

Про результати рівня навчальних досягнень учнів 1-9 класів

за 2020 – 2021 навчального року

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, у 2020/2021 навчальному році у ліцеї продовжено роботу щодо впровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр та річна. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи гімназії, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, керівництвом закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 1-9-х класів. За підсумками 2020 – 2021 навчального року із 82 учнів 1 – 9-х класів: 19 учнів 1-3 класів вербально оцінені; 63 учні 4 –9 класів – оцінені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

За 2020 – 2021 навчального року із 30 учнів 1 – 4-х класів: 5 учнів 1 класу оцінені відповідно до наказу МОН України від 20.08.2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів перших класів у Новій українській школі», 9 учнів 2 класу – оцінені відповідно до наказу МОН України від 24.08.2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів других класів у Новій українській школі», 5 учнів 3 класу –

оцінені рівнево відповідно до наказу МОН від 16.09.2020 року № 1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи», 11 учнів 4 класу – відповідно Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 року № 1009.

Новим законом про освіту та державним стандартом початкової освіти разом із фокусом на ключових компетентностях передбачено розвиток наскрізних вмінь та особистих досягнень учнів.

З метою відслідкування змін в навчальних досягненнях учнів початкових класів НУШ, обумовлених впровадженням Державного стандарту початкової освіти, було проведено моніторинг рівнів сформованості наскрізних умінь та особистих досягнень учнів НУШ.

Результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 1-3 класів НУШ відображено у діаграмах. (додаток 1, 2, 3)

Учні 4 класів оцінюються за традиційною бальною системою, і мають такі результати:

З 11 учнів 4 класу – високий рівень навчальних досягнень мають - 1 учень (10%), достатній - 6 учнів (54%), середній – 4 учні (36%), початкового рівня немає (Додаток 4). За високі досягнення у навчанні нагороджений Гриневич Давид Іванович, учень 4 класу;

Основна школа (5-9 класи) нараховує 52 учні. З високим рівнем навчальних досягнень закінчили 5 учнів (10%), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 16 учнів (30%), з середнім рівнем навчальних досягнень – 31 учнів (60%), з початковим рівнем навчальних досягнень – немає. Якісний показник 40% Порівнюючи якісний показник здобувачів освіти з минулим 2019-2020 навчальним роком з'ясовано, що рівень знань учнів основної школи збільшився лише на 1%.

За результатами 2020-2021 навчального року свідоцтво з відзнакою отримала Руднік Софія Павлівна, учениця 9 класу. За високі досягнення у навчанні нагороджені такі учні;

- Гриневич Давид Іванович, учень 4 класу;
- Хвесик Віталіна Олександрівна, учениця 5 класу
- Руднік Соломія Павлівна, учениця 6 класу;
- Хвесик Богдана Юріївна, учениця 6 класу,

- Андрусик Діана Вячеславівна, учениця 7 класу.

Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2020-2021 н.р, то рейтинг класів буде таким. (Додаток 5). Результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2020-2021 н.р у порівнянні з 2019-2020 н.р. відображено у діаграмах (Додаток 6). Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновки, що в кожному класі якісний показник знизився, є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні ще могли б навчатися учні, які мають рівень навчальних досягнень 8-9 балів з одного предмета чи двох предметів, так і на достатньому рівні могли б навчатися учні, які мають 5-6 балів.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку.

Додаток 1

Загальні результати моніторингу особистих досягнень учнів 1-го класу НУШ, %

Характеристика особистісних досягнень	Має значні успіхи		Демонструє помітний прогрес		Досягає результату за допомогою вчителя		Потребує значної уваги та допомоги	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Виявляє інтерес до навчання	1	20	4	80	-	-	-	-
Активно працює на уроці	1	20	3	60	1	20	-	-
Ставить запитання про нове, незрозуміле	2	40	3	60	-	-	-	-
Виявляє старанність у навчанні	1	20	4	60	-	-	1	20
Працює зосереджено	4	80	-	-	-	-	1	20
Виявляє самостійність у роботі	3	60	1	20	1	20	-	-
Доброзичливо ставиться до оточуючих	3	60	2	40	-	-	-	-
Співпрацює з іншими дітьми	4	80	1	20	-	-	-	-
Вирішує конфлікти мирним шляхом	3	60	2	40	-	-	-	-
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	3	60	2	40	-	-	-	-
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	4	80	1	20	-	-	-	-
Бере відповідальність за свої дії	4	80	1	20	-	-	-	-

