Конспект НОД в средней группе

«Путешествие по сказкам К. И Чуковского»

Задачи:

1. Расширить знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;

2. Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде;

3. Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;

4. Выяснить чему учит каждое произведение

5. Формировать умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы викторины

Предварительная работа:

1. Чтение произведений К. И. Чуковского

2. Выполнение рисунков к стихам и сказкам К. И. Чуковского.

3. Изготовление поделок совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского

4. Заучивание отрывков из понравившегося произведения.

Ход занятия.

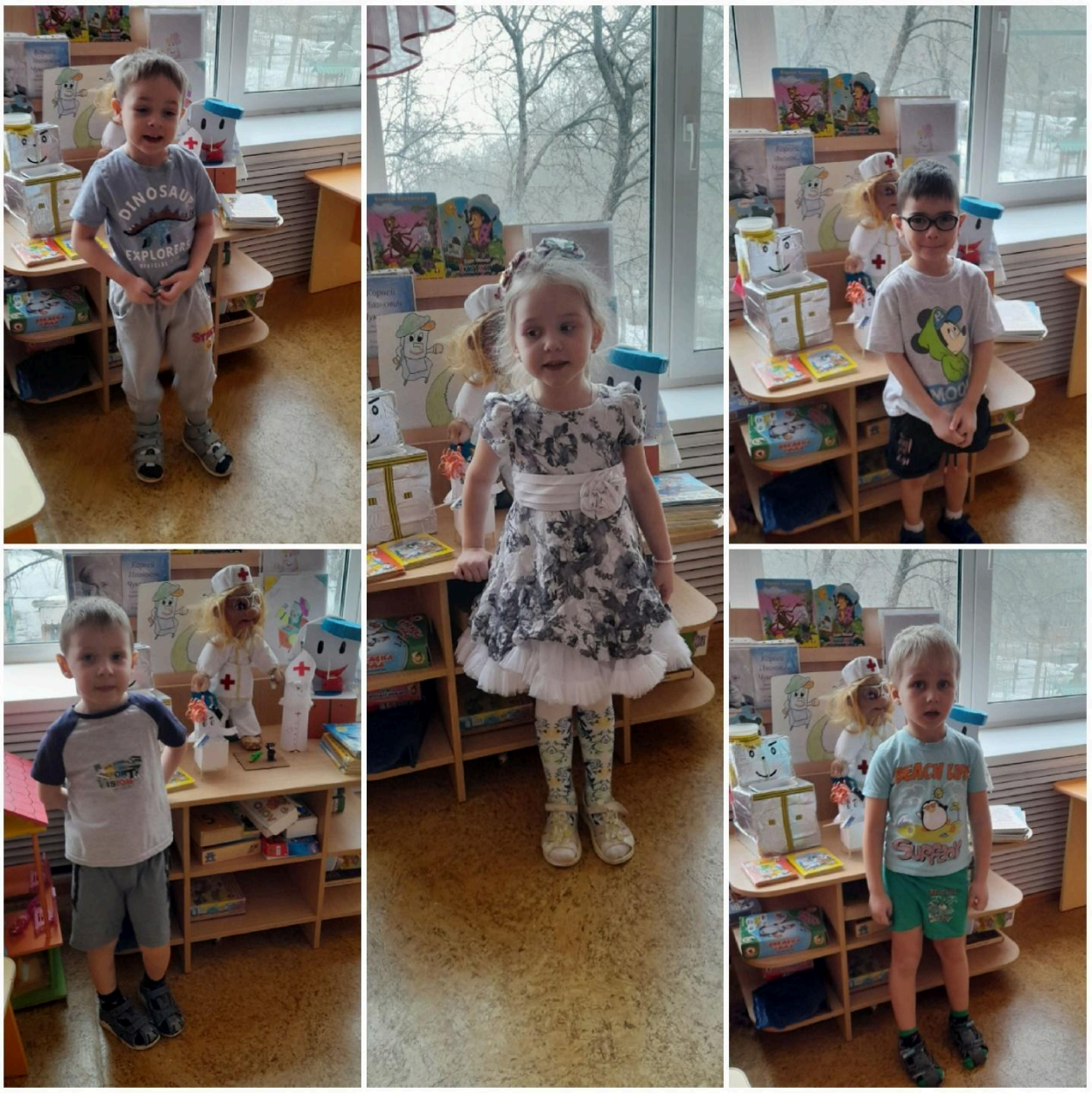
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как Корней Иванович начал писать сказки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу.

