Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до практичного заняття для студентів 5 курсу

Навчальна дисципліна: Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами
Напрям підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
Спеціальність: 225 «Медична психологія»
Кафедра: Дитячих інфекційних хвороб

«Затверджено»
на засіданні кафедри
від «27» серпня 2024 року
Протокол №1

«Розглянуто та затверджено»
ЦМК з педіатричних дисциплін
від «29» серпня 2024 року
Протокол № 1

Методична розробка складена
асистентом Серяковою І.Ю.

Тема заняття: Диференціальна діагностика TORCH-інфекцій у дітей (токсоплазмоз, краснуха, цитомегаловірусна, герпетична інфекція).

Компетенції:

- ***інтегральна:*** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 225 «Медична психологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

- ***загальні:***

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1).
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2).
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК 3).
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 4).
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 6).
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7).
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 8).
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 9).
9. Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10).
10. Здатність працювати в команді (ЗК 11).
11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13).

- ***спеціальні (фахові, предметні):***

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (СК 1).
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (СК 2).
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (СК 3).
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики інфекційних захворювань у дітей (СК 4).
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування інфекційних захворювань у дітей (СК 5).
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні інфекційних захворювань у дітей (СК 6).
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із інфекційними захворюваннями у дітей (СК 7).
8. Спроможність виконувати медичні маніпуляції (СК 8).
9. Спроможність проводити лікування основних інфекційних захворювань у дітей (СК 9).
10. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження при інфекційних захворюваннях (СК 12).
11. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) (СК 13).
12. Спроможність ведення нормативної медичної документації (СК 14).
13. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (СК 15).

Мета: здатність провести клінічне обстеження пацієнта з паротитною інфекцією та кашлюком, спираючись на знання про анатомічні та фізіологічні особливості організму дитини; здатність оволодіти методами діагностики та диференційної діагностики паротиту та кашлюку, інтерпретувати отримані результати; здатність призначити план лікування та профілактичні заходи у вогнищі захворювання.

Обладнання: дидактичні матеріали (наочності, алгоритми для формування професійних вмінь та навичок); практичні завдання (типові, нетипові, непрогнозовані ситуації); тематичний пацієнт (тематичні кейси), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття

№ пп	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий	Мотивація до пізнання теми, контроль вихідних знань, оцінювання самостійної роботи: ● тестовий контроль ● індивідуальне опитування ● перевірка виконання завдань у «Робочому зошиті для самостійної роботи студентів»	Репродуктивний	(15%-20%) ±5%
2.	Основний	Розбір основних проблемних питань матеріалу, що опановується: ● пояснення ● ілюстрація, демонстрація ● проблемне викладення матеріалу	Реконструктивний Творчий	(70%-90%) ±5%
		Проведення професійного тренінгу – самостійна робота студента під курацією викладача: ● на фантомі ● курація тематичного пацієнта ● розв'язання практично-орієнтованих клінічних кейсів		
3.	Заключний	Контроль набутих знань: ● тестовий контроль ● оцінка відповідей на практично-орієнтовані клінічні кейси Узагальнення викладача, оцінка роботи студентів, завдання додому.	Реконструктивний Творчий	(15%-20%) ±5%

Рекомендована література

Базова:

1. Інфекційні хвороби в дітей : підручник / С.О. Крамарьов та О.Б. Надрага, О.Р. Буц та ін.; за ред. проф. С.О. Крамарьова, проф. О.Б. Надраги. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. - 439 с. + 16 кол. вкл. **ISBN:** 978-617-505-938-8.

2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін., за ред. Л.І. Чернишової. — 3-є вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл. **ISBN:** 978-617-505-859-6.

3. Pediatric infectious diseases/ Edited by Prof. S.O.Kramarev and prof. O.B. Nadraga. – fourth edition. - AUS «Medicine», 2020, 240 p. **ISBN:** 978-617-505-807-7.

4. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book ® Atlas of Pediatric Infectious Diseases : пер. 3-го англ.. вид. : двомов. вид. / Керол Дж. Бейкер ; наук. ред. пер. проф. С.О. Крамарьов; пер. з англ. Л.В. Закордонець. – К. : ВСВ "Медицина", 2019. – 744 с. **ISBN:** 978-617-505-729-2.

Допоміжна:

1. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. – К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2019. – 712 с.

2. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го анг. вид.: у 2 т. Т2/К. Дж. Маркданте, Р.М Клігман; наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. – К.: ВСВ "Медицина", 2020. – XIV, 426 с. ISBN — 978-617-505-780-3.

3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за редакцією О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. - 464 с. (кольорові). ISBN: 978-617-505-909-8.

4. Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases, 8th Edition / James Cherry & Gail J. Demmler-Harrison & Sheldon L. Kaplan & William Steinbach & Peter J Hotez. - Philadelphia: Elsevier Saunders, 2019. – 3152 p. ISBN: 978-032-337-692-1.

5. Наказ МОЗ України від 18.05.2018 № 947 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні".

6. Atlas of Pediatric Emergency Medicine, 3d Edition / Shah B.R., & Mahajan P, & Amodio J, & Lucchesi M(Eds.). - McGraw Hill, 2019. – 1136 p. ISBN: 978-1-259-86338-7.

7. Neonatal and pediatric respiratory care, 5th Edition / Brian K. Walsh. – Elsevier, 2018. – 736 p. ISBN: 978-0-323-47947-9.

8. Textbook Of Paediatric Emergency Medicine, 3rd Edition / Cameron, P. A., Browne, G., Mitra, B., Dalziel, S. R., & Craig, S. – Elsevier, 2019. – 688 p. ISBN: 978-070-207-305-2.

Інформаційні ресурси:

1.cdc. gov
2.who. org
3.nice. org. uk
4.moz. gov. ua

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

А. По базовим знанням.

1. TORCH-інфекції: токсоплазмоз, краснуха, цитомегаловірусна інфекція, герпетична інфекція. Характеристика збудників.
2. Епідеміологія,
3. Патогенез вроджених та набутих форм,
4. Клінічні прояви в залежності від шляху та термінів зараження.
5. Лабораторна діагностика гострих, реактивованих та латентних форм.
6. Принципи лікування та профілактики.

Б. По темі заняття.

1. Етіологія токсоплазмозу, краснухи, герепетичної та цитомегаловірусної інфекції, таксономія, особливості збудників.
2. Механізм та шлях передачі інфекцій.
3. Основні ланки патогенезу вроджених інфекцій.
4. Особливості перебігу інфекційного процесу в залежності від терміну інфікування плоду.
5. Роль материнського імунітету у попередженні вроджених інфекцій.
6. Особливості клінічної картини вроджених інфекцій, притаманні окремим збудникам TORCH-групи.
7. Лабораторна та інструментальна діагностика вроджених інфекцій.

8. Принципи лікування TORCH-інфекцій, показання до призначення етіотропної терапії, основні етіотропні засоби, реабілітаційна терапія.
9. Заходи профілактики вроджених інфекцій.

Методична розробка складена асистентом Серяковою І.Ю.