Додаток 2

Характеристика особистісних досягнень	Має значні успіхи		Демонструє помітний прогрес		Досягає результату за допомогою вчителя		Потребує значної уваги та допомоги	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Виявляє інтерес до навчання	5	56	4	44	-	-	-	-
Активно працює на уроці	4	44	2	22	2	22	1	12
Ставить запитання про нове, незрозуміле	4	44	3	32	1	12	1	12
Висловлює свою думку і пояснює її	4	44	5	56	-	-	-	-
Виявляє старанність у навчанні	4	44	3	32	1	12	1	12
Працює зосереджено	4	44	3	32	1	12	1	12
Виявляє самостійність у роботі	6	68	2	22	-	-	1	12
Доброзичливо ставиться до інших	5	56	4	44	-	-	-	-
Співпрацює з іншими дітьми	7	78	2	22	-	-	-	-
Вирішує конфлікти мирним шляхом	2	22	5	56	2	22	-	-
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	5	56	3	32	1	12	-	-
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	4	44	1	12	2	22	2	22
Бере відповідальність за свої дії	3	32	5	56	1	12	1	12
Прогнозує власні дії	3	32	4	44	1	12	1	12
Бере участь у житті класу	6	68	2	22	1	12		
Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку	2	22	5	56	1	12	1	12
Висловлює свою думку і пояснює її	3	32	4	44	2	22	-	-
Зазначає авторство власних робіт; виявляє повагу до авторства інших	3	32	6	68	-	-	-	-

Загальні результати моніторингу особистих досягнень учнів 2-го класу НУШ, %

Характеристика наскрізних умінь	Має значні успіхи		Демонструє помітний прогрес		Досягає результату з допомогою дорослих		Потребує уваги і допомоги	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Виявляє інтерес до читання	1	20	3	60	1	20	-	-
Знаходить у текстах відповіді на свої запитання	3	60	2	40	-	-	-	-
Осмислює прочитане	4	80	1	20	-	-	-	-
Висловлює свою думку і пояснює її	4	80	1	20	-	-	-	-
Висловлює власну думку письмово	-	-	4	80	1	20	-	-
Аналізує інформацію, отриману з різних джерел	4	80	1	20	-	-	-	-
Оцінює достовірність інформації	4	80	1	20	-	-	-	-
Ставить цікаві запитання	5	100	-	-	-	-	-	-
Добирає аргументи для обґрунтування власної думки	2	40	2	40	1	20	-	-
Виявляє творчість у навчальній діяльності	1	20	4	80	-	-	-	-
Пропонує нові ідеї	3	60	2	40	-	-	-	-
Виявляє ініціативність	3	60	1	20	1	20	-	-
Несе відповідальність за свої дії	3	60	2	40	-	-	-	-
Виявляє самостійність у роботі	3	60	1	20	1	20	-	-
Керує своїми емоціями	2	40	3	60	-	-	-	-
Приймає самостійні рішення, оцінюючи можливі ризики	4	80	-	-	1	20	-	-
Знаходить успішні шляхи вирішення проблемних завдань та ситуацій	4	80	1	20	-	-	-	-
Доброзичливо ставиться до інших	5	100			-	-	-	-
Співпрацює з іншими дітьми	3	60	2	40	-	-	-	-
Вирішує конфлікти мирним шляхом	5	100			-	-	-	-
Бере участь у житті класу	3	60	2	40	-	-	-	-
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	2	40	3	60	-	-	-	-

