

**PROGRAM SEMESTER ( PROSEM )  
FASE F KELAS XI**

**Satuan Pendidikan** : SMA/MA .....  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAF  
**Kelas / Semester** : XI (Sebelas) / 1  
**Tahun Penyusunan** : 20 ..... / 20 .....

**CAPAIAN PEMBELAJARAN GEOGRAF IFASE F**

Pada akhir kelas X, peserta didik mampu mengembangkan dan menganalisis pertanyaan tentang karakteristik wilayah dengan aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial, berupa posisi strategis, sumberdaya alam atau pun kebencanaan wilayah di Indonesia, mencari, memahami dan mengolah informasi karakteristik wilayah serta menganalisisnya terhadap aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial berdasarkan pengamatan terencana dan penggunaan peta, melalui pengamatan, kegiatan penelitian sederhana, mampu menganalisa dan memprediksi perubahan kondisi alam dan sosial serta membuat produk dan memaparkannya tentang wilayah berupa keunggulan posisi strategis, sumberdaya alam atau pun kebencanaan wilayah di Indonesia dengan memanfaatkan peta (tabel, data dan lain-lain) dan pemanfaatan teknologi SIG, mampu menganalisa dan memprediksi ide solusi perkembangan wilayah, posisi strategis, sumberdaya dan kebencanaan di Indonesia, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode, menjelaskan pengaruh letak astronomis, geologis, dan geografis Indonesia, pemanfaatan sumberdaya dan kebencanaan serta mempublikasikannya. Peserta didik mampu menganalisis perkembangan desa kota dalam konteks perkembangan wilayah dan kerjasama antar wilayah dalam bentuk proyek terencana, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode, menjelaskan pengaruh pengembangan wilayah Indonesia dan kerjasama dengan negara-negara di sekitar atau dunia

Elemen	Capaian Pembelajaran
Keterampilan Proses	Pada akhir fase, peserta didik terampil dalam membaca dan menuliskan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayahan dan Pembangunan, serta Kerjasama antar

	Wilayah. Peserta didik mampu menyampaikan mengkomunikasikan ide antar mereka, dan mampu bekerja secara kelompok atau pun mandiri dengan alat bantu hasil produk sendiri berupa peta atau alat pembelajaran.
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase, peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, berpikir kritis dan menganalisis secara keruangan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayahan dan Pembangunan, serta Kerjasama antar Wilayah, memaparkan ide, dan mempublikasikannya

No	TUJUAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1		JP																														
2	▪	JP																														
3	▪	JP																														
4		JP																														
5		JP																														
		JP																														
<b>JUMLAH JAM PELAJARAN</b>		<b>JP</b>																														

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20 .....

Guru Mata Pelajaran

(.....)

**NIP.** .....

(.....)

**NIP.** .....

**PROGRAM SEMESTER ( PROSEM )  
FASE F KELAS XI**

**Satuan Pendidikan** : SMA/MA .....  
**Mata Pelajaran** :  
**Kelas / Semester** : **XI (Sebelas) / 2**  
**Tahun Penyusunan** : **20 ..... / 20 .....**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN GEOGRAFIFASE F**

Pada akhir kelas X, peserta didik mampu mengembangkan dan menganalisis pertanyaan tentang karakteristik wilayah dengan aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial, berupa posisi strategis, sumberdaya alam atau pun kebencanaan wilayah di Indonesia, mencari, memahami dan mengolah informasi karakteristik wilayah serta menganalisisnya terhadap aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial berdasarkan pengamatan terencana dan penggunaan peta, melalui pengamatan, kegiatan penelitian sederhana, mampu menganalisa dan memprediksi perubahan kondisi alam dan sosial serta membuat produk dan memaparkannya tentang wilayah berupa keunggulan posisi strategis, sumberdaya alam atau pun kebencanaan wilayah di Indonesia dengan memanfaatkan peta (tabel, data dan lain-lain) dan pemanfaatan teknologi SIG, mampu menganalisa dan memprediksi ide solusi perkembangan wilayah, posisi strategis, sumberdaya dan kebencanaan di Indonesia, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode, menjelaskan pengaruh letak astronomis, geologis, dan geografis Indonesia, pemanfaatan sumberdaya dan kebencanaan serta memublikasikannya. Peserta didik mampu menganalisis perkembangan desa kota dalam konteks perkembangan wilayah dan kerjasama antar wilayah dalam bentuk proyek terencana, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode, menjelaskan pengaruh pengembangan wilayah Indonesia dan kerjasama dengan negara-negara di sekitar atau dunia

Elemen	Capaian Pembelajaran
Keterampilan Proses	Pada akhir fase, peserta didik terampil dalam membaca dan menuliskan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayahan dan Pembangunan, serta Kerjasama antar



**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

(.....)  
**NIP.** .....

..... **20** .....  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
**NIP.** .....