



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SUMBAWA
 Alamat: Jl. Labu Sawo, Dusun Omo Desa Penyaring Kec. Moyo Utara
 84371 Telp./Fax. 082144597972

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi		Pendidikan Islam Anak Usia Dini			
Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK	Bobot (SKS):	Semester:	Tanggal Penyusunan:
Aqidah Akhlak	-	-	2	I	6/2/2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:		Kaprodi	Wakil Ketua I	
	M. FERI FIRMANSYAH S.PD.I., M.SOS		GUSTIA HARYATI, S.Pd., M.Pd	Lesnawati S.Pd, M.Ed	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
P1	Memiliki pengetahuan tentang Klasifikasi Aqidah; Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyyah dan Asma wa sifat, tafsir, tadabbur dan tarjim al-Quran, nasikh mansukh, syarat menjadi mufassir, ayat-ayat mutasyabihat. Memahami hadist, Akhlak terhadap Rasulullah, Akhlak Pribadi, sanad matan dan rawi serta menghafal hadist				

	P4	Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas;
	CPMK	
	CPMK-1	Menjadi ilmuwan profesional yang memiliki Aqidah ahlussunnah wa al-jama'ah yang berlandaskan kepada Al-Quran dan As-Sunnah serta memiliki akhlakul karimah
	Sub CPMK	
		Sub-CPMK1 Mampu menguasai dan menjelaskan Pengertian Aqidah dan Perkembangannya
		Sub-CPMK2 Mampu menguasai dan menjelaskan Ruang lingkup Aqidah
		Sub-CPMK3 Mampu menguasai dan menjelaskan Klasifikasi Aqidah; Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyyah dan Asma wa sifat
		Sub-CPMK4 Mampu menguasai dan menjelaskan Urgensi Aqidah bagi Orang Islam
		Sub-CPMK5 Mampu menguasai dan menjelaskan Urgensi Aqidah bagi Orang Islam
		Sub-CPMK6 Mampu menguasai dan menjelaskan Penerapan Aqidah dalam kehidupan sehari-hari
		Sub-CPMK7 Mampu menguasai dan menjelaskan Korelasi Aqidah dengan pendidikan
		Sub-CPMK8 Mampu menguasai dan menjelaskan Relevansi Aqidah untuk generasi zaman millennial
		Sub-CPMK9 Mampu menguasai dan menjelaskan Pengertian Akhlak
		Sub-CPMK10 Mampu menguasai dan menjelaskan Akhlak terhadap Allah
		Sub-CPMK11 Mampu menguasai dan menjelaskan Akhlak terhadap Rasulullah
	Sub-CPMK12 Mampu menguasai dan menjelaskan Akhlak dalam keluarga	
	Sub-CPMK13 Akhlak Pribadi	
	Sub-CPMK 14 Akhlak bermasyarakat	
	Sub-CPMK 15 Akhlak Bernegara	
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mengkaji tentang aqidah dan akhlak, urgensi dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Karena mata kuliah ini memiliki urgensi yang fundamental bagi mahasiswa STAIS Sumbawa, materi antara lain; akhlak bernegara, akhlak bermasyarakat, akhlak dalam keluarga dan akhlak pribadi.	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Aqidah dan Perkembangannya 2. Ruang lingkup Aqidah 3. Klasifikasi Aqidah; Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyyah dan Asma wa sifat 4. Urgensi Aqidah bagi Orang Islam 5. Penerapan Aqidah dalam kehidupan sehari-hari 6. Korelasi Aqidah dengan pendidikan 7. Relevansi Aqidah untuk generasi zaman millennial 8. Pengertian Akhlak 9. Akhlak terhadap Allah 10. Akhlak terhadap Rasulullah 11. Akhlak Pribadi 	

	12. Akhlak dalam keluarga 13. Akhlak bermasyarakat 14. Akhlak Bernegara 15. Ujian Tengah Semester 16. Ujian Akhir Semester
PUSTAKA	UTAMA 1. Al-Quran Al-Karim 2. Yunahar Ilyas. 2009. <i>Kuliah Akhlak</i> . Yogyakarta: LPPI 3. Yunahar Ilyas. 2009. <i>Kuliah Aqidah</i> . Yogyakarta: LPPI 4. Abu Bakar Jabir Al-Jazair. 2012. <i>Minhaj Al-Muslim; Kitab Aqidah, adab wa akhlak wa ibadat wa mu'amalat</i> . Madinah: Maktabah ulum wa al-Hukum 5. Faariq.2010. <i>Makarim Al-Akhlaq</i> . Madinah: Maktabah Ulum
	PENDUKUNG 1. Tim Penyusun. 2011. <i>Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah</i> . Solo: Gramasurya 2. Abdurrahman bin Hasan Alu Syaikh. 2018. <i>Penjelasan Lengkap Kitab Tauhid</i> . Jakarta: Darul Haq 3. Muhammad Luqman As-Salafi. 2019. <i>Al-Adab Al-Mufrad; Kumpulan Hadist Adab dan Akhlak Seorang Muslim jilid 1</i> . Jakarta: Griya Ilmu 4. Muhammad Luqman As-Salafi. 2019. <i>Al-Adab Al-Mufrad; Kumpulan Hadist Adab dan Akhlak Seorang Muslim jilid 1</i> . Jakarta: Griya Ilmu 5. Sa'id Abdul Adzhim. 2009. <i>Mafatih fahmi wa tadabbur Al-Quran Al-Karim wa Tahqiq An-Naja fi Al-Haya</i> . Kairo: Daar Al-Iman
MEDIA PEMBELAJARAN	Hardware: LCD & Projector dan papan Tulis Software: Powerpoint presentation
TEAM TEACHING	M. Feri Firmansyah , Spd.I, M.Sos
MATA KULIAH SYARAT	-

