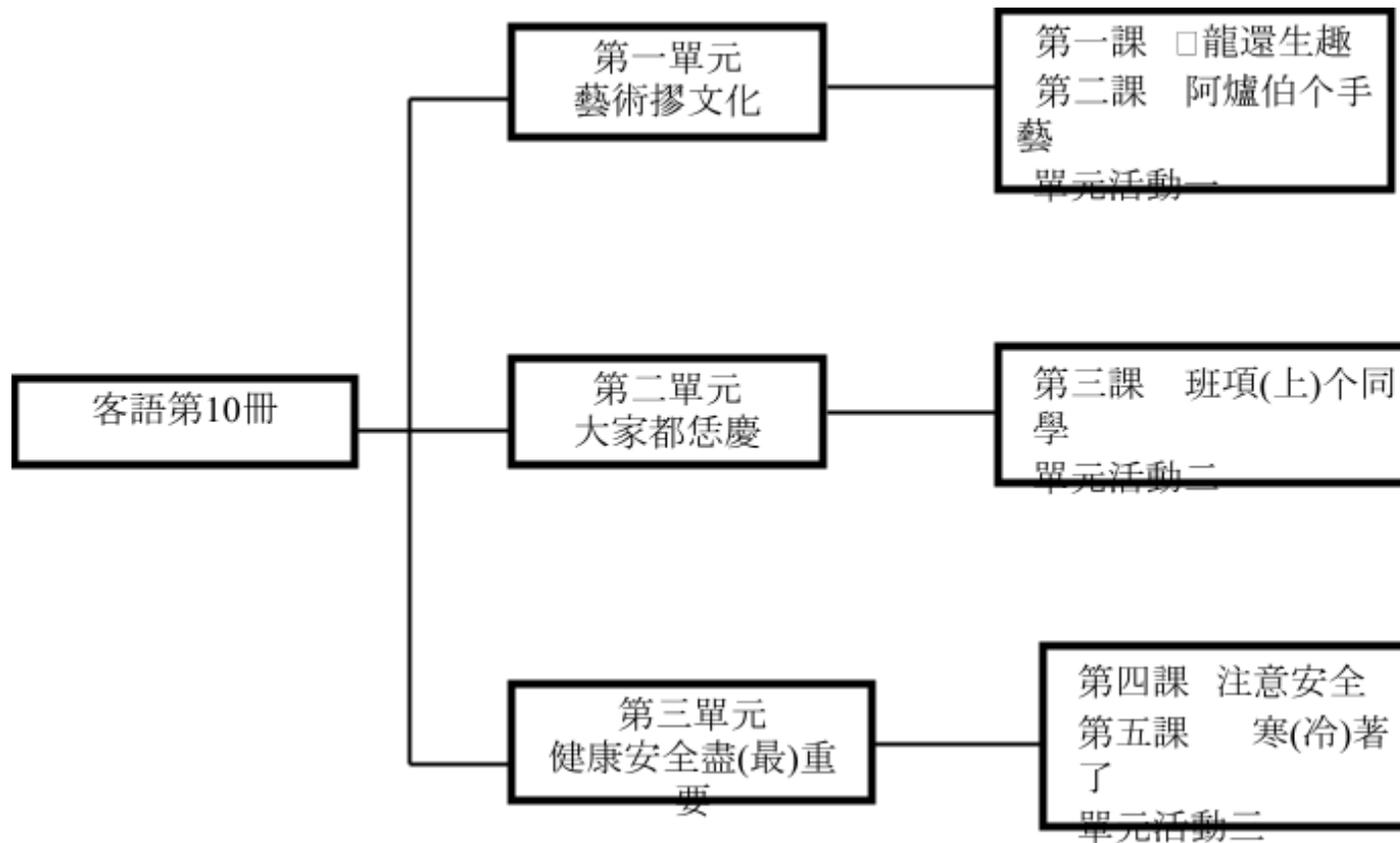


附件

附件11領域學習課程計畫

苗栗縣開礦國民小學114學年度下學期五年級客語領域課程計畫

- 1.本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。
- 2.本學期學習目標：(以條列式文字敘述)
 - 1.認識地方特色活動的客語名稱，透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。
 - 2.認識傳統手藝客語名稱，了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。
 - 3.透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程，了解油紙傘對客家人的象徵意義，培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。
 - 4.認識客語稱讚詞，將習得的稱讚語詞運用在日常生活中。
 - 5.透過故事情境認識客家生育禮俗的特色與文化，了解做膽的含義與特色，感恩長輩對子女的關愛與期望。
 - 6.認識常見傷害的客語詞，了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。
 - 7.認識身體病痛的客語名稱，藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。
 - 8.透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程，了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵，培養學生對鄉土文化的認知。
- 3.本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)



4.本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/09-2/13	第一單元藝術摺文化 第一課□龍還生趣 1.教師可先詢問學生在正月半(元宵節)有參加過什麼民俗活動嗎?學	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>生可用國語或客語回答教師的提問。</p> <p>2.教師可提出問題,引導學生思考,例如:你兜有看過龍無?(你們有看過炸龍嗎?)並鼓勵學生盡量以客語發言。</p> <p>3.教師說明課文內容及解釋本課新詞,並逐條舉一例句,讓學生更加了解新詞,加強習效果。</p> <p>4.教師配合教學媒體,讓學生聆聽課文範讀,接著帶領學生朗讀、輪讀課文,指導學生反覆練習,加深學生對本課課文的印象。</p>	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。					
第二週 2/16-2/20	<p>第一單元藝術摺文化 第一課□龍還生趣</p> <p>1.教師請學生觀看課本圖片,配合教學媒體,依序講解各個地方特色活動的名稱。</p> <p>2.教師可隨機念出不同地方特色活動的語詞,請學生念出客語說法,藉此矯正學生發音。</p> <p>3.教師播放教學媒體,讓學生聆聽「講看啊」的客語句式。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>4.教師可提醒學生在進行此項練習時, 要注意每個活動與地區的相對關係, 藉由導引的方式, 慢慢讓學生看圖完成常用句的練習。</p> <p>5.教師指導學生進行閱讀練習。</p> <p>6.教師依照課本「試看啊」內容, 請學生根據短文內容回答問題。</p> <p>【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源, 學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>						
第三週 2/23-2/27	<p>第一單元藝術摺文化 第一課□龍還生趣</p> <p>1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境, 請學生試說看到的內容。</p> <p>2.教師播放教學媒體, 並解釋對話短句內容, 指導學生進行對話練習。</p> <p>3.教師複習韻母「au」、「ai」、「em」、「en」、「ang」、「ong」、「iam」、「iem」、「iu」、「iung」, 藉此帶入音標練習的主題內容。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	對話練習 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>4.教師播放教學媒體,指導學生完成音標練習。</p> <p>5.教師領讀「又驚又好,細人仔打紙炮。」全班跟著複誦一次。</p> <p>6.教師運用國、客語解釋俗諺:「又驚又好,細人仔打紙炮。」意指小孩子喜歡玩鞭炮,但又害怕鞭炮爆炸的聲響和威力;用來比喻又害怕又喜歡。</p>						
