

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора ліцею № 52

Львівської міської ради

11.06.2025 № 96

Освітня програма

Ліцею № 52 Львівської міської ради

для 5-8 класів

на 2025/2026 навчальний рік

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Пояснювальна записка.
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.
3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.
4. Навчальний план.
5. Модельні навчальні програми.
6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу.
7. Опис інструментарію оцінювання.

1. Пояснювальна записка.

Ліцей № 52 Львівської міської ради знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку і штамп.

Навчальний заклад розташований за адресою: Львівська обл., Львівський р-н, м. Львівська МТГ, м. Львів, вул. Гоголя, 17

Засновником ліцею є Львівська міська рада

Відповідно до Статуту головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Освітня програма на 2025/2026 навчальний рік розроблена відповідно до:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» (стаття 33),
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 11),
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 (зі змінами, затвердженими постановою КМУ від 30.08.2022 № 972),
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (у редакції від 09.08.2024 № 1120),
- Освітньої програма науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи) затвердженої наказом Державної служби якості освіти від 21.06.2024 № 01-10/197,
- наказу МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»,
- методичних рекомендацій для закладів загальної середньої освіти, які є учасниками інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання) – лист МОН України від 11.08.2023 № 1/11938-23,
- наказу МОН України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних

та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОЗ від 25.09.2020 № 2205,
- навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України (лист МОН про перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у ЗО у відповідному навчальному році)

Головними завданнями закладу є:

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти з врахуванням особливостей соціально-культурного середовища громади;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості. підготовленої до професійного самовизначення,
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- формування в учнів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

У 2025/2026 навчальному році в закладі функціонують 19 класів, в яких навчається 412 учнів.

Враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, запити батьків, фахову підготовку педагогічних працівників, матеріально технічну базу, в закладі поглиблене вивчення математики.

Заклад здійснює освітній процес українською мовою за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня в закладі –

5 робочих днів. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів (*під час дії воєнного стану зупиняється дія положень частини третьої статті 10 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»*) і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Структура навчального року за семестровою системою:

I семестр – 01.09–23.12.2025 (77 навчальних днів)

II семестр – 11.01 – 05.06.2026 (98 навчальних днів)

Канікули:

Осінні – 27.10 - 31.10.2025 (5 днів)

Зимові – 24.12.2025 - 10.01.2026 (19 днів)

Другі зимові – 23.02-25.02.2026 (3 днів)

Весняні – 09.04-14.04.2026 (6 днів)

Тривалість уроків та перерв:

Тривалість уроку	Перерва
1 урок – 8:30 – 09:15	10 хв.
2 урок – 09:25 – 10:10	10 хв.
3 урок – 10:20 – 11:05	20 хв.
4 урок – 11:25 – 12:10	20 хв.
5 урок – 12:30– 13:15	10 хв.
6 урок – 13:25 – 14:10	10 хв.
7 урок – 14:20 – 15:05	10 хв.
8 урок – 15:15 – 16:00	

Режим дня відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, створює оптимальні умови для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання,

визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) закладів загальної середньої освіти сформовано для закладів з навчанням українською мовою (додається).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

Загальний обсяг навчального навантаження учнів розподілено між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Обсяг навчального навантаження для учнів для 5 класів – 1085 годин/навчальний рік, для учнів 6 класів – 1190 годин/навчальний рік, для учнів 7 класів – 1225 годин/навчальний рік, для учнів 8 класів – 1260 годин/навчальний рік.

4. Навчальний план

Навчальний план базової середньої освіти розроблено для закладів з навчанням українською мовою (відповідно до додатка 3 Типової освітньої програми).

Навчальний план містять:

перелік навчальних предметів та Інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;

розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами / інтегрованими курсами;

години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (це різниця між сумарною мінімальною кількістю годин, визначеною Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням). Навчальне навантаження в навчальному плані орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів у навчальному плані орієнтована на мінімальну кількість навчальних годин, визначену базовим навчальним планом базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

У навчальному плані визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які заклад:

перерозподіляє між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу в закладі освіти й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти;

використовує для вибіркового освітніх компонентів (курсів за вибором (факультативних курсів), міжгалузевих інтегрованих курсів), проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять.

