



Урок 32. Поиск информации в сети Интернет






Задачи урока: Содействовать формированию умений осуществлять поиск информации в Интернет и сохранение информации.



Создавать условия для воспитания осторожного отношения к различным информационным ресурсам и их материалам

Способствовать развитию познавательного интереса.

Учащиеся должны уметь: осуществлять поиск информации в Интернет и сохранение информации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Вре- мя	Теория	Практика
1. Организационный момент.	1	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
2. Проверка домашнего задания	2-8	Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 30.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 § (?), стр.	
		Загрузка сетевой программы: NetOp School	
3. Изучение нового материала	9-15	Вопросы:	
4. Закрепление знаний	16-2	 § (?), стр.	 ПР 31 №1,2 ⁰
	5		
5. Контроль знаний	26-4	 ПР 31 №3-5	
	2	Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	

		Раздать файл:  Т 31.mtf (вопросов-, время-мин.)
		 К 31
6. Итог урока	43-4 5	Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.
7. Рефлексия		
8. Домашнее задание		§25. Завершение урока.

Урок 32

Поиск информации в сети Интернет

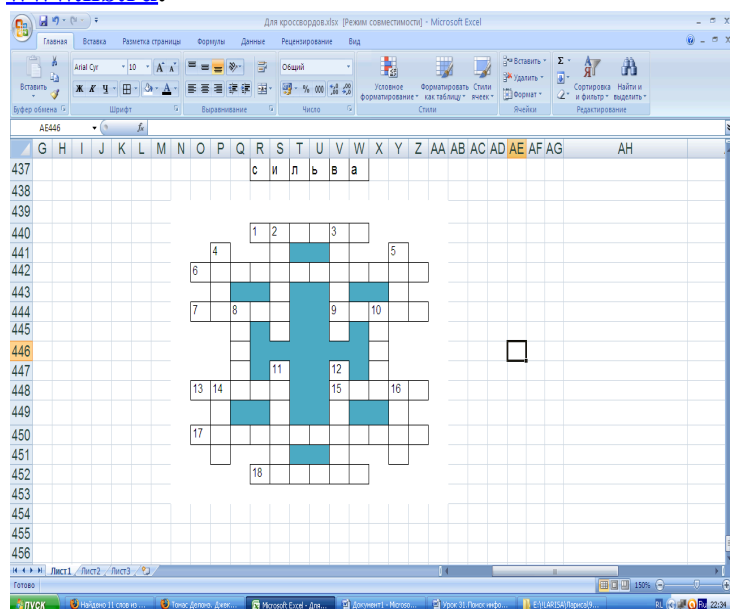
Выделяют два основных способа поиска информации в сети:

- Поиск по известному адресу** – адрес вводят в адресной строке браузера. Если компьютер выдает сообщение « Не удастся найти адрес URL», то это означает, что указан неверный адрес, страница перемещена на другой адрес или удалена.
- Тематический поиск** – выполняется с помощью поисковых систем. Наиболее распространенными являются системы поиска:

- www.yandex.ru
- www.google.ru
- www.aport.ru
- www.rambler.ru
- www.yahoo.com

Задание 1. Поиск в Интернете по известному адресу сайта.

Разгадайте кроссворд, находя необходимую информацию на сайте Библиотеки Максима Мошкова по адресу: www.lib.ru.

