|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt **GRADES 1 to 12** **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN** | **Learning Area:** | **FILIPINO** |
| **Teaching Dates and Time:** | **JANUARY 4 – 6, 2023 (WEEK 7)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |
| --- | --- |
| **I.LAYUNIN** | Aralin 27: Paunlarin Natin  |
| **A.Pamantayang Pangnilalaman** | TATAS |
| **B.Pamantayan sa Pagganap** | Pag-unawa sa Napakinggan | Pag-unawa sa Binasa | Gramatika | Pagsulat at Pagbaybay |  |
| **C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto** | Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan. | Naisasalaysay muli ang binasang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod | Nagagamit nang wasto ang mga pang – abay na naglalarawan ng kilos o gawi. | Nagagamit ang Malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang dinaglat. |  |
| **Isulat ang code ng bawat kasanayan** | F3PN – IIIg-8.2 | F3PB – IIIg -12.3 | F3WG –IIIh- 6 | F3PU –IIIg- 2.6 |  |
| **II.NILALAMAN** | Pagsusunod –Sunod ng mga Pangyayari | Muling Pagsasalaysay | Pang-abay | Mga Salitang Dinaglat | Lagumang Pagtataya |
| **KAGAMITANG PANTURO** |  |
| **A.Mga pahina sa gabay ng guro** |  |  |  |  |  |
| **1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral** |  |  |  |  |  |
| **2.Learner’s Materials Pages** |  |  |  |  |  |
| **3.Mga Pahina sa Teksbuk** |  |  |  |  |  |
| **4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource** |  |  |  |  |  |
| **B.Iba Pang Kagamitang Panturo** |  |  |  |  |  |
| **III.PAMAMARAAN** |  |
| **A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin** |  |  |  |  |  |
| **B.Paghahabi sa layunin ng aralin** | Ipaguhit sa mga bata ang kaibahan ng siyudad at ng bayan. | Ano –ano ang ginagawa mo pagkagising at bago pumasok sa eskuwela?Iayos ang larawan na nasa KM. | Papunan ang puwang ng mga angkop na salitang naglalarawan upang mabuo ang pangunngusap.1. Si Dickson ay \_\_\_\_\_ na sumagot sa tanong ng guro. | Ipakita ang larawan ng katulong sa pamayanan. Pagbigayin ang mga bata ng pangngalang pantangi sa bawat isa. Isualt ang sagot sa tapat ng bawat larawan na nakapaskil sa pisara. |  |
| **C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin** | Saan mo nais tumira?Bakit?Basahin ang kuwentong “ Doon na Lamang”. | Ano ang magagawa mo upang makatulong sa pagpapaunlad ng inyong pamayanan? Ipabasa ang “ Doon na lamang p.106. | Ipabasa muli ang “ Kailangan Lima”.Sa Alamin Natin p.108. | Sino –sino ang magkakaibigan sa “ Kailangan Lima”.Ipabasa ang Alamin Natin p.109-110. |  |
| **D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Ano –ano ang pangayayri sa kuwento?Ipaayos ang pagkasusunod-sunod. | Sino ang tauhan sa kuwento?Ano-ano ang mga pangyayari sa kuwento? | Ano ang pandiwang ginamit sa kuwento?Ano –ano ang mga salitang naglalarawan sa bawat kilos ng kuwento? | Ano ang nagging hanapbuhay ng bawat tauhan sa kuwento?Paano ito isinulat?Ipabasa ang salitang dinaglat.; |  |
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** |  |  |  |  |  |
| **F.Paglinang sa Kabihasaan****(Tungo sa formative assessment)** |  |  |  |  |  |
| **G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay** | Gamit ang iniayos na mga pangungusap, muling ipasalaysay ang napakinggang kuwento. | Ipagawa ang “’Linangin Natin”.p.110. | Pasagutan ang pagsasanay sa “ Linangin Natin”.p.109. | Pasagutan ang pagsasanay sa “ Linangin Natin”.p.109. |  |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | Ano ang natutuhan mo sa aralin? | Ano ang natutuhan mo sa aralin? | Ano ang pang-abay? | Paano isinusulat ang salitang dinaglat? |  |
| **I.Pagtataya ng Aralin** | Gumawa ng filmstrip para sa kuwnetong isinalaysay. | Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin”. | Ipagawa ang gawain sa Pagyamanin Natin p.109. | Ipagawa ang gawain sa Pagyamanin Natin p.109. |  |
| **J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation**  | Gumawa ng kuwento mula sa pangungusap na ito.Ang bata ay nakita ni PedroNanlumo siya ng mapansin niya na.Hayaan sila ang magdugtong. | Isalaysay sa tatlong pangungusap ang kuwento ng iyong pagsilang.Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Sumulat ng mga pangungusap na mayroong ginagamit na pang-abay. | Ibigay ang salitang daglat ng bawat salita.1. doktor2. kapitan3. ginang o ginoo |  |
| **IV.MGA TALA** |  |
| **V.PAGNINILAY** |  |
| **A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya** |  |  |  |  |  |
| **B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin** |  |  |  |  |  |
| **D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?** |  |  |  |  |  |
| **F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?** |  |  |  |  |  |
| **G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?** |  |  |  |  |  |