

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Вивчення історії виконує цілий ряд пізнавальних, інтелектуально розвиваючих функцій. Насамперед, історія володіє величезним виховним впливом. Знання історії своєї Вітчизни, свого народу та всесвітньої історії формує громадянські якості, національну гідність, дозволяє показати роль особистості в історії, зрозуміти моральні та етичні якості людства, їх розвиток, витоки національної культури, її досягнення. Придбання цих знань допоможе зрозуміти місце вітчизняної історії у світовому історичному процесі, внесок нашого народу у світову цивілізацію. Завдання викладання всесвітньої історії визначаються соціально-політичними та економічними перетвореннями, які відбуваються у наші дні і змінюють уявлення про історичне минуле нашого народу та інших народів світу.

Онлайн-курс з всесвітньої історії розрахована на студентів, що навчаються за програмою підготовки фахового молодшого бакалавра різних спеціальностей на базі неповної середньої загальноосвітньої школи. Вона передбачає вивчення всесвітньої історії новітнього часу від 1914 р. до початку XXI ст. паралельно і в тісному взаємозв'язку з вітчизняною історією. Курс складено на основі навчальної програми з всесвітньої історії, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України у 2022 р.

№	Найменування розділів і тем
1	РОЗДІЛ 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції.
1.1	Перша світова війна 1914-1918 роки.
1.2	Перша світова війна 1914–1918 років та її наслідки
2	РОЗДІЛ 2. Облаштування повоєнного світу.
2.1	Повоєнне облаштування світу. Мирні договори та спроби їх перегляду. Основні питання міжнародних відносин у 20-ті роки XX ст.
2.2	Вогнища напруги в міжнародних відносинах: причини, сторони та наслідки протистояння.
3	РОЗДІЛ 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період.
3.1	США у міжвоєнний період
3.2	Велика Британія, Франція та Італія у міжвоєнний період
3.3	Німеччина та Іспанія у міжвоєнний період
3.4	СРСР у міжвоєнний період
3.5	Формування тоталітарних режимів: фашизм, нацизм, комунізм.
4	РОЗДІЛ 4. Держави Центрально-Східної Європи, Азії та Латинської Америки.
4.1	Держави Центрально-Східної Європи, Азії та Латинської Америки
5	РОЗДІЛ 5. Передумови Другої світової війни.
5.1	Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу в 30-ті роки XX ст.

5.2	Назрівання Другої світової війни
6	РОЗДІЛ 6. Друга світова війна (1939-1945 роки).
6.1	Початок Другої світової
6.2	Особливості окупаційного режиму та Руху Опору.
6.3	Завершальний період війни.
6.4	Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни для народів світу.
7	РОЗДІЛ 7. Повсякденне життя та культура в першій половині XX століття (1900-1950 рр.)
7.1	Повсякденне життя та культура в першій половині XX століття (1900-1950 рр.)
8	РОЗДІЛ 9. Облаштування повоєнного світу
8.1	Міжнародні відносини в повоєнний період. Роль ООН у міжнародних відносинах.
9	РОЗДІЛ 9. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства.
9.1	Держави Північної Америки та Західної Європи в 2 половині XX на початку XXI ст.
9.2	Західна Європа і Північна Америка у другій половині XX – початку XXI ст.
10	РОЗДІЛ 10. Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси
10.1	Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси
10.2	Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси
11	РОЗДІЛ 11. Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку
11.1	Розпад колоніальної системи. Країни Азії та Латинської Америки.
11.2	Країни Близького та Середнього Сходу, Африки у другій половині XX – на початку XXI ст.
11.3	Країни Азії, Близького та Середнього Сходу у другій половині XX – на початку XXI ст. Латинська Америка у другій половині XX – на початку XXI ст.
12	РОЗДІЛ 12. Міжнародні відносини
12.1	Виникнення, розгортання, основні етапи «холодної війни». Війни та військові конфлікти в світі після Другої світової війни.
13	РОЗДІЛ 13. Повсякденне життя і культура
13.1	Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства. Глобальні проблеми людства. Основні тенденції і течії розвитку культури у другій половині XX – на початку XXI ст.