Заклад освіти розробляє навчальний план як частину освітньої програми закладу освіти на основі одного з варіантів типових навчальних планів типової освітньої програми.

Заклад освіти визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також навчальні предмети / інтегровані (зокрема міжгалузеві) курси вибіркового

освітнього компонента з урахуванням освітніх потреб учнівства, що відображається в навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Заклад освіти може додавати в навчальний план вибіркові освітні компоненти, що не вказані в Типовій освітній програмі. Для цих освітніх компонентів заклад освіти використовує модельні навчальні програми, які отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» / «Схвалено для використання в освітньому процесі» в установленому порядку, або на основі модельних розробляє навчальні програми, які затверджує педагогічна рада закладу освіти.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами заклад освіти може використовувати для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти (навчальні предмети / інтегровані курси) до максимальної кількості годин для відповідної освітньої галузі (згідно з додатками 1, 2) або перерозподіляти їх на вибіркові освітні компоненти та/або для проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема для подолання втрат у навчанні.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та/або Інтегрованими курсами ухвалює педагогічна рада, яка затверджує освітню програму закладу освіти.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Ліцею № 52 Львівської міської ради на 2025/2026 н.р. для учнів 5-6 класів
(відповідно до додатку 1 до наказу МОН від 19.02.2021 № 235)**

(відповідно до додатку 1 до наказу МОН від 10.02.2021 № 200)				
Галузь	Предмет	Індекс галузі	5 клас	6 клас
Мовно-літературна	Українська мова	МОВ	4	4
	Інтегрований курс літератур	МОВ	2	2
		МОВ	1,5+0,5	1,5+0,5
	Англійська мова	МОВ	3,5+0,5	3,5+0,5
Математична	Математика	МАО	5+1	5+1
Природнича	Пізнаємо природу	ПРО	2	2
	Географія	ПРО	0	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	СЗО	1	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство	ГІО	1	2
Інформатична	Інформатика	ІФО	1,5	1,5
Технологічна	Технології	ТЕО	0,5	0,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	МІО	1	1
	Музичне мистецтво	МІО	1	1
	Хореографія	МІО	1	1
Фізична культура	Фізична культура	ФІО	3	3
Усього			30	33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			0	0
Міжгалузеві інтегровані курси			1	1
Інформатична	Робототехніка	ІФО	0,5	0,5
Технологічна		ТЕО	0,5	0,5
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			31	34
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			28	31

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Ліцею № 52 Львівської міської ради на 2025/2026 н.р. для учнів 5-6 класів
(відповідно до Додатку 3 до Освітньої програми базової школи науково-педагогічного
проекту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5–6-ті класи))**

Галузь	Предмет	Індекс галузі	5 клас	6 клас
Мовно-літературна	Українська мова	МОВ	4	4
	Українська література	МОВ	2	2
	Зарубіжна література	МОВ	1,5	1,5
	Англійська мова	МОВ	3,5+0,5	3,5+0,5
Математична	Математика	МАО	6	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	ПРО	2	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	ПРО	1	1
	Географія	ПРО	-	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємось разом	СЗО	1	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	ГІО	1,5	2,5
Інформатична	Інформатика	ІФО	1	1
Технологічна	Технології	ТЕО	0,5	0,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	МІО	0,5	0,5
	Музичне мистецтво	МІО	0,5	0,5
	Хореографія	МІО	1	1
Фізична культура	Фізична культура	ФІО	3	3
Усього			30	33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			0	0
Міжгалузеві інтегровані курси			1	1
STEM	Еврика		1	1
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			31	34
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			28	31

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Ліцею № 52 Львівської міської ради на 2025/2026 н.р. для учнів 7-9 класів
(відповідно до додатку 1 до наказу МОН від 19.02.2021 № 235)**