<p>第四週 3/02-3/06</p>	<p>第一單元藝術摺文化 第二課阿爐伯个手藝</p> <p>1.教師請學生分享是否看過傳統竹製器具?例如竹椅或竹籃?老師可以鼓勵學生盡量以客語發言。</p> <p>2.教師依據課文圖示,請學生觀察後,說一說圖中景物,由此導入本課主題。</p> <p>3.教師說明課文內容及解釋本課新詞,並逐條舉一例句,讓學生更加了解新詞,加強習效果。</p> <p>4.教師配合教學媒體,讓學生聆聽課文範讀,接著帶領學生朗讀、輪</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>◎Ba-III-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Cc-III-3 客家生活工藝。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	讀課文, 指導學生反覆練習, 加深學生對本課課文的印象。						
第五週 3/09-3/13	<p>第一單元藝術摺文化 第二課阿爐伯个手藝</p> <p>1.教師請學生觀看課本圖片, 配合教學媒體, 依序講解各個傳統手藝的名稱。</p> <p>2.教師可隨機念出不同的傳統手藝語詞, 請學生念出客語說法, 藉此矯正學生發音。</p> <p>3.教師播放教學媒體, 讓學生聆聽「講看啊」的客語句式。</p> <p>4.教師藉由導引的方式, 讓學生看圖替換語詞, 完成常用句的練習。</p> <p>5.教師和學生說明「試看啊」的操作方式, 讓學生清楚作答方式與重點, 請學生仔細聽題目, 將正確的答案依序填入空格中。</p> <p>【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>◎Ba-III-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Cc-III-3 客家生活工藝。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第六週 3/16-3/20	<p>第一單元藝術摺文化 第二課阿爐伯个手藝</p> <p>1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境,請學生試說看到的內容。</p> <p>2.教師播放教學媒體,並解釋對話短句內容,指導學生進行對話練習。</p> <p>3.教師複習韻母「ied」、「ien」、「iam」、「iag」,藉此帶入音標練習的主題內容。</p> <p>4.教師播放教學媒體,指導學生完成音標練習。</p> <p>5.教師詢問學生有無剪紙的經驗?你剪的圖案造型是什麼?曾在哪些地方見過漂亮的剪紙呢?感受又是如何?</p> <p>6.教師須準備的東西有:四方形的色紙以及剪刀。教師帶領學生將紙對摺成三角形,一共對摺四次,再用鉛筆畫出想要剪的圖案,可先畫出幾何圖形讓學生試做,圖案宜由淺入深。</p> <p>7.最後用剪刀順著畫出來的線,完成剪紙,打</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>◎Ba-III-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Cc-III-3 客家生活工藝。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	對話練習 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	開即是一幅美麗的剪紙藝術。						
第七週 3/23-3/27	<p>第一單元藝術摺文化 單元活動一</p> <p>1.教師於課堂可詢問學生：「麼人識看過美濃油紙遮仔？」(誰曾看過美濃油紙傘?)「你兜知油紙遮仔係仰仔(般)做個無？」(你們知道油紙傘是怎麼做的嗎?)請學生依據生活經驗發表意見，並帶入單元主題。</p> <p>2.教師準備美濃油紙傘的相關影片於課堂上播放給學生觀看，以利學生了解油紙傘的製作過程。</p> <p>3.教師利用課本情境圖，與學生討論互動。</p> <p>(1)「課文裡肚个一家人愛去哪位？」(課文裡的一家人要去哪裡?)</p> <p>(2)「油紙遮仔愛纏五到線仔，係代表麼个意思呢？」(油紙傘要繞五圈邊線，是代表什麼意思呢?)</p> <p>(3)「遮仔面頂愛膏麼个，正毋會驚雨(水)淋雨(水)涿？」