

**DOKUMEN KEGIATAN PENGEMBANGAN BUDAYA BACA**

RA NUR HIDAYAH

Tahun Pelajaran 2024/2025

**I. PENDAHULUAN**

Budaya membaca merupakan salah satu kegiatan penting dalam menumbuhkan minat belajar dan meningkatkan kemampuan literasi anak usia dini. RA Nur Hidayah berkomitmen untuk menanamkan kebiasaan membaca sejak dini melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan, sesuai tahap perkembangan anak.

**II. DASAR PELAKSANAAN**

- 1. Program kerja RA Nur Hidayah Tahun Pelajaran 2024/2025.
- 2. Kurikulum Merdeka Belajar PAUD.
- 3. Instruksi dari Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan tentang penguatan budaya literasi di satuan pendidikan.

**III. TUJUAN KEGIATAN**

- 1. Menumbuhkan minat dan kebiasaan membaca sejak usia dini.
- 2. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak secara lisan maupun tulisan.
- 3. Menanamkan rasa cinta terhadap buku dan kegiatan membaca.
- 4. Melatih kemampuan anak memahami isi cerita sederhana.
- 5. Membentuk lingkungan sekolah yang literat, aktif, dan kreatif.

**IV. SASARAN KEGIATAN**

Peserta didik kelompok A dan B di RA Nur Hidayah Tahun Pelajaran 2024/2025.

**V. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN**

Waktu: Februari – Juni 2025

Tempat: Ruang kelas dan pojok baca RA Nur Hidayah

**VI. BENTUK DAN JENIS KEGIATAN**

| No | Jenis Kegiatan | Bentuk Pelaksanaan | Tujuan | Output |
|----|----------------|--------------------|--------|--------|
|----|----------------|--------------------|--------|--------|

|   |                           |                                            |                                     |                                            |
|---|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Membaca bersama           | Guru membacakan cerita anak islami         | Meningkatkan pemahaman cerita       | Anak mampu menceritakan kembali isi cerita |
| 2 | Pojok baca                | Menyediakan rak buku mini di kelas         | Menumbuhkan minat baca mandiri      | Anak terbiasa membaca secara rutin         |
| 3 | Hari Literasi             | Kegiatan membaca bersama setiap Jumat      | Meningkatkan antusiasme membaca     | Anak menanti kegiatan literasi mingguan    |
| 4 | Kunjungan ke perpustakaan | Berkunjung ke perpustakaan desa / madrasah | Mengenal berbagai jenis buku        | Anak mengenal fungsi perpustakaan          |
| 5 | Lomba bercerita           | Anak menceritakan kembali buku yang dibaca | Melatih percaya diri dan komunikasi | Anak tampil berani dan ekspresif           |

## VII. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan dilaksanakan secara terjadwal setiap minggu dengan dukungan guru, kepala sekolah, dan orang tua. Setiap kegiatan diawali dengan pembiasaan “10 menit membaca sebelum belajar”. Guru membimbing anak untuk mengenal buku, menceritakan isi gambar, dan mengambil nilai moral dari cerita.

## VIII. HASIL KEGIATAN

- Anak menunjukkan peningkatan dalam kemampuan mendengarkan dan memahami cerita.
- Minat membaca anak meningkat, terlihat dari antusiasme saat kegiatan pojok baca.
- Anak mulai mengenal berbagai jenis buku dan mampu menceritakan kembali isi bacaan.
- Guru lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan media literasi anak usia dini.

## IX. DOKUMENTASI

Dokumentasi kegiatan berupa foto kegiatan membaca bersama, pojok baca, dan lomba bercerita disimpan sebagai portofolio kegiatan literasi sekolah.

## X. PENUTUP

Melalui kegiatan pengembangan budaya baca, RA Nur Hidayah berupaya menciptakan generasi cerdas dan cinta ilmu sejak dini. Budaya membaca diharapkan menjadi kebiasaan positif yang terus berkembang baik di sekolah maupun di rumah.

Mengetahui,

Kepala RA Nur Hidayah

(.....)

Guru Pelaksana,

(.....)