Додаток 3

Загальні результати моніторингу наскрізних умінь учнів 3-го класу НУШ, %



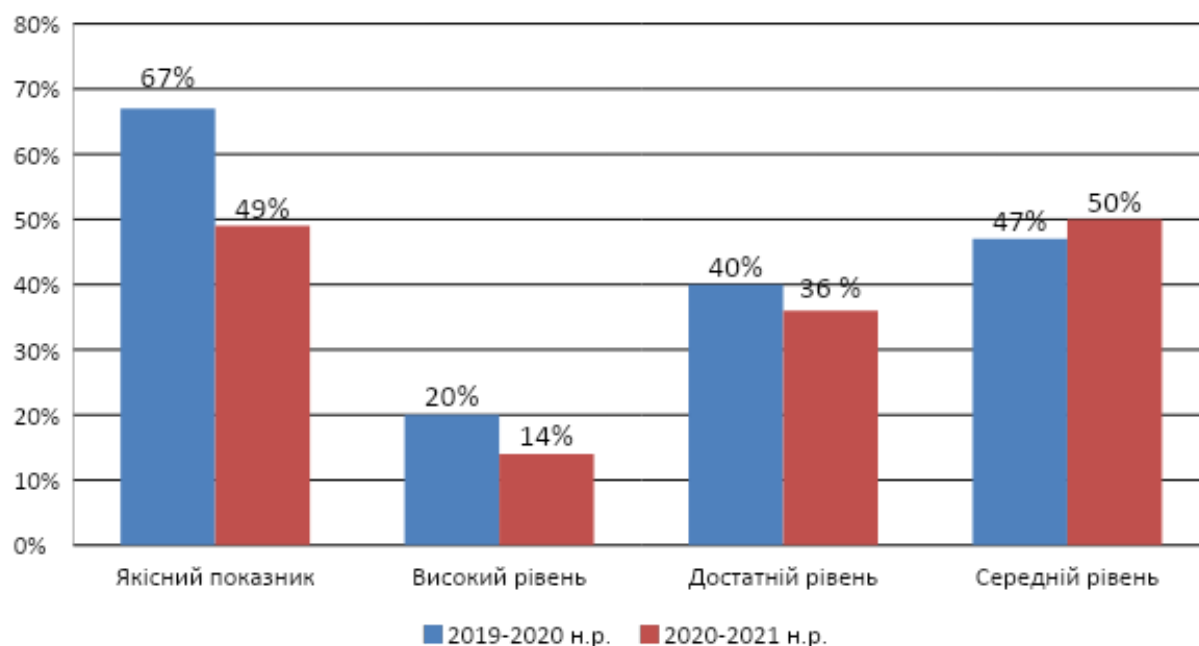
Результати
рівня навчальних досягнень учнів 5– 9-х класів
за 2020-2021 навчального року

Клас	к-ть учнів	високий		достатній		середній		початковий	
		К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%
5	11	1	9	4	36	6	55	-	-
6	14	2	14	5	35	7	56	-	-
7	8	1	13	1	13	6	74	-	-
8	9	-	-	4	44	5	56	-	-
9	10	1	10	2	20	7	70	-	-
Всього	52	5	10	16	30	31	60	-	-

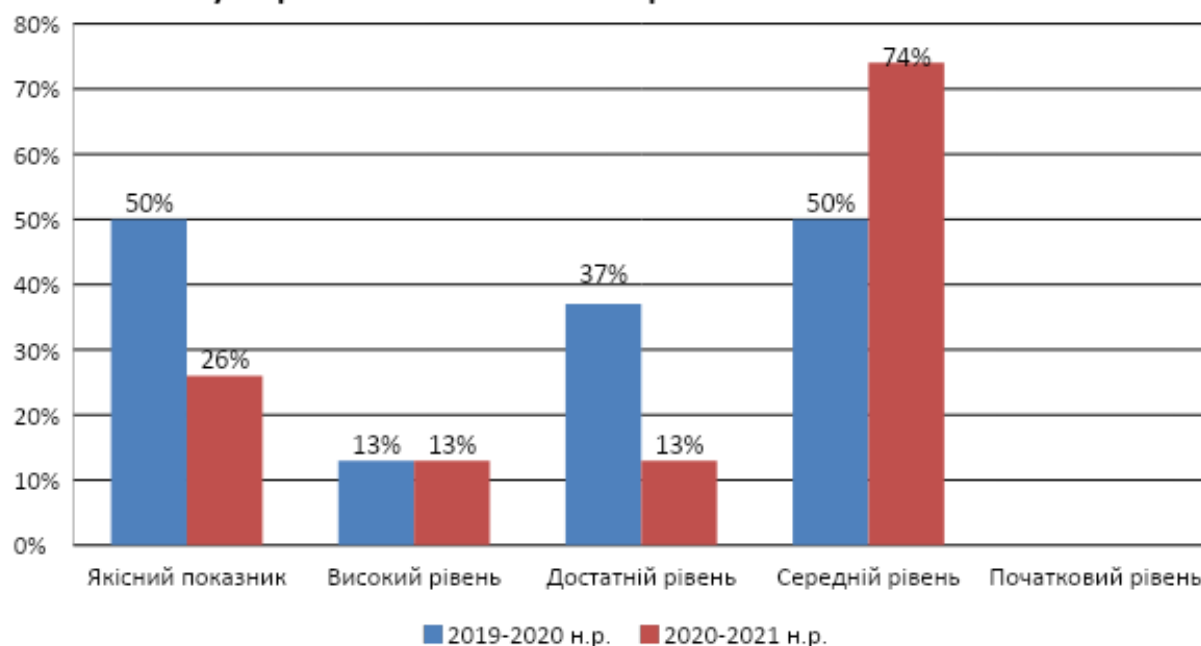
**Результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 5-9 класів за 2020-2021 н.р у порівнянні з 2019-2020 н.р.**