(傘面上要塗</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>◎Bc-III-2 學習活動。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p> <p>Cb-III-3 客家文化意涵。</p> <p>Cc-III-3 客家生活工藝。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>什麼, 才不怕水打雨淋?)</p> <p>(4)『『遮仔圓圓』、『人字个遮(仔)骨』係代表麼个意思呢?』(「傘圓圓」、「人字的傘骨」是代表什麼意思呢?)</p> <p>4.教師鼓勵學生分享對上述問答的想法, 並和大家互動討論, 試著用客語回答, 將所學的語詞運用在日常表達中。</p>						
第八週 3/30-4/03	<p>第二單元大家都恁慶 第三課班項(上)个同學</p> <p>1.教師詢問學生:「班項(上)个同學, 你欣賞麼人呢? 佢有麼个優點? 做得摻大家分享無?」(班上的同學, 你欣賞誰呢? 他有什麼優點? 可以和大家分享嗎?)</p> <p>2.教師藉由此話題引導, 讓學生觀察課文情境圖, 說明本課文為介紹班上的同學, 慢慢帶入本課主題。</p> <p>3.教師說明課文內容及解釋本課新詞, 並逐條舉一例句, 讓學生更加了解新詞, 加強習效果。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>◎Bc-III-2 學習活動。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	4.教師配合教學媒體,讓學生聆聽課文範讀,接著帶領學生朗讀、輪讀課文,指導學生反覆練習,加深學生對本課課文的印象。						
第九週 4/06-4/10	<p>第二單元大家都恁慶 第三課班項(上)个同學</p> <p>1.教師可先請學生說一說,自己知道的讚美詞有哪些?教師接著問:「客語有哪兜話係用來稱讚對方个?有人做得分享無?(客語有哪些話是用來稱讚對方的?有人可以分享嗎?)」</p> <p>2.教師依照「偈曉得講」內容,配合教學媒體,教導學生熟念本課語詞。</p> <p>3.教師可利用教學媒體做認讀練習。教師念出「稱讚个話」的國語,請學生隨即反應念出客語說法,並藉此機會矯正學生發音。</p> <p>4.教師播放教學媒體,讓學生聆聽「講看啊」的客語句式。</p> <p>5.教師藉由導引的方式,讓學生看圖替換語詞,完成常用句的練習。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>◎Bc-III-2 學習活動。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>6.教師播放教學媒體，解釋圖裡內容，並指導學生做聽力練習，教師行間巡視指導。</p> <p>7.教師依照課本「試看啊」的內容，請學生聽音檔內容，依序將答案填入空格中。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E7 知行合一。</p>						
第十週 4/13-4/17	<p>第二單元大家都恁慶 第三課班項(上)个同學</p> <p>1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境，請學生試說看到的內容。</p> <p>2.教師播放教學媒體，並解釋對話短句內容，指導學生進行對話練習。</p> <p>3.教師複習韻母「oi」、「ai」、「an」、「on」、「ug」、「og」、「ad」、「od」、「ong」、「ung」，藉此帶入音標練習的主題內容。</p> <p>4.教師播放教學媒體，指導學生完成音標練習。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>◎Bc-III-2 學習活動。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	對話練習 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第十一週 4/20-4/24	<p>第二單元大家都恁慶 單元活動二</p> <p>1.教師可請學生分享小時候出生,家人有為自己或母親進行哪些禮俗?如坐月子、剃除胎毛、準備油飯餽贈親友、親友贈送金飾銀鍊給新生兒等,教師再說明本單元主題為客家人的生育禮俗,藉此帶入課程。</p> <p>2.教師依據情境圖,引導學生看圖回答問題。 (1)「阿明牯一家人去阿叔屋下做麼个?」(阿明一家人去叔叔家做什麼?) (2)「阿公去河壩脣擇麼个?又有麼个用處呢?」(爺爺去河邊選什麼?又有什麼用途呢?) (3)「阿婆拿石卵在嬰兒(仔)哪位搵圓圈(仔)?」