Minggu/ Pertemuan Ke	Sub CPMK (Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria Dan Bentuk	Tatap Muka/Luring	Ket.		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mampu menguasai dan menjelaskan Pengertian Aqidah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Tujuan Fungsi Pengertian Aqidah dan Perkembangannya 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non-Tes : 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang	Tatap Muka/ Luring	Pengertian Aqidah dan Perkembangannya	5%

	dan Perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Fungsi Pengertian Aqidah dan Perkembangannya; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentase ✓ Quis-1 	Pengertian Aqidah dan Perkembangannya [PT+BM:(1+1)x(2x60")]			
2	Sub-CPMK2 Mampu menguasai dan menjelaskan Ruang lingkup Aqidah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah turun dan penulisan Al-Quran ; • Ketepatan menjelaskan tentang Ruang lingkup Aqidah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-2 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Ruang lingkup Aqidah [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	Tatap Muka/ Luring	Ruang lingkup Aqidah	5%
3	Sub-CPMK3 Mampu menguasai dan menjelaskan Klasifikasi Aqidah; Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyyah dan Asma wa sifat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Esensi Klasifikasi Aqidah; Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyyah dan Asma wa sifat • Ketepatan menjelaskan tentang urgensi Klasifikasi Aqidah; Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyyah dan Asma wa sifat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-3 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Klasifikasi Aqidah; Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyyah dan Asma wa sifat. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	Tatap Muka/ Luring	Klasifikasi Aqidah; Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyyah dan Asma wa sifat	5%
4	Sub-CPMK4 Mampu menguasai dan menjelaskan Urgensi Aqidah bagi Orang Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian Urgensi Aqidah bagi Orang Islam • Ketepatan menjelaskan tentang Urgensi Aqidah bagi Orang Islam; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-4 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Urgensi Aqidah bagi Orang Islam. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	Tatap Muka/ Luring	Urgensi Aqidah bagi Orang Islam	5%
5	Sub-CPMK5 Mampu menguasai dan menjelaskan Penerapan Aqidah dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Penerapan Aqidah dalam kehidupan sehari-hari • Ketepatan menjelaskan tentang Penerapan Aqidah dalam kehidupan sehari-hari; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang	Tatap Muka/ Luring	Penerapan Aqidah dalam kehidupan sehari-hari	5%

			✓ Quis-5	Penerapan Aqidah dalam kehidupan sehari-hari. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]			
6-7	Sub-CPMK6 Mampu menguasai dan menjelaskan Korelasi Aqidah dengan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Korelasi Aqidah dengan pendidikan; • Ketepatan menjelaskan tentang Korelasi Aqidah dengan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-6 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Korelasi Aqidah dengan pendidikan. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	Tatap Muka/ Luring	Korelasi Aqidah dengan pendidikan	15%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Sub-CPMK7 Mampu menguasai dan menjelaskan Mengenal Relevansi Aqidah untuk generasi zaman millennial	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Relevansi Aqidah untuk generasi zaman millennial • Ketepatan menjelaskan tentang Relevansi Aqidah untuk generasi zaman millennial 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-7 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Mengenal Relevansi Aqidah untuk generasi zaman millennial. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	Tatap Muka/ Luring	Mengenal Relevansi Aqidah untuk generasi zaman millennial	5%
10	Sub-CPMK8 Mampu menguasai dan menjelaskan Pengertian Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan Pengertian Akhlak; • Ketepatan menjelaskan tentang Permasalahan Pengertian Akhlak; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-8 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian Akhlak. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	Tatap Muka/ Luring	Pengertian Akhlak	5%
11	Sub-CPMK9 Mampu menguasai dan menjelaskan Pengertian Akhlak terhadap Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian Akhlak terhadap Allah; • Ketepatan menjelaskan tentang permasalahan Pengertian Akhlak terhadap Allah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-9 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian Akhlak terhadap Allah. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	Tatap Muka/ Luring	Pengertian Akhlak terhadap Allah	10%

