Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»
Нововаршавского района Омской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «№80-од»16.08.2021г.
Протокол № 2

Утверждаю
директор
_____И.Ю. Лялина
«16» августа 2021 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Школа профессии для дошколят"

Социально - гуманитарной направленности
Возраст учащихся: 5 - 6 лет
Трудоемкость – 8 часов
(для реализации в дистанционной форме)

Автор-составитель: Шаповалова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования

Нововаршавка - 2021 год

Оглавление

Пояснительная записка **3**

Учебно-тематический план **5**

Содержание программы **6**

Контрольно-оценочные средства **7**

Условия реализации программы **8**

Список литературы **6**

I. Пояснительная записка

Программа «Школа профессии для дошколят» имеет социально-гуманитарную направленность. Предназначена для ознакомления детей с профессией и разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в области дошкольного и дополнительного образования. Программа является методическим сопровождением дистанционного курса «Школа профессий для дошколят», размещенного в сети интернет по ссылке : https://sites.google.com/view/shkolaprofessiydlydoshkolyt/

Актуальность. Актуальность данной программы обусловлена запросами детей, родителей, педагогов, общества на программы дополнительного образования, направленных на профориентацию дошкольников. Данная программа разработана в логике образовательной технологии “Образовательное событие” как одной из эффективных форм в формировании социально-коммуникативной компетентности личности обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса: программа реализуется на платформе Google Сайты в дистанционном формате. Дистанционный курс, по сути, представляет собой квест, задания которого распределены в соответствии с содержательными этапами: информационным, практическим, контрольно-оценочным. В курсе предусмотрена обратная связь с обучающимися – на протяжении каждого этапа у педагога есть возможность координирования их деятельности и консультирования по содержанию курса.

В образовательном процессе помогают родители, т.к. возраст обучающихся 5-6 лет, не все дети умеют читать и не обладают навыками работы с дистанционным курсам.

Обучение на дистанционном курсе проходит в свободное время.

Адресат программы: Программа рассчитана для дошкольников 5-6 лет, построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей складывается механизм управления своим поведением, формирование у дошкольников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному нахождению. Подготовка детей к последующему профессиональному самоопределению: ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности. Участия детей в трудовой деятельности можно расценивать как

элементарные трудовые (профессиональные) пробы, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Таким образом, чем подробнее профориентационная работа осуществляется с детьми 5-6 лет, тем эффективнее процесс становления трудовой активности и профессионального самоопределения в среднем и старшем возрасте.

Форма реализации программы: дистанционная.

Трудоемкость программы: продолжительность освоения образовательной программы «Школа профессии для дошколят» составляет 8 часов.

Время на освоение программы дано примерно и может корректироваться исходя из целей и задач, поставленных педагогом и индивидуальных возможностей обучающихся.

Условия набора на освоение программы: принимаем всех желающих при наличии свободных мест, не зависимо от способностей детей. В группу входит 18 человек.

Цель: формирование профориентационных направлений у дошкольников, через дополнительную краткосрочную программу «Школа профессии для дошколят».

Задачи:

1. Ознакомить детей с профессией повар.
2. Формировать у детей элементарные трудовые действия изучаемой профессии.
3. Выявлять у ребёнка эмоционально-положительные отношение к труду и профессиональному миру.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- научатся высказывать личностно-оценочные суждения о роли и значимости профессии повар;
- проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

Метапредметные результаты:

-научатся, анализировать, обобщать, профессию повар;
- умеет презентовать результат своей работы, дает оценку своей работе и коллектива.

Результаты по направленности программы:

- узнают понятия профессии повар;
- узнают действия, которые выполняют люди профессии повар;
- смогут осуществлять действия по образцу и заданному правилу.

