

Студенческий справочник

Начальная школа Фредериксона

2026–2027 учебный год



Последнее обновление: 11 августа 2026 г.

Школьный округ Бетел не допускает дискриминации в каких-либо программах или мероприятиях по признаку пола, расы, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, бездомности, иммиграционного или гражданского статуса, инвалидности, нейроразнообразия, использования специально обученной собаки-поводыря или животного-поводыря, возраста, а также статуса ветерана или военнослужащего, уволенного с честью, и обеспечивает равный доступ к организации «Бойскауты» и другим обозначенным молодежным группам. Следующие сотрудники назначены для рассмотрения вопросов и жалоб о предполагаемой дискриминации: координатор по соблюдению гражданских прав / гендерно-инклюзивным школам, Дариус Александер, dalexande@bethelsd.org, 253.800.2019; координатор по вопросам Title IX, Мел Бойд, mboyd@bethelsd.org, 253.800.2029; и координатор программы 504, Мелисса Мансон-Мерритт, mmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Со всеми сотрудниками можно связаться по адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы, касающиеся Раздела IX, также можно направлять в Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR). Информация о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах рассмотрения жалоб и о том, как сообщить о проблеме или жалобе, доступна на сайте bethelsd.org.

Независимый школьный округ Бетел не допускает дискриминации в своих программах или мероприятиях по признаку пола, расы, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или самовыражения, бездомности, иммиграционного или гражданского статуса, инвалидности, нейроразнообразия, использования специально обученной собаки-поводыря или служебного животного, возраста, статуса ветерана или статуса военнослужащего, уволенного с честью. Он также обеспечивает равный доступ к скаутским организациям и другим указанным молодежным группам. Следующие сотрудники назначены для рассмотрения запросов и жалоб о предполагаемой дискриминации: координатор по соблюдению гражданских прав/гендерной инклюзии в школах, Дариус Александер, dalexande@bethelsd.org, 253.800.2019; координатор по вопросам Title IX, Мел Бойд, mboyd@bethelsd.org, 253.800.2029. и координатор 504, Мелисса Мансон-Мерритт, mmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Всех лиц можно найти по адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы, касающиеся Раздела IX, также можно направлять в Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США. Для получения дополнительной информации о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах рассмотрения жалоб и о том, как сообщить о проблеме или жалобе, посетите: www.bethelsd.org.

Оглавление

РАЙОН: ПОСЕЩАЕМОСТЬ	4
РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ	4
РАЙОН: ДРЕСС-КОД	5
ОКРУГ: РЕАГИРОВАНИЕ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОГОДОЙ	5
РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА	6
РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	12
ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ	12
РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ	12
МИССИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ФРЕДЕРИКСОН	14
ЧАСЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	14
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	15
Контактная информация для связи со студентами: телефон, адрес и электронная почта	15
УВЕДОМЛЕНИЕ ОФИСА ОБ ОТСУТСТВИИ	15
Плановые отсутствия	15
Запросы на выполнение домашних заданий	16
НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ	16
ДИСЦИПЛИНА	18
• Самоконтроль	18



ОКРУГ: ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Ожидания относительно посещаемости

От учащихся ожидается посещение всех занятий каждый день. В начале каждого учебного года администрация округа информирует учащихся и их родителей/опекунов о важности регулярного посещения занятий, последствиях прогулов, роли округа и доступных ресурсах поддержки.

Уважительные причины отсутствия

Пропуски занятий уважительны по следующим причинам:

- Проблемы со здоровьем: симптомы физических или психических заболеваний, болезни, медицинские консультации (включая консультации психолога, стоматолога, окулиста, беременность и лечение психических расстройств).
- Чрезвычайная ситуация в семье: смерть или болезнь в семье.
- Религиозное или культурное празднование: соблюдение праздника или участие в учебном процессе.
- Юридические обязательства: явка в суд, участие в судебных разбирательствах или исполнение обязанностей присяжного заседателя.
- Мероприятия после окончания средней школы: посещения колледжей, технических училищ, программ профессионального обучения или собеседования для получения стипендий.
- Виды деятельности, признанные государством: Участие в поисково-спасательных операциях.
- Статус бездомного или находящегося под опекой: Отсутствие на занятиях, связанное со статусом учащегося.
- Военная командировка: Мероприятия, связанные с отправкой родителя или опекуна на службу.
- Дисциплинарные меры в школе: отстранение от занятий, исключение из школы или экстренное исключение, если ученик не получает образовательных услуг.
- Проблемы безопасности учащихся: связанные с угрозами, нападениями или издевательствами.
- Миграционный статус: Связан с миграционным статусом студента.
- Утвержденные мероприятия: Мероприятия, согласованные директором и одним из родителей/опекунов.
- Отсутствие учебных пособий: включая доступ к интернету или подключение к сети.