12	Sub-CPMK10 Mampu menguasai dan menjelaskan Akhlak terhadap Rasulullah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Akhlak terhadap Rasulullah; • Ketepatan menjelaskan tentang Manfaat dan Tujuan Akhlak terhadap Rasulullah; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-10 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Akhlak terhadap Rasulullah. [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	Tatap Muka/ Luring	Akhlak terhadap Rasulullah	10%
13	Sub-CPMK11 Mampu menguasai dan menjelaskan Akhlak Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Akhlak Pribadi; • Ketepatan menjelaskan tentang Tujuan Akhlak Pribadi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-11 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Akhlak Pribadi. [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	Tatap Muka/ Luring	Akhlak Pribadi	10%
14	Sub-CPMK12 Mampu menguasai dan menjelaskan Akhlak dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Unsur-unsur Akhlak dalam keluarga; • Ketepatan menjelaskan tentang Pengaruh Akhlak dalam keluarga dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-12 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Akhlak dalam keluarga. [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	Tatap Muka/ Luring	Akhlak dalam keluarga	10%
15	Sub-CPMK12 Mampu menguasai dan menjelaskan Akhlak bermasyarakat dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Akhlak bermasyarakat dan bernegara; • Ketepatan menjelaskan tentang pengaruh Akhlak bermasyarakat dan bernegara; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk • Non-Tes : ✓ Presentase ✓ Quis-13 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Akhlak bermasyarakat: Posisi Negara pada Era Global. [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	Tatap Muka/ Luring	Akhlak bermasyarakat dan bernegara	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri.
13. Mata kuliah prasyarat adalah mata kuliah yang wajib ditempuh sebelum mata kuliah yang akan ditempuh saat ini.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A ⁺	≥ 91	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Sangat Baik	A	≥ 85 - < 90	3,75	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Sangat Baik	A ⁻	≥ 81 - < 85	3,50	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B ⁺	≥ 76 - < 80	3,25	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	≥ 71 - < 75	3.00	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B ⁻	≥ 66 - < 70	2,75	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Cukup	C ⁺	≥ 61 - < 65	2,50	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	≥ 56 - < 60	2,25	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	C ⁻	≥ 46 - < 55	2.00	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	< 45	0,00	Tidak mengumpulkan tugas

Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A ⁺	≥ 91	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian
Sangat Baik	A	≥ 85 - < 90	3,75	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian
Sangat Baik	A ⁻	≥ 81 - < 85	3,50	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B ⁺	≥ 76 - < 80	3,25	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Baik	B	≥ 71 - < 75	3.00	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B ⁻	≥ 66 - < 70	2,75	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas

Cukup	C ⁺	≥ 61 - < 65	2,50	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Cukup	C	≥ 56 - < 60	2,25	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Kurang	C ⁻	≥ 46 - < 55	2.00	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	< 45	0,00	Tidak mengumpulkan tugas

Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A ⁺	≥ 91	4	Isi jelas, “to the poin” dan menarik
Sangat Baik	A	≥ 85 - < 90	3,75	Isi jelas, “to the poin” dan menarik
Sangat Baik	A ⁻	≥ 81 - < 85	3,50	Isi jelas, “to the poin” dan menarik
Baik	B ⁺	≥76 - < 80	3,25	Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik
Baik	B	≥ 71 - < 75	3.00	Komposisi tulisan dan gambar bagus
Baik	B ⁻	≥ 66 - < 70	2,75	Komposisi tulisan dan gambar bagus kurang menarik
Cukup	C ⁺	≥ 61 - < 65	2,50	Terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	≥ 56 - < 60	2,25	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	C ⁻	≥ 46 - < 55	2.00	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	< 45	0,00	Tidak Presentasi

Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A ⁺	≥ 91	4	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Sangat Baik	A	≥ 85 - < 90	3,75	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Sangat Baik	A ⁻	≥ 81 - < 85	3,50	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B ⁺	≥76 - < 80	3,25	Mampu mengikuti diskusi secara baik

Baik	B	$\geq 71 - < 75$	3.00	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Baik	B ⁻	$\geq 66 - < 70$	2,75	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C ⁺	$\geq 61 - < 65$	2,50	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Cukup	C	$\geq 56 - < 60$	2,25	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	C ⁻	$\geq 46 - < 55$	2.00	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	< 45	0,00	Tidak hadir

PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir :

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A ⁺	≥ 91	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik.
Lulus, Sangat Baik	A	$\geq 85 - < 90$	3,75	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik.
Lulus, Sangat Baik	A ⁻	$\geq 81 - < 85$	3,50	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik.

Lulus, Baik	B ⁺	$\geq 76 - < 80$	3,25	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Baik	B	$\geq 71 - < 75$	3,00	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Baik	B ⁻	$\geq 66 - < 70$	2,75	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Cukup	C ⁺	$\geq 61 - < 65$	2,50	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Cukup	C	$\geq 56 - < 60$	2,25	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	C ⁻	$\geq 46 - < 55$	2,00	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	< 45	0,00	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat

menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

ASPEK PENILAIAN

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Tugas/Quis	40%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	30%