II. Учебно-тематическое планирование

№	Название тема	Количество часов
1	**Раздел 1. Теоретический**	**4**
	Тема 1.1 Знакомство с профессией - повар	4
2	**Раздел 2. Практический**	**2**
	Тема 2.1. Виртуальная экскурсия «Профессии повар»	2
3	**Раздел 3. Контрольно-оценочные средства**	**2**
	Тема 3.1. Ура! Ты на финише	2
	Итого	**8**

Содержание программы «Школа профессии для дошколят»

Раздел 1. Теоретический – 4 ч

Тема 1.1. «Знакомство с профессией - повар»

Знакомство с историей профессии повар; презентации «Вкусная профессия»; Подвижная игра «Повар и котята» (родители с ребенком играют подвижную игру).

Раздел 2. Практический – 2 ч.

Тема 2.1. «Виртуальная экскурсия по профессии повар»

Просмотр видео-экскурсии «Профессия повар»

Раздел 3. Контрольно-оценочные средства – 2 ч.

Тема 3.1. Ура! Ты на финише

Подведение итогов: выполнив итоговое задание, дети совместно с родителями отправляют ответы загадок.

В обратной связи родителей детей указывают свои данные для получения сертификаты прохождения дистанционного курса.

Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочная деятельность происходит на каждом этапе деятельности обучающегося по мере содержательного освоения разделов программы.
Итоговый контроль (текущий, промежуточный контроль отсутвует)
1. Раздел 3. «Ура! Ты, на финише» - выполнив итоговое задание, дети совместно с родителями отправляют ответы загадок. Выполнение данного задания предполагает применение
всех, освоенных в ходе прохождения обучающимся курса, знаний и умений.

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечении:

- Презентации «Вкусная профессия»;
- подвижная игра «Повар и котята»;
- презентации «Работа повара»;
- настольно-печатные игры по теме «профессии»;
- наглядно-дидактическое пособие по профессии повар.

Материально-техническое обеспечении:
Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет.

Информационно-образовательные ресурсы:

Таблица вопросов разного типа:
https://drive.google.com/file/d/1GA88e9kSMMqT_JZfEvx74i5mzYr968W0/view?usp=sharing
Образец выполненного задания:
https://drive.google.com/file/d/1mIhOhmRsS1Ds1ZjOkbmrHmEgbMQAEWV9/view?usp=sharing
Кадровое обеспечения:

Для реализации программы педагогу дополнительного образования достаточно иметь высшее педагогическое образования; владеть навыками работы с информационными технологиями.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. Распоряжение Министерства образования Омской области От 12.02.2019 № Исх._19/Мобр_2299
5. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

Основная и дополнительная литература

6. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания/ Р.С. Буре - Москва: Мозаика-Синтез, 2016. - 136 с.
7. Захаров, Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников / Н.Н.Захаров.- Москва: Просвещение, 2018.-68 с.
8. Кондрашов, В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие/ В.П. Кондрашов - Балашов: Николаев, 2016. - 52 с.
9. Потапова, Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях/ Т.В. Потапова - Москва: Сфера, 2017. - 64 с.
10. Шаламова, Е. И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно-методическое пособие/ Е.И. Шаламова – Санкт- Петербург: Детство-Пресс, 2019. - 207 с.
11. Шорыгина, Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина - Москва: Гном, 2020. - 96 с.

Список литературы для обучающихся, родителей

12. Кнушевицкая, Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии» / Н.А. Кнушевицкая. – Москва: ГНОМ и Д. 2020.
13. Шорыгина, Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях / Т.А. Шорыгина. -Москва: Сфера, 2018. -80 с
14. Шорыгина, Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие/ Т.А. Шорыгина. -Москва: Сфера, 2019. -128 с.
15. Васильева, М.А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста/ М.А. Васильева - Москва: Просвещение, 2018.-125с.
17. Климов, Е.А. Как выбрать профессию/ Е.А. Климова – Москва: 2019.-98с.
18. Прощичкая, Е.Н. Выбирайте профессию/ Е.Н. Прощичкая – Москва: 2020. – 65с.
19. Шорыгина, Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина - Москва: Гном, 2013. - 96 с.