(奶奶拿鵝卵石在嬰兒的哪兒畫圓圈?) (4)「做膽敢有分細俵仔抑係細妹仔?」(做膽有分男生或是女生嗎?)</p> <p>3.教師鼓勵學生分享對上述問答的想法,並和</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-3 能使用客語文字敘寫短文。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>◎Ba-III-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	大家互動討論, 試著用客語回答, 將所學的語詞運用在日常表達中。						
第十二週 4/27-5/01	第三單元健康安全盡(最)重要 第四課注意安全 1.教師詢問學生有無戶外運動的經驗, 鼓勵學生用客語說出自己的想法。 2.教師帶領全班觀看課文情境圖, 請學生說一說看到哪些圖中景物, 由此進入本課主題。 3.教師說明課文內容及解釋本課新詞, 並逐條舉一例句, 讓學生更加了解新詞, 加強習效果。 4.教師配合教學媒體, 讓學生聆聽課文範讀, 接著帶領學生朗讀、輪讀課文。 5.教師指導學生念唱課文, 加深學生印象, 幫助學生熟念本課課文。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	
第十三週 5/04-5/08	第三單元健康安全盡(最)重要 第四課注意安全 1.教師可以舉例說明生活中常見的傷害事件,	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>介紹傷害事件的來源及影響。</p> <p>2.教師請學生分享自己所知道的傷害有哪些，並將其歸納整理在黑板上，讓學生充分了解。</p> <p>3.教師待學生熟念語詞後，引導學生利用語詞造句。例如：「夾著」，可造句「佢昨晡日無細義分拖箱夾著手，緊流血。」（我昨天不小心被抽屜夾到手，一直流血。）</p> <p>4.教師播放教學媒體，並解釋句型用法。</p> <p>5.教師指導學生仿照句型，替換語詞練習造句。</p> <p>6.教師依據「試看啊」內容和學生進行簡單的討論，再指導學生操作方式。</p> <p>7.教師請學生閱讀短文，將正確的答案填入空格中。</p> <p>【安全教育】 安E8 了解校園安全的意義。</p>	<p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>					

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第十四週 5/11-5/15	<p>第三單元健康安全盡(最)重要 第四課注意安全</p> <p>1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境,請學生試說看到的內容。</p> <p>2.教師播放教學媒體,並解釋對話短句內容,指導學生進行對話練習。</p> <p>3.教師複習韻母「ug」、「og」、「iab」、「iag」、「in」、「en」、「ong」、「ang」、「en」、「an」、「uan」、「on」,藉此帶入音標練習的主題內容。</p> <p>4.教師播放教學媒體,指導學生完成音標練習。</p> <p>5.教師詢問學生是否聽過客家俗諺「跌斷腳骨顛倒勇。」請學生從字面上思考其可能的含義,並分享想法,藉此帶領學生進入課程主題。</p> <p>6.教師運用國、客語解釋俗諺:「跌斷腳骨顛倒勇。」意指腳骨跌斷了,但不因此挫折,反而更加勇猛;比喻受到打擊時,更要努力向前。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	對話練習 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第十五週 5/18-5/22	<p>第三單元健康安全盡(最)重要 第五課寒(冷)著了</p> <p>1.教師問學生:「係講若(你)身體毋鬆爽,你敢會自家去看病?」(如果你的身體不舒服,你會自己去看病嗎?)請學生用客語自由發言,並請學生發表對看病的感受。</p> <p>2.教師依據課文情境圖,請學生仔細觀察後,說一說圖中景物,由此導入本課主題。</p> <p>3.教師說明課文內容及解釋本課新詞,並逐條舉一例句,讓學生更加了解新詞,加強習效果。</p> <p>4.教師配合教學媒體,讓學生聆聽課文範讀,接著帶領學生朗讀、輪讀課文,指導學生反覆練習,加深學生對本課課文的印象。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	