Галузь	Предмет	Індекс с галузі	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	Українська мова	МОВ	3	3
	Інтегрований курс літератур	МОВ	2	2
		МОВ	1	1
	Англійська мова	МОВ	4	3
Математична	Алгебра	МАО	4	4
	Геометрія	МАО	2	3
Природнича	Географія	ПРО	2	2
	Біологія	ПРО	2	2
	Хімія	ПРО	1	2
	Фізика	ПРО	2	2
Соціальна і здоров'язберезувальна	Здоров'я, безпека та добробут	СЗО	1	1
Підприємництво і фінансова грамотність	Підприємництво і фінансова грамотність	СЗО	-	0,5
Громадянська та історична	Історія України	ГІО	1	1,5
	Всесвітня історія	ГІО	0,5	0,5
	Громадянська освіта	ГІО	0,5	0,5
	Правознавство	ГІО	0	0
Інформатична	Інформатика	ІФО	1,5	1,5
Технологічна	Технології	ТЕО	0,5	0,5
Мистецька	Мистецтво	МІО	-	1
	Образотворче мистецтво	МІО	0,5	-
	Музичне мистецтво	МІО	0,5	-
	Хореографія	МІО	1	
Фізична культура	Фізична культура	ФІО	3	3
Усього			33	34
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибірових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			0	0
Міжгалузеві інтегровані курси			1	1
Інформатична	Робототехніка	ІФО	0,5	0,5
Технологічна		ТЕО	0,5	0,5
Мовно-літературна	Драматургія і театр 7-9	МОВ	0,5	0,5
Мистецька		МІО	0,5	0,5
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			35	36
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			32	33

Розподілено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами. Збільшено кількість годин для вивчення:

- 5-6 класи (НУШ) – 0,5 годин - Інтегрований курс літератур, 0,5 годин - Англійська мова, 1 година – Математика, 1 година – Міжгалузовий інтегрований курс «Робототехніка», 1 година – Хореографія;

- 5-6 класи (Інтелект України) – 0,5 годин - Англійська мова, 1 година – Математика, 1 година – Міжгалузовий інтегрований курс «Еврика», 1 година – Хореографія;

7-8 класи (НУШ) - 1 година – Математика, 1 година – Міжгалузовий інтегрований курс «Робототехніка», 1 година – Хореографія.

Під час розподілу годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами враховано гранично допустиме навантаження на одного учня, уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховувались.

5. Модельні навчальні програми

Усі обов'язкові результати навчання, визначені Державним стандартом базової середньої освіти в межах певної освітньої галузі, можуть бути реалізовані одним чи кількома навчальними предметами / інтегрованими курсами, для кожного з яких має бути створена модельна навчальна програма.

Модельна навчальна програма (далі - МНП) - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання, зміст навчального предмета / інтегрованого курсу та види навчальної діяльності, рекомендовані для використання в освітньому процесі.

Модельні навчальні програми розробляють для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-9 класи).

Рекомендацією для використання модельної навчальної програми в освітньому процесі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, є надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Перелік МНП є базовим і може бути доповнений іншими МНП, яким буде надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» в установленому порядку.

Спираючись на МНП, заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, Інтегрованих (зокрема міжгалузевих) курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними МНП. Формування змісту навчальних предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, розроблені на основі МНП, затверджує педагогічна рада закладу освіти.

Перелік модельних навчальних програм 5-6 класи (НУШ)

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	"Українська мова. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В., Заболотний О., Лавринчук В., Плівачук К., Попова Т.)
Іноземна мова	"Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І., Мойсюк В., Тріфан М., Унгурян І., Яковчук М.)
Інтегрований курс літератур	"Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т., Тригуб І.)
Математика	"Математика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С., Тарасенкова Н.)
Пізнаємо природу	"Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Шаламов Р., Каліберда М., Григорович О., Фіцайло С.)
Географія	«Географія 6-9 кл.» для закладів загальної середньої освіти (Кобернік та ін.)
Здоров'я, безпека та добробут	"Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т., Пономаренко В., Лаврентьева І., Хомич О.)
Досліджуємо історію і суспільство	"Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О, Ремех Т., Малієнко Ю., Мороз П.)
Інформатика	"Інформатика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.)
Технології	"Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І., Горобець О., Медвідь О., Пасічна Т., Приходько Ю.)
Мистецтво	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
Фізична культура	"Фізична культура. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О., Коломоєць Г., Боляк А.)