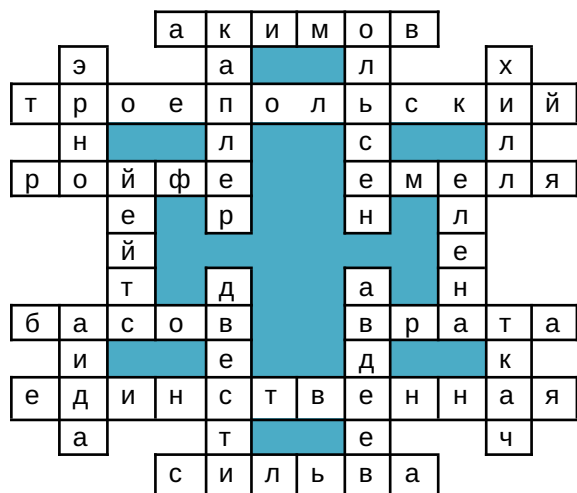


С И Л В А

По горизонтали: 1. Автор «Баллады об ушедших на задание». 6. Автор рассказа «Белый Бим Черное ухо». 7. Автор фантастического рассказа «Прикладное ясновидение». 9. Имя, пропущенное в «Рождественской сказке» Александра Папаценко: «Жил да был на белом свете Царь _____ Тридцать Третий». 13. Автор фантастического рассказа «Мир вечного полдня». 15. Произведение Фредерика Пола. 17. Роман Ричарда Баха. 18. Произведение Веркора.

По вертикали: 2. Автор повести «Двое из двадцати миллионов». **3.** Автор мифологического произведения «Эрик, сын человека». **4.** Автор рассказа «Внешняя жизнь». **5.** Автор повести «Однажды весенней порой». **8.** Автор пьесы «Горшок с похлебкой». **10.** Имя в названии произведения Леонида Панасенко «Как горько плакала ___». **11.** Число, пропущенное в названии статьи Александра Исаевича Солженицына «___ лет вместе». **12.** Русский писатель, автор романа «Тамарин». **14.** Опера Дж. Верди. **16.** Пропущенное слово в предложении из произведения Томаса Делонэ «Джек из Ньюбери» «_____ живет более свободно от забот, чем самые прославленные государи».

ответы!!!!



Задание 2. Космическая викторина. Найдите ответы на вопросы викторины, пользуясь поисковой системой.

1. Древние греки называли Венеру Афродитой, а как называли и называют ее белорусы ? _____
(**Милавица**)
2. Как звучит слово «земля» на латыни? _____ (Terra – земля (лат.))
3. Они являются спутниками и бога Марса и планеты Марс. Назовите их. _____ (Фобос и Деймос)
4. Из каких химических элементов состоит Юпитер? _____ (из водорода и гелия)
5. Как называется огромный и очень устойчивый вихрь, похожий на земной ураган, наблюдаемый уже более трёх столетий в атмосфере Юпитера? _____ (Большое красное пятно)
6. Назовите самый большой спутник Юпитера, превосходящий по размеру Меркурий. _____
(**Ганимед**)
7. Вставьте пропущенные числа: Уран — планета солнечной системы, _____ по удалённости от Солнца, _____ по диаметру и _____ по массе. Открыта в _____ году. (Уран — планета солнечной системы, седьмая по удалённости от Солнца, третья по диаметру и четвёртая по массе. Открыта в 1781 году)
8. Персонажи произведений каких английских драматургов дали имена многим спутникам Урана? _____ (Уильяма Шекспира и Александра Поупа)
9. У какой планеты есть два крупных спутника – Тритон и Нереида? _____ (Нептун)
10. Имя этой планеты первой предложила одиннадцатилетняя школьница из Оксфорда. Назовите эту планету. _____ (Плутон)
11. Назовите планету, на которую отправляется совместная советско-американская экспедиция в научно-фантастическом художественном фильме **Планета бурь** (Венера)
12. «Звездopodobный» по латыни звучит именно так. _____ (астероид)
13. 30 июня 1908 года на Землю упал метеорит, получивший название _____. (Тунгусский метеорит)
14. Этот крупный астероид носит имя римской богини, покровительницы урожая и плодородия. _____ (Церера)

15. По некоторым гипотезам, Логойская впадина на территории Беларуси является именно этим.
 _____ (метеоритный кратер)
16. В 1992 году комета Шумейкеров – Леви столкнулась именно с этой планетой Солнечной системы.
 Какой? _____ (Юпитер)
17. В 1959 году советский аппарат «Луна – 3» впервые сфотографировал именно это. _____.
 (обратную сторону Луны)

 Изучите конспект урока 31.

