

Практическую работу выполнила Овчинникова Ксения Евгеньевна
НК-22-4

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности для начальной школы. 1 класс

	Классные часы-практикумы.	Школьные дела.	Развивающий цикл.	Мероприятия.
сентябрь	1. Азбука успеха, первые шаги в учебе. 2. Первые уроки этикета: правила поведения в школе.	1. Адаптация к школьной жизни, знакомство с одноклассниками и учителем. 2. Первый опыт самостоятельного чтения, чтение коротких рассказов и сказок.	1. Занятие-игра на адаптацию к новым условиям учебы. 2. Обустройство уголков класса — создание творческой атмосферы в учебном пространстве.	1. Торжественная церемония посвящения в школьники. 2. Поход в музей.
октябрь	1. Загадки осени: народные приметы и обычаи. 2. Что значит быть патриотом? Наши символы – флаг, герб, гимн.	1. Природоведческая экскурсия, изучение природных изменений осенью. 2. Создание семейных альбомов, рассказы о семье.	1. Театральные постановки по русским народным сказкам. 2. Интерактивная встреча с персонажами сказок.	1. Семьи вместе, родительско - детский фестиваль. 2. Совместное создание книги с детьми и родителями на семейную тему.
ноябрь	1. Семья – основа всего. 2. Дружба крепкая: мы разные, но равные.	1. Развитие выразительности речи, публичные выступления перед сверстниками. 2. Изготовление творческих работ и поделок на тему «Последний месяц осени».	1. «Делись добротой!» — волонтёрские акции помощи пожилым людям. 2. «Искусство комплимента» — занятия на развитие коммуникативных навыков.	1. Карнавальное шествие — костюмированное шоу с песнями и танцами. 2. Визит представителей профессий, интересные профессии и знакомства.
декабрь	1. Почему Новый Год особенный праздник? 2. Что такое здоровый образ жизни?	1. Оформление классной комнаты, подготовка поздравлений. 2. Знакомство с народными играми и забавами.	1. «Ёлочка нарядная» — оформление классной ёлочки, празднование Нового года. 2. «Расписываем снежинки» — творческие мастерские по	1. Новогодний карнавал — яркое выступление и праздничные танцы. 2. Повторение ПДД с участием сотрудников ГИБДД.

			изготовлению сувениров.	
январь	1. Любовь к родной природе: охрана окружающей среды. 2. Как учились в старину. Школьная жизнь родителей	1. Виртуальное путешествие по памятным местам России. 2. Наблюдение за изменениями в природе зимой.	1. Уход за комнатными растениями, знакомство с флорой России. 2. Знакомство с историей символов праздника Рождества.	1. Ярмарка изделий народного промысла. 2. Ведение индивидуальных журналов наблюдений за живой природой.
февраль	1. Что такое благотворительность и почему «Добро не уходит на каникулы»? 2. Что делает эколог?	1. Неделя здоровья, профилактические мероприятия, физическая активность. 2. Оформление плаката к празднику 23 февраля.	1. Интеллектуальные конкурсы и головоломки. 2. «Столица моей Родины» — изучение Москвы, виртуальная экскурсия.	1. Участие в выставочной экспозиции ручного труда. 2. Турнир эрудитов — интеллектуальные соревнования по предметам.
март	1. Весна пришла, изменения в природе. 2. Первоцветы России. Изучаем весенние растения	1. Женский праздник. Поздравления учителей и мам. 2. Создание мини-огорода на подоконнике.	1. «В гости к бабушке» — посещение пожилых родственников, общение с ними. 2. «Библиотека приглашает» — приобщение к миру книг, экскурсия по библиотеке.	1. Национальные масленичные традиции и обычаи. 2. Посадка саженцев, создание экологической зоны в классе.
апрель	1. Бережём нашу землю. Экология родного города. 2. Мы разные, но равные, толерантность и взаимное уважение.	1. Взаимодействие и поддержка товарищей в сложных ситуациях. 2. Конкурс рисунков по теме «Весна пришла».	1. «Артикуляционная гимнастика» — коррекционно-развивающие занятия по постановке речи. 2. «Принимаем гостей» — формирование гостеприимности и умения встречать гостей.	1. Спортивные мероприятия, эстафеты и соревнования. 2. Тренинг с психологом на тему коммуникации и лидерских качеств.
май	1. Зелёная аптека, лекарственные травы и растения. 2. Детство — самое счастливое время, вспоминаем весёлое лето	1. Участие в уборке территории школьного двора. 2. Планируем лето. Составление планов на каникулярное время, рекомендации родителям.	1. «Прогулка по городу» — туристическая поездка по историческим местам города. 1. Составление плаката «Планы на лето».	1. Отчетный концерт учащихся. 2. Просмотр документальных фильмов о регионах России.

Экспертиза досуговой программы:

1. На реализацию каких целей направлена программа?

- Формирование у учащихся осознанного отношения к Отечеству, ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувств патриотизма, уважения к национальной культуре и героическому прошлому России.
- Укрепление единства многонационального народа России посредством изучения культурного наследия и региональных особенностей.
- Развитие способности к самостоятельной оценке явлений общественной жизни, критическому мышлению и активности.

2. На развитие каких ценностных ориентаций направлена программа? С какой областью связано развитие ценностей?

Программа развивает следующие ценностные ориентации:

- Гражданственности и патриотизма.
- Толерантности и взаимоуважения к представителям разных народов и конфессий.
- Чувства гордости за исторические события и вклад соотечественников в мировую цивилизацию.
- Ответственности за будущее страны, стремление к достижению успехов и сохранению культурных традиций.

Развитие ценностей связано преимущественно с областью духовного воспитания, социализации и гражданственности.

3. Согласованы ли цели программы с ожидаемыми результатами?

Да, цели программы чётко соответствуют ожидаемым результатам. Предполагается, что учащиеся будут демонстрировать глубокое понимание исторического прошлого, проявлять активное участие в общественных мероприятиях, чувствовать сопричастность к судьбе Отечества и уметь анализировать современные проблемы общества, принимая ответственное решение.

4. Согласованы ли цели программы с ожидаемыми результатами?

Да, цели программы чётко соответствуют ожидаемым результатам. Предполагается, что учащиеся будут демонстрировать глубокое понимание исторического прошлого, проявлять активное участие в общественных мероприятиях, чувствовать сопричастность к судьбе Отечества и уметь анализировать современные проблемы общества, принимая ответственное решение.

5. Описаны ли в программе технологии, стимулирующие создание условий для проявления творческих способностей, содержательного общения детей?

В программе «Орлята России» описаны методики, способствующие проявлению креативности и взаимодействию детей, через использование игровых технологий, дискуссий, творческих конкурсов и групповых активностей. Эти методики направлены на формирование у младших школьников активной гражданской позиции, патриотизма и социальных навыков.

6. Рекомендации по совершенствованию программы.

1. Включить больше курсов и мастер-классов, направленных на развитие практических навыков, таких как лидерство, командообразование и креативное мышление.
2. Обеспечить регулярное обновление учебных материалов и методических рекомендаций, чтобы они соответствовали современным требованиям и тенденциям.
3. Увеличить количество интерактивных мероприятий, таких как квесты, соревнования и проекты, чтобы участники могли применять полученные знания на практике.
4. Организовывать дополнительное обучение и поддержку для наставников и преподавателей, чтобы повысить их квалификацию и эффективность работы.

5. Регулярно собирать обратную связь от участников программы, чтобы учитывать их мнение и пожелания при внесении изменений и улучшений.