аналітичні довідки та видані накази.

Неординарні власні творчі роботи, які є зразком для здобувачів, виготовляють досвідчені педагоги: Плїтко Л.А., Зубрицька С.В., Ткачук О.І., Заворотна О.П., Гранчак Т.Б., Кучер Л.М., Кренделєв М.О., Манзюк І.А., Шаломанова С.М., Прїщенко Л.М., Неїлик Л.М., Колєсник Н.О., Стороженко Н.С., Сорокатий В.Т., Халецька-Гарькава О.В.

Результатом ґрунтовної методичної підготовки керівників гуртків є їхня робота із здобувачами освіти. Педагогічний колектив ЛМНВЦ «Спадщина» ставить за мету виявити і допомогти дітям розвивати інтелектуальні та творчі здібності, природні задатки, створити сприятливі умови для розвитку здібностей вихованців, підвищити соціальний статус обдарованої дитини. В закладі сформований банк даних обдарованих і здібних здобувачів, що дає змогу відстежити динаміку та результативність їхнього розвитку, активність їх у конкурсах, виставках, змаганнях.

6. ДОСЯГНЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Розв'язання проблем та завдань ЛМНВЦ «Спадщина», затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило педагогічному колективу досягти певних результатів. А результатом педагогічної роботи звичайно є досягнення його здобувачів.

Загальна кількість призових місць по ЛМНВЦ «Спадщина» у 2020 - 2021 н.р. склала 102. За рейтингом переможців педагоги розподілилися таким чином:

ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЛМНВЦ «СПАДЩИНА» В ОБЛАСНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ЗАХОДАХ

№ п/ п	Назва гуртка, ПБ педпрацівника	Кіл ькіс ть міс ць	Обласних				Всеукраїнських				Інші конкурси			
			І мі сц е	ІІ мі сц е	ІІІ мі сц е	Вс ьо го:	І мі сц е	І І мі сц е	ІІІ мі сц е	Вс ьо го:	І мі сц е	ІІ мі сц е	ІІІ мі сц е	Вс ьо го:
	Командні місця													
1	Герасимов О.О. «Тиждень науки», «Наш пошук і творч...»	2	1		1	2								

2	Стороженко Н.С. «Фотоконкурс»	1			1	1								
3	Знай і люби свій край»	1		1		1								
	Всього	4	1	1	2	4								
1.	«Радіоконструювання» Герасимов О.О.	24	13	5	5	23	1		1	2				
2.	«Образотв. мистецтво» Стороженко Н.С.	37	1	1	1	3					5	10	19	34
3.	«Декоративний розпис» Плітко Л.А.	8			1	1					2	3	2	7
4.	«Різьблення по дереву» Кренделєв М.О.	2	1			1						1		1
5.	«Художня кераміка» Зубррицька С.В.	2		1		1					1			1
6.	«Д/розпис» Плітко Л.А.	2		1		1			1	1				
	«Різьб.» Кренделєв М.О.													
7.	«Образотв. мистецтво» Халецька-Гарькава О.В.	5	2			2	1	1		2			1	1
8.	«Виготовл. сувенірів» Шаломанова С.М.	5	1		3	4			1	1				
9	«Художня кераміка» Король І.Б.	1	1			1								
10	«Квілінг»Заворотна О.П.	1		1		1								
11.	«Традиц. кул. українців» Гранчак Т.Б.	1	1			1								
12.	«Традиц. кул. українців» Сандюк Л.В.	3		2		2						1		1
13.	«В'язання» Ткачук О.І.	1		1		1								
14.	«Виг. сувенірів» Пріщенко Л.М.	1		1		1								
15.	«Виг. сув.» Неїлик Л.М.	1		1		1								
16	«ПТМ» Кучер Л.М.	1			1	1								
17	Труд.навчання Щербина О.В.	2		1	1	2								
18	«Н/ творчість» Манзюк І.	2		1		1					1			1
	Всього	98	20	16	12	48	2		2	4	9	15	22	46
		104	21	17	14	52	2	1	3	6	9	15	22	46

Загальна кількість призових місць – 104,
Обласних – 52 (із них І місце - 21, ІІ місце – 17, ІІІ місце – 14)
Всеукраїнських – 6 (із них І місце - 2, ІІ місце – 1, ІІІ місце – 3)

Всього Обласних та Всеукраїнських 58 місць: перших - 23, других – 18, третіх - 17

Інші онлайн конкурси: всього– 46 місць (із них I місце - 9, II місце – 15, III місце – 22)

Педагогічні працівники, які неодноразово підготували переможців II та III етапу Всеукраїнських конкурсів та виставок, згідно колективного договору отримують доплату у розмірі 10% посадового окладу.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Матеріально-технічне забезпечення, будівля і приміщення навчального закладу відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створені умови для роботи і навчання, існують навчальні кабінети, що відповідають сучасним вимогам.

На постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, яка необхідна для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансами і матеріальними ресурсами.

У закладі забезпечується дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань у межах бюджетних асигнувань, встановлених кошторисом, своєчасна їх реєстрація та здійснення платежів. Усі бюджетні асигнування використовуються за призначенням.

Фінансова діяльність закладу здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Бюджетного кодексу України, наказів Міністерства фінансів України, фінансових та нормативно-правових документів Ладизинської міської ради, відділу освіти Ладизинської міської ради та інших, що регламентують бюджетні відносини і фінансову діяльність.

Фінансування начального закладу відбувається з місцевого бюджету засновником, відповідно до установчих документів. Джерелами фінансування є загальний та спеціальний фонд навчального закладу.

На постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, яка необхідна для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансами і матеріальними ресурсами.

У закладі забезпечується дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань у межах бюджетних асигнувань, встановлених кошторисом, своєчасна їх реєстрація та здійснення платежів. Усі бюджетні асигнування використовуються за призначенням.

Фінансові і матеріальні ресурси використовуються відповідно до затверджених нормативів і кошторису.

Здійснюється постійний контроль за наявністю й рухом майна, своєчасним проведенням інвентаризації матеріальних цінностей у матеріально відповідальних осіб.

Протягом 2020/2021 навчального року в закладі відсутня заборгованість по енергоносіях, з виплати заробітної плати, матеріальної допомоги на оздоровлення педагогічним

працівникам.

На фінансування навчального закладу в 2021 році було виділено – 5 256,7 тис. грн. З них, на оплату праці та нарахування 4793,9 тис. грн.

На потреби щодо обслуговування функціонування закладу:

Відрядження, технічне обслуговування пожежних кран-комплектів, обстеження електрообладнання, виготовлення технічної документації, медикаменти та перев'язувальні матеріали, обладнання та інвентар, матеріали, оплата послуг та ін.)

Окрім того, комунальні послуги та енергоносії - 203.0 тис. грн., з них:

- оплата тепlopостачання – 145.0 тис. грн.;
- оплата водопостачання та водовідведення – 25.0 тис. грн.;
- оплата електроенергії – 30.0 тис. грн.;
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг – 3.0 тис. грн.(вивіз сміття та інше).

Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм – 5.0 тис. грн (навчальні курси).

Забезпечення якісних та комфортних умов для навчання дітей – це наша мета. Маленькі ладжани повинні вчитися у комфортних умовах та естетично оформлених приміщеннях. У 2021 році було проведено поточний ремонт в кабінетах та майстернях закладу. Також було проведено поточний ремонт кабінету «Виготовлення сувенірів», «Архівного приміщення» та «Приймальні» навчального закладу.

У 2020 – 2021 н.р. було придбано:

- Стрічкова шліфовочна машина;
- Перфоратор;
- Фрезер Sturm;
- Водонагрівач (туалет 2-го поверху, ліве крило);
- Принтер HP (бухгалтерія);
- Стільці м'які (3 шт.) – (2 шт. бухгалтерія, 1 шт. фотогурток);
- Стільці «Фліней» (12 шт.) – (фотогурток);
- Led світильники (12 шт.) – (8 шт. «Декоративний розпис», 4 шт. майстерня «Швейна»)
- Комплект меблів:
 1. Приймальня навчального закладу;
 2. Кабінет «Виготовлення сувенірів»:
Стіл вчительський, тумба 3-х секційна;
Вітальня;
 3. Кабінет «Народна творчість»: Вітальня.

ВИСНОВКИ

Виходячи з вищезазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки, місцевого органу управління освітою, на наступний навчальний рік ЛМНВЦ «Спадщина» працюватиме над вирішенням таких завдань:

- забезпечення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти, їх гармонійного розвитку;
- формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти закладу, розвиток почуття національної гідності, самоповаги;
- пошук , розвиток і підтримка обдарованих здобувачів;
- створення оптимальних умов для формування життєвих компетентностей здобувачів;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти;
- активізація та розвиток творчого потенціалу педагогів закладу, підвищення їх освітнього та фахового рівнів, стимулювання до самоосвіти і саморозвитку;
- забезпечення майстерень та кабінетів сучасними інформаційними та дидактичними засобами навчання