Задание 3*. Известные люди Беларуси.

Пользуясь поисковой системой, определите, кто изображен на фотографиях.

Белорусская земля много выдающихся людей подарила миру. Они снискали себе славу, стали известны далеко за пределами Беларуси, и тем самым прославили свою родину.



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)

Ответы:

- 1) **Игнатий Домейко**
- 2) **Герман Минковский**
- 3) **Ян Черский**
- 4) **Николай Судзиловский**
- 5) **Александр Чижевский**
- 6) **Павел Сухой**
- 7) **Шимон Перес**
- 8) **Марк Шагал**

Ответы на вопросы 1 задания

1. Автор произведения «Портрет дочери» - **Михаил Петрович Станюта**, отец народной артистки Беларуси Стефании Михайловны Станюты, написан в 1923 году. Первое название произведения – «Эскиз к портрету».

2. **«Портрет неизвестной»** И. Хруцкий

3. **«Мария с младенцем»**

Конец XVI в.

Дерево, резьба. 87x28x20

4. **«Девочка в красном»** -

художник **КРУГЕР Яков (Янкель) Мордухович (Маркович)**

4. Скульптура А.Л.Обера, представляющая женский персонаж народных сказок – это **«Баба Яга»**.

5. Картина “Болгарские мученицы”, находящаяся во 2-м зале Национального художественного музея Республики Беларусь, принадлежит кисти русского художника XIX века **К.Е. Маковского**, написана в **1877 году**.

6. Картина **В.А.Тропинина** «Портрет В.И. Ершовой с дочерью» написана в **1831** году.

Урок 32. Поиск информации в сети Интернет

Цели урока:

- формирование представлений о тематическом поиске и поиске по адресу в сети Интернет;
- формирование умений учащихся осуществлять поиск в сети Интернет с помощью поисковых систем;
- развитие познавательного интереса, логического и алгоритмического мышления, самооценки, навыков самоконтроля.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Учащиеся должны знать: **порядок поиска информации в сети Интернет и способы повышения эффективности этого поиска.**

Учащиеся должны уметь: **выполнять тематический поиск и поиск по адресу в сети Интернет с помощью браузера.**

Программное и методическое обеспечение урока: браузер MicrosoftInternetExplorerили другой браузер по выбору учителя, возможность работы в сети Интернет, учебное пособие «Информатика. 9 класс», § 25 [1], приложение 1 к уроку 31, ЭСУ 9—31 [2].

Методические рекомендации к уроку

1. Проверка знаний, полученных на предыдущем уроке (репродуктивный метод обучения, фронтальная форма работы).

Предложите учащимся устно ответить на вопросы 1—4 к § 24 или пройти тест. Выполните с ними практические задания (приложение 1 к уроку 31).

2. Актуализация знаний и мотивация учащихся на изучение нового материала(**проблемный метод обучения, фронтальная форма работы**).

Попросите учащихся перечислить известные им способы поиска информации. Поставьте перед ними проблему: какие из упомянутых способов наиболее эффективны.

3. **Объяснение нового материала**

(объяснительно-иллюстративный метод обучения, фронтальная форма работы).

При объяснении нового материала рассмотрите следующие варианты поиска информации в сети Интернет:

а) по адресу;

б) по тематическим каталогам и с помощью поисковых машин.

Рассмотрите с учащимися по учебному пособию примеры 1-3 (§ 25).

4. **Закрепление нового материала** (репродуктивный метод обучения с элементами частично-поискового метода, индивидуальная форма работы).

Посадите учащихся за компьютеры и вместе с ними выполните упражнения 1, 2 к § 25.

5. **Подведение итогов урока.**

Предложите учащимся кратко рассказать о том, что они изучили на уроке. При необходимости укажите ошибки, сделайте уточнения и обобщения.

6. Домашнее задание.

Изучить материал § 25, ответить на вопросы I—4.