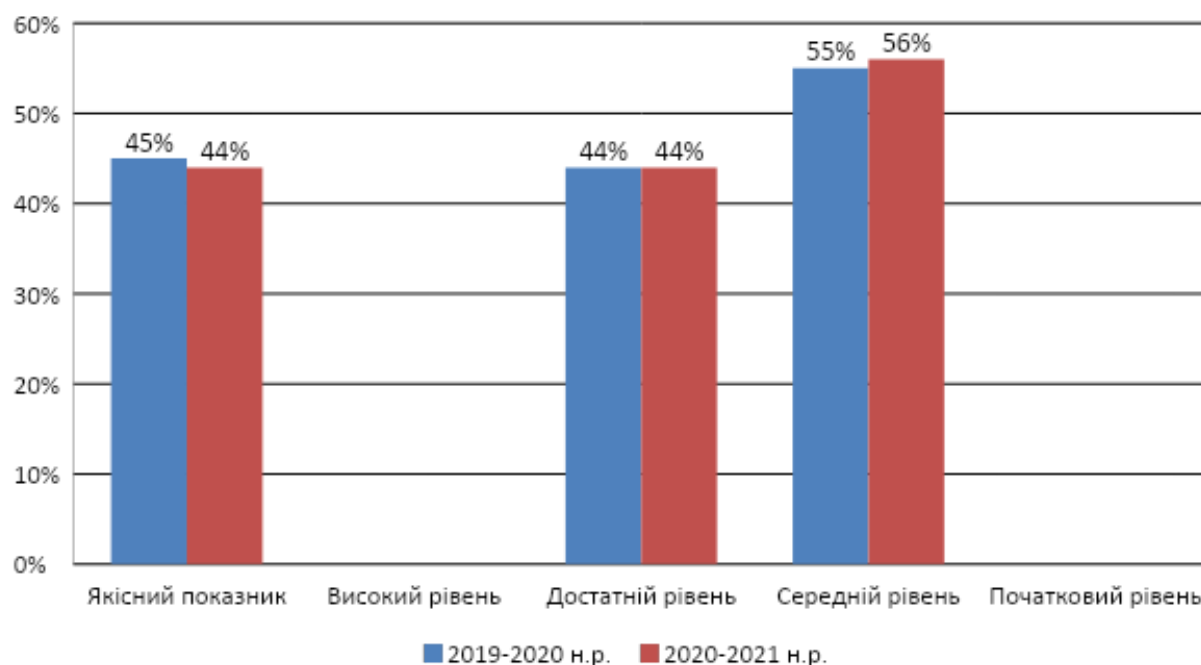
**Моніторинг навчальних досягнень учнів 6 класу
ЗЗСО "Любешівськоволянська гімназія" за 2020 - 2021 н.р.
у порівнянні з 2019-2020 н.р.**



**Моніторинг навчальних досягнень учнів 7 класу
ЗЗСО "Любешівськоволянська гімназія" за 2020 - 2021 н.р.
у порівнянні з 2019-2020 н.р.**



**Моніторинг навчальних досягнень учнів 8 класу
ЗЗСО "Любешівськоволянська гімназія" за 2020 - 2021 н.р.
у порівнянні з 2019-2020 н.р.**



**Моніторинг навчальних досягнень учнів 9 класу
ЗЗСО "Любешівськоволянська гімназія" за 2020 - 2021 н.р.
у порівнянні з 2019-2020 н.р.**