«Жил К. И. Чуковский очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были ещё такими маленькими, как вы сейчас. У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил с ними играть, купался с ними в море, строил из песка замки. Жили они дружно и весело. Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) заболел. У него болела голова, была высокая температура. Мальчик не ел, не спал, а только плакал. Тогда Корней Иванович, чтобы его успокоить стал придумывать и рассказывать ему сказки. Мальчик перестал плакать, успокоился и уснул; а через несколько дней выздоровел. После этого случая Чуковский стал сочинять сказки для детей. И придумал их так много, что их любят читать и взрослые и дети.»

**Воспитатель:** Сейчас дети прочтут отрывок из любого произведения Корнея Чуковского, которое понравилось им больше всего, а также загадают вам загадки ( выступление детей)



**Воспитатель:** Ребята, отгадайте из какой сказки эти строки.

Пошла муха на базар

И купила …. самовар. («Муха – Цокотуха»)

Загляни-ка ты в кадушку

И увидишь там - … лягушку. («Федорино горе»)

Море пламенем горит,

Выбежал из моря … кит. («Путаница»)

Стыдно старому реветь

Ты не заяц, а … медведь. («Краденое солнце»)

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает …….головой  (Мойдодыр»)

И пришла к Айболиту лиса:

- Ой, меня укусила …оса. («Айболит»)

И снова медведь:

- О, спасите моржа!

Вчера проглотил

он морского … ежа. («Телефон»)

На чем ехали комарики?».

Это? (Воздушный шар). В сказке? «Тараканище»

**Игра  «Знакомые странички»**

Я предлагаю вам поиграть в  игру «Знакомые странички».  Вам нужно будет разделиться на 2 команды, собрать из частей картинку и назвать  сказку, которая на ней изображена.

«Айболит» «Муха цокотуха»



**Воспитатель:** А вы все сказки дедушки Корнея знаете? Вот мы сейчас проверим. Назови сказку.

1. Ехали медведи на велосипеде.

   А за ними кот задом наперёд. («Тараканище»)

2. Вдруг из маминой из спальни

   Кривоногий и хромой

   Выбегает умывальник

   И качает головой. («Мойдодыр»)

3. Муха по полю пошла,

   Муха денежку нашла.

   Пошла муха на базар

   И купила самовар. («Муха-Цокотуха»)

4. Вдруг откуда-то шакал

   На кобыле прискакал:

   Вот вам телеграмма

   От гиппопотама!: («Доктор Айболит»)

5. А лисички взяли спички,

   К морю синему пошли,

   Море синее зажгли.

   Море пламенем горит,

   Выбежал из моря кит… («Путаница»)

6. А в Большой реке

   Крокодил лежит,

   И в зубах его не огонь горит,-

   Солнце красное,

   Солнце краденое. («Краденое солнце»)

7. У меня зазвонил телефон.

   - Кто говорит?

   - Слон. («Телефон»)

8. «Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!» («Федорино горе»)

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете сказок. Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки? (Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные).

- Чему нас учат сказки? (Быть добрыми, аккуратными, вежливыми, смелыми чистыми…).Дети отвечают по каждой сказке.

**Игра «Лишний предмет»**

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в еще одну игру.

На столах лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Нужно отобрать только те вещи, которые подходят к сказке. Разделить детей на 2 команды.

1-ая команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

**Игра-викторина «Путаница»**

- Назовите сказочного героя.

Кто вылечил зверей? (Айболит)

Кто спас Муху – Цокотуху? (Комар)

Она потушила море. (Бабочка)

Помыла всю посуду. (Федора)

Кто съел великана-таракана? (Воробей)

Кто солнце проглотил? (Крокодил)

Кто вернул солнце в небо? (Медведь)

Кто купил самовар? (Муха – Цокотуха)

Кто хотел много шоколада? (Слон)

Кто заставил умыться неряху и грязнулю? (Мойдодыр)

Кто доктора Айболита перевозил через море? (Кит)

Кто сочинил все эти сказки? (Корней Иванович Чуковский)

**«Корзинка с потерянными вещами».**

**Воспитатель:** В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку, в которых говорится об этом предмете.

Ребёнок достаёт на ощупь из корзинки предмет и называет сказку или строчку из произведения

Телефон (У меня зазвонил телефон)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)

Блюдце (А за ними блюдца)

Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)

Термометр (И ставит им градусник)

Сито (Скачет сито по полям)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

**Воспитатель:** Ребята, давайте сейчас создадим свое Чудо-дерево, разукрасив пары обуви.

(дети разукрашивают и развешивают на дерево свою пару)









**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие по произведениям Корнея Ивановича Чуковского. Я очень рада, что вы хорошо знаете сказки этого замечательного автора. Я с огромным удовольствием вручаю вам медали, грамоты и значки знатоков творчества И. Чуковского.











