

План вивчення англійської мови у 5 класі на жовтень 2025/2026 навчального року

№	Дата	Тема	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашні завдання
					Сприймання на слух/ зір	Усне і писемне продукування	Лексика	Граматика		
13		Шкільне життя. Розклад уроків. SB p.20	описує своє шкільне життя; бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання для обізнаності та аргументації	Робота в парах: обмін інформацією, написання простих речень про шкільне життя	Diary, noise, to get angry/ read, to happen, to forget.	Personal Pronouns, Possessive Adjectives	Ставить та дає відповіді на запитання про особистий щоденник, пише електронне повідомлення	AB t.2 - p.13
14		Шкільне життя (повторення). SB p.21	надає інформацію стосовно прослуханого тексту; порівнює інформацію; аргументує свій вибір	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple, Wh-questions	Розповідає про мотивацію для вивчення англійської мови, ставить та дає відповіді на питання про навчальні предмети, розклад та вчителів	AB t.1 - p.14, t.5 – p.15, t.7 – p.16
15		Шкільне життя (повторення). SB pp.22-23	запитує та надає інформацію	Ініціативність і підприємливість: уміння формулювати власну позицію	Читання для обізнаності та аргументації	Робота в парах: обмін інформацією. Опис власного досвіду в письмовій формі.	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Розуміє короткі тексти-уривки із особистого щоденника, ставить та дає відповіді на питання про школу, вчителів	SB t.1-5, p.24 GB t.2 - p.10-11 t.5, p.12
16		Шкільне життя (узагальнення). Діагностувальна робота № 1.		Навчання впродовж життя: уміння використовувати ефективні на вчальні стратегії для вивчення мови; уміння оцінювати власні навчальні досягнення			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		GB t.7, p.13
Unit 2. What About Your Family? (14 год.)										
17		Моя родина. Мої родинні зв'язки.	висловлює власну думку стосовно про-	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Читання для обізнаності та аргументації	Робота в парах: опис	Twin(s), an only child, power, to		Розуміє короткі коментарі про двійнят у	AB t.2 - p.17

		SB pp.25-26	читаного тексту та коротко аргументує її			власного досвіду	compete, to look alike, to be born, similar, each other.		соцмережах, бере участь у діалозі про родинні зв'язки	
18		Моя родина. Мої родинні зв'язки. SB p.27	надає інформацію стосовно прочитаного тексту	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Читання для обізнаності та аргументації	Обмін інформацією	Pain, article, comment, to enjoy, to grow up, to compare, together, just.		Розуміє коротку статтю про родинні зв'язки	AB t.5 - p.18
19		Моя родина. Мої родинні зв'язки. SB p.28	надає інформацію стосовно прослуханого тексту; бере участь у коротких простих діалогах	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Прослуховування аудіозапису і виконання завдання	Робота в парах: обмін інформацією	Relative, cuddly, to be a real pain in the neck, to share a room with ...		Ставить та дає відповіді на запитання про родинні зв'язки, сприймає на слух інформацію про сім'ю та родичів	AB t.3 - p.19
20		Моя родина. Мої родинні зв'язки. SB p.29	надає інформацію стосовно прочитаного тексту	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в парах: обмін інформацією	Nuisance, garbage, to annoy, to follow, to scream, luckily, to do chores, to make a mess, to shut up, to hide, to get along with, in fact.	Present Simple	Ставить та дає відповіді на питання про братів і сестер, розуміє текст про молодшого брата	AB t.1 - p.20
21		Моя родина. Мої родичі та їх уподобання. SB p.30	надає інформацію стосовно прослуханого тексту; бере участь у коротких простих діалогах	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Прослуховування аудіозаписів і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією		Would like	Розуміє аудіозаписи про молодшого брата, продукує прості відповіді на запитання щодо просл. Тексту	AB t.3 - pp.20-21
22		Моя родина. SB p.31	надає інформацію стосовно прослуханого тексту	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією		Present Continuous	Продукує прості речення про дії в момент мовлення, ставить і відповідає на запитання, використ.теперішній час Present Continuous	GB t.3. p.15

23		Моя родина. Мої друзі та їх уподобання. SB p.32	надає інформацію стосовно прослуханого тексту бере участь у коротких групових дискусіях	Навчання впродовж життя уміння критично оцінювати інформацію	Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Робота в групах: обмін думками	Journalist, mystery, quality, dangerous, hard-working, patient, definitely, to solve.	Would like	Розуміє аудіозапис про вибір професії, ставить і відповідає на запитання про майбутню професію, викор. would like to...'	AB t.1 - p.22
24		Моя родина. Професії. SB p.33	надає інформацію стосовно прослуханого тексту	Навчання впродовж життя уміння критично оцінювати інформацію	Прослуховування аудіозаписів і виконання завдань	Монолог: надання інформації	Burglar, hairdresser, musician, astronaut, mechanic, postman, engineer, to babysit, to repair.		Використовує назви професій, розуміє короткі аудіозаписи, відповідає на запитання про різні професії	AB t.3 - p.23

Сторінка для зворотнього зв'язку

Якщо у Вас виникли питання до мене з приводу виконання завдань по предмету, або Вам потрібна підтримка чи допомога, ви можете зв'язатися зі мною, залишивши повідомлення в цій формі. Також тут можна помістити відповідь домашнього завдання.