第十六週 5/25-5/29	<p>第三單元健康安全盡(最)重要 第五課寒(冷)著了</p> <p>1.教師教導學生各式身體病痛的客語詞,並隨機問:「熱天个時節,下</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>晝兩點在公園打球仔，敢怕會仰仔(般)呢？」(夏天時，下午兩點在公園打球，可能會如何呢?)抑或是：「食著無淨俐个水抑係臭餒个牛乳，敢怕會哪位毋鬆爽？」(喝到不乾淨的水或是酸臭的牛奶，可能會哪裡不舒服?)藉此加強學生的口語應對能力。</p> <p>2.教師可播放教學媒體，帶領全班反覆念誦，以利學生熟悉本課語詞。</p> <p>3.教師播放教學媒體，讓學生聆聽「講看啊」的客語句式，並藉由導引的方式，讓學生完成看圖造句的練習。</p> <p>4.教師和學生討論「試看啊」的操作方式，讓學生清楚作答方式與重點。</p> <p>5.教師播放教學媒體，請學生仔細聽音檔，依序將答案填入空格中。</p> <p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	Bb-III-1 意見與情感表達。				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第十七週 6/01-6/05	第三單元健康安全盡(最)重要 第五課寒(冷)著了 1.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境,請學生試說看到的內容。 2.教師播放教學媒體,並解釋對話短句內容,指導學生進行對話練習。 3.教師播放教學媒體,指導學生完成音標練習。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1	康軒版國小客語5下教材	對話練習 紙筆測驗	
第十八週 6/08-6/12	第三單元健康安全盡(最)重要 單元活動三 1.教師可先播放關於花蓮瑞穗「鼓王爭霸戰」的影片,並從旁講述此活動的由來,讓學生有基本的認識。 2.教師可就課本情境圖,與學生討論以下問題: (1)「這間係麼个廟?佢兜在該做麼个事情?」(這間是什麼廟?他們在那裡做什麼呢?) (2)「這個活動有麼个表演呢?」(這個活動有什麼表演呢?)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	<p>(3)「講看啊，你兜有打鼓个經驗無？」(說說看，你們有打鼓的經驗嗎?)</p> <p>3.教師可請學生回家與家人討論自家附近的地名，或是曾聽過、看過的客家節慶活動，藉此促進學生學生跟家人有更多討論客家文化的互動。</p>						
第十九週 6/15-6/19	<p>童謠 拍拍手，唱唱歌</p> <p>1.教師請學生觀察課本童謠中的情境，並請學生試著說出圖中的景物。</p> <p>2.教師可配合教學媒體組，帶領學生一句一句朗誦課文，待熟悉後，再由全班齊誦。</p> <p>3.教師解說課文內容及解釋新詞，讓學生更加了解文意，加強學習效果。</p> <p>4.學生熟悉內容後，再搭配教學媒體，全班齊唱、分組輪流唱，讓學生感受歌曲中的情境。</p>	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ad-III-2 客語詩歌。</p> <p>◎Ae-III-1 客語情意表達。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第廿週 6/22-6/26	<p>總複習 搞麼个？ 你當優秀</p> <p>1.教師帶領學生複習第三課語詞：「笑面」、「好嘴碼」、「湛斗」、「靚」、「煞猛」、「有禮貌」、「好性體」、「砸礮」。</p> <p>2.教師搭配教學媒體組，依據課本「搞麼个？」內容，向學生講解並指導完成練習。</p> <p>3.教師請學生將班上同學的優點寫下來，並上臺分享。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
第廿一週 6/29-7/03	<p>總複習 出任務囉！ 安全糾察隊</p> <p>1.教師詢問學生學完本冊內容後，還記得哪些？請學生用客語說說看，並帶領學生複習。</p> <p>2.教師依據課本「出任務囉！」內容，向學生說明活動進行方式，並播放教學媒體，指導完成練習。</p> <p>3.教師可藉由學習單操作及口說練習，綜合語</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p>	1	康軒版國小客語5下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	詞運用及表達能力, 增進學生客語應用能力。	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。					

六、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項.....）