Padres y Cuidadores,

Estamos entusiasmados por compartir que nuestra última unidad del Aprendizaje Social y Emocional (*SEL*, por sus siglas en inglés) es "Apoyar el Bienestar de Nuestra Escuela y Comunidad". En esta unidad, su hijo(a) explorará diferentes temas y habilidades del *SEL* relacionados con la Toma de Decisiones Responsable. A continuación, hay un cuadro con los diferentes temas del *SEL* de los que hablaremos y algunas formas posibles en las que pueden reforzar estos temas del *SEL* en casa si lo desean.

Fecha	Tema y Dominio del *SEL*	Posibles Cuestiones a Discutir	Posibles Actividades en Familia
Del 11 al 14 de abril	Demostrar Ciudadanía (Toma de Decisiones Responsables)	¿Qué significa para ti ser un buen ciudadano? ¿Cuáles son algunas maneras en que puedes mostrar buena ciudadanía? ¿Qué crees que pasaría si no hubiesen reglas o leyes en el hogar, en la escuela?	**Denle más Responsabilidad a su Hijo:** Trabajen en proyectos en familia y denle a su hijo trabajos pequeños. Mantengan los trabajos consistentes con sus capacidades para que aprendan sobre la alegría de ayudar, en lugar de frustrarse. Asegúrense de ayudar a su hijo a aprender la tarea, tal vez primero haciéndola junto con ellos, hasta que adquiera confianza. **Lean Libros Sobre Ciudadanía:** Al igual que con tantos temas, los libros son un punto de partida perfecto para generar debate y aprendizaje. Busquen literatura de alta calidad que promuevan conversaciones sobre la honestidad, hacer cambios o hacer su parte. Hablen sobre cómo diferentes personajes de libros muestran buena ciudadanía. **Relaciónense con Su Comunidad:** Visiten las tiendas locales, el mercado de agricultores, los mercados ecológicos, las bibliotecas, las estaciones de bomberos y otros lugares que ayudarán a su hijo a comprender la estructura de una comunidad y cómo funciona. Cuando visiten estos lugares, hablen con las personas que trabajan allí para aprender más sobre su papel dentro de la comunidad. Busquen oportunidades de voluntariado en su vecindario. Las Residencias de ancianos, los centros de rescate de animales o las campañas de limpieza de espacios

			públicos son todas opciones).
Del 18 al 22 de abril	Trabajar Juntos para Crear el Cambio (Toma de Decisiones Responsables)	¿Crees que tienes el poder de hacer una diferencia positiva en tu comunidad? ¿Cómo es eso? ¿Qué pequeños pasos puedes dar hoy para poder dar pasos más grandes hacia el cambio mañana?	**Hablen de ello:** Hablen con su hijo sobre un proyecto o actividad en la que deseen participar para crear un cambio, ya sea en su hogar, escuela o comunidad. **Día de Limpieza de la Tierra:** La próxima vez que estén en un parque infantil o en la playa, animen a su hijo a recoger cinco pedazos de basura antes o después de jugar. Es una lección simple pero poderosa que atrae a niños de todas las edades. Asegúrense de usar guantes y desinfectar/lavarse las manos después.
Del 25 al 29 de abril	Aplicar Habilidades de Pensamiento Crítico para Resolver un Problema (Toma de Decisiones Responsables)	¿Por qué es importante pensar críticamente para resolver un problema?	**Noche de Juegos en Familia:** Saca tus juegos y rompecabezas favoritos para jugar juntos en familia. Según corresponda, practiquen la aplicación conjunta de esas habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas.
Del 2 al 13 de mayo	Semanas de Repaso	¿Qué clase de persona eras hoy? ¿Qué te hizo sentir realmente orgulloso hoy? ¿Qué emociones experimentaste hoy? ¿Qué fue lo mejor que te pasó hoy? ¿Qué harás mañana que no hiciste hoy? ¿Dime sobre algo nuevo que aprendiste hoy? ¿Qué te hizo reír hoy?	**Poderoso Mensaje Semanal:** Presenten un mensaje semanal o una cita que se relacione con una experiencia o una próxima oportunidad en la vida de su hijo. Por ejemplo: si su hijo tiene un evento próximo, pueden alentarlo repitiendo: "Puedes hacer cualquier cosa que te propongas". A lo largo de la semana, creen oportunidades para que su hijo reflexione sobre la cita a través de conversaciones, dibujos o escribiendo. Esta es una excelente manera para que su hijo procese sus propias reacciones y las comparta con usted. Si esto se hace de manera consistente, su hijo puede comenzar a identificar un mensaje que podría necesitar individualmente. Denles la oportunidad de identificar letras de canciones, citas o ideas individuales que consideren relevantes para su vida diaria. **Inicien un Club de Lectura Familiar:** Todos se turnan para elegir su libro favorito que desean leer juntos en familia.
Del 16 al 20	Celebraciones y	¿Qué es lo que más te enorgullece lograr este	**Cena de Celebración:** Celebren el final de la escuela

de mayo	Reflexiones	año escolar? Escoge tres palabras para describir este último año escolar. ¿Qué te hizo elegir esas tres palabras?	preparando su cena o postre favorito con su hijo para reconocer todas sus celebraciones (grandes y pequeñas) de este año escolar. **Carteles de Celebración:** Creen con su hijo un cartel de "Estoy orgulloso de ti" o "Estoy orgulloso de...". **Celebración de Canciones:** Creen con su hijo una lista de reproducción de celebración de las canciones favoritas del año escolar. (¡Avancen un poco y hagan una fiesta de baile!)
Del 23 al 26 de mayo	Hacer Planes de Verano para Nuestro Bienestar	¿Cómo puedes salir más este verano? ¿Qué es lo que más esperas este verano? ¿Cuál es tu parte favorita del verano? ¿Qué es lo que quieres aprender durante estas vacaciones de verano?	**Tablero de Visión de Verano:** Creen un tablero de visión de formas de mantenerse saludable y activo este verano. (Puede hacer que su hijo escriba, dibuje o imprima imágenes para crear este tablero de visión). **Excursiones Familiares:** Planifiquen excursiones familiares a lugares como la biblioteca, la playa, el parque o incluso un picnic en el parque.

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 –March 2022 –SY22-1070