Робототехніка	"Робототехніка. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І., Ченцов О.)
---------------	---

Перелік модельних навчальних програм 5-6 класи (Інтелект України)

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	Авторська навчальна програма
Іноземна мова	"Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І., Мойсюк В., Тріфан М., Унгурян І., Яковчук М.)
Українська література	Авторська навчальна програма
Зарубіжна література	Авторська навчальна програма
Математика	Авторська навчальна програма
Пізнаємо природу. Моя планета Земля	Авторська навчальна програма
Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	Авторська навчальна програма
Географія	Авторська навчальна програма
Навчаємось разом	Авторська навчальна програма
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Авторська навчальна програма
Інформатика	"Інформатика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й., Лисенко Т., Чернікова Л., Шакотько В.)
Технології	"Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І., Горобець О., Медвідь О., Пасічна Т., Приходько Ю.)
Мистецтво	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
Фізична культура	"Фізична культура. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О., Коломоєць Г., Боляк А.)
Еврика	Авторська навчальна програма

Перелік модельних навчальних програм 7-8 класи (НУШ)

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	"Українська мова. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В., Заболотний О., Лавринчук В., Плівачук К., Попова Т.)
Іноземна мова	"Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І., Мойсюк В., Тріфан М., Унгурян І., Яковчук М.)
Інтегрований курс літератур	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) 7-9 кл. Яценко та ін.
Математика	Алгебра 7-9 кл. Мерзляк та ін. Геометрія 7-9 кл. Мерзляк

Географія	«Географія 6-9 кл.» для закладів загальної середньої освіти (Кобернік та ін.)
Біологія	Біологія 7-9 кл. Балан
Хімія	Хімія 7-9 кл. Григорович
Фізика	Фізика 7-9 кл. Максимович та ін.
Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл. (інтегрований курс) Воронцова та ін.
Історія України	Історія України 7-9 кл. Бурлака та ін.
Всесвітня історія	Всесвітня історія 7-9 кл. Щупак та ін.
Інформатика	Інформатика 7-9 кл. Ривкінд та ін.
Технології	Технології 7-9 кл. Ходзицька та ін.
Мистецтво	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
Фізична культура	Фізична культура 7-9 кл. Баженов та ін.
Робототехніка	"Робототехніка. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І., Ченцов О.)
Драматургія і театр	«Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Старагіна І. П., Івасюк О. М., Матусяк А., Бакула Б.)

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовують у безпечному освітньому середовищі та здійснюють із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих ОСВІТНІХ потреб.

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу освіти та відображає їх в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі (зкладах) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі Індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками

(особами, які їх замінюють); його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник і підписують батьки (особи, які їх замінюють).

З метою належної організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти формують класи та/або групи, зокрема спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти, із навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою.

Учні, які належать до національних меншин України, мови яких є офіційними мовами Європейського Союзу, та реалізують право на навчання відповідними мовами в державних, комунальних чи корпоративних закладах освіти, можуть здобувати базову середню освіту відповідними мовами національних меншин, за винятком навчальних предметів / інтегрованих курсів, пов'язаних із вивченням української мови, української літератури та історії України, які вивчають державною мовою.

В освітньому процесі мова національних меншин (так само, як і національна символіка кожної національної меншин (спільноти) може використовуватися в закладі освіти, у якому є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, на перервах, під час церемонії першого дзвінка, проведенні гуртків, концертів, флешмобів, інших заходів, зустрічей, засідань тощо, у процесі створення іміджу закладу, зокрема на його вебсайті.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення

таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Заклад освіти може самостійно визначати інструментарій, шкали оцінювання. У разі запровадження власної шкали оцінювання результатів навчання заклад освіти має визначити та оприлюднити правила переведення у 12-бальну шкалу оцінювання.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

11.06.2025 № 8