

雲林縣 114 學年度第二學期埤腳國民小學 二年級 彈性學習課程—性別平等教育2

課程計畫表 設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計	
上課週次註記																				1	1		2

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	彈性課程教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	性別平等教育與學校願景中的健康、成長、卓越、踏實緊密相連，共同為學生的全面發展和未來的成功奠定了堅實基礎。通過促進性別平等教育的實施，學校將更好地實現其願景，為學生創造一個充滿活力、平等和包容的學習環境。		

<p>總綱 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 □ E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 □ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 □ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 □ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 □ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 □ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。 □ E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 □ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。 	
<p>學習 重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>(借用第二階段) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>(借用第二階段) Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>
<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體自主權, 預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。 	

融入議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育
教學資源	
參考資料	

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 19 20 週	尊重你、愛護我	<p>【活動一】性別蹺蹺板</p> <p>(1) 活動進行前, 教師說明遊戲規則: 教師唸題目, 兒童認為對的, 將雙手舉在頭上比個圈; 認為錯的, 則將雙手放在胸前比個叉。</p> <p>(2) 教師出題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上廁所前, 不用敲門, 可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時, 要先關門。 5. 洗澡時, 不用關門。 6. 跟同學遊戲時, 可以隨意碰觸同學的臀部。 <p>(三) 教師帶領全班, 針對上述問題引導討論:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼上廁所前要先敲門? 2. 請女生回答, 當被男生扯辮子或掀裙子時, 有何感覺? 3. 洗澡的時候, 為什麼要關好門? <p>(四) 教師針對第6題加強說明, 被別人碰觸時, 曾經有過「不舒服」的感覺嗎? 強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的, 例如: 穿泳裝的地方</p>		

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。</p> <p>(五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為</p>		
第 20週	尊重你、愛護我	<p>【活動二】碰觸的感覺</p> <p>(一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2.情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3.情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4.情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) <p>(二)教師引導兒童討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2.當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ <p>(三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。</p> <p>(四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p>		

※請依實施週數自行增列撰寫。