Неоправданные отсутствия

Отсутствие считается неоправданным, если оно не соответствует критериям уважительной причины отсутствия.

РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ



Актуальный студенческий календарь можно найти

здесь: <https://www.bethelsd.org/about-our-district/district-calendar>

РАЙОН: ДРЕСС-КОД

Одежда определяется тем, что носят студенты, а профессионализм определяется тем, как студенты себя ведут. От всех студентов ожидается, что они будут одеваться, следить за собой и вести себя таким образом, чтобы это соответствовало надлежащему поведению в общественных местах и не нарушало учебный процесс.

В соответствии с Положением школьного совета № 3224, учащимся запрещается носить одежду, украшения или личные вещи, которые:

- Содержит непристойные или сексуальные слова, изображения, сообщения, намёки и т. д.;
- Отображает слова, изображения, сообщения, намёки и т. д., связанные с наркотиками или алкоголем;
- Демонстрирует угрозы, насильственное поведение, оружие и т. д.;
- Демонстрирует принадлежность к группам, разжигающим ненависть, и/или использует разжигающие ненависть высказывания, направленные против групп по признаку расы, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религиозной принадлежности или других защищенных групп, или принадлежности к бандам и т. д.;
- Демонстрирует интимные части тела (одежда должна закрывать интимные части тела непрозрачным материалом, сквозь который ничего не должно быть видно);
- Закрывает лицо студента настолько, что его невозможно идентифицировать (за исключением одежды/головного убора, носимого в религиозных или медицинских целях);
- Одежда, которую носят в знак соблюдения религиозных обрядов студента, не подпадает под действие данной политики.

Учащиеся должны носить:

- Верхняя одежда (рубашка, блузка, свитер, толстовка, майка и т. д.);
- Низ (брюки, шорты, юбка, платье и т. д.); и
- Обувь.



ОКРУГ: РЕАГИРОВАНИЕ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОГОДОЙ

Когда погодные условия вносят изменения в обычный режим работы школьного округа, Бетел следует установленной процедуре принятия решений об отмене или переносе занятий, а также для обеспечения максимально быстрого предоставления информации и обновлений учащимся и их семьям.

Пожалуйста, убедитесь, что у ваших детей есть альтернативное место проживания (соседи, члены семьи и т. д.), если вам необходимо быть на работе в день, когда занятия в школе отменены или отложены. Мы приложим все усилия, чтобы придерживаться установленного школьного календаря, однако безопасность учащихся и сотрудников является наивысшим приоритетом.

Узнайте больше на <https://www.bethelsd.org/resources/emergency-info>

РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

Наши школы защищают учащихся от преследования, запугивания и травли.

Школы призваны быть безопасной и инклюзивной средой, где все учащиеся защищены от преследования, запугивания и травли, в том числе в классе, в школьном автобусе, во время школьных спортивных соревнований и других школьных мероприятий. В этом разделе дается определение преследования, объясняется, что делать, если вы стали свидетелем или свидетелем подобного, и описывается порядок реагирования на подобные ситуации в нашей школе.

Что такое HIB?

Под нарушением дисциплины понимается любое преднамеренное электронное, письменное, устное или физическое действие студента, которое:

- Причиняет физический вред другому ученику или повреждает его имущество;
- Оказывает существенное негативное влияние на обучение другого ученика, или,
- Является настолько серьезным, постоянным или значительным, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду для других учеников.

Травля, основанная на чувстве несправедливости (HIB), обычно подразумевает наблюдаемый или воспринимаемый дисбаланс власти и повторяется многократно или с высокой вероятностью повторится. Законом в наших школах запрещена травля, основанная на чувстве несправедливости.

Как я могу сообщить о случае заражения HIB или подать жалобу?



Обратитесь к любому сотруднику школы (начните с того, с кого вам наиболее комфортно!). Вы можете использовать форму для сообщений о случаях гомофобии (ссылка на форму), но сообщения о гомофобии можно подавать в письменной или устной форме. Ваше сообщение может быть анонимным, если вам неудобно раскрывать свою личность, или конфиденциальным, если вы предпочитаете, чтобы оно не было передано другим ученикам, участвующим в этом деле. Никакие дисциплинарные меры в отношении другого ученика не будут приниматься исключительно на основании анонимного или конфиденциального сообщения.

Если сотрудник получает уведомление о случаях гомофобного поведения, наблюдает за ними, слышит их или иным образом становится свидетелем такого поведения, он обязан незамедлительно и надлежащим образом принять меры для его пресечения и предотвращения повторения. В нашем округе также есть сотрудник, ответственный за соблюдение правил гомофобного поведения (Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступа и взаимодействия с сообществом: 253.800.2251). [Электронная почта](#)) которая поддерживает профилактику и реагирование на случаи заражения геморрагическими бактериями.

Что произойдет после того, как я сообщу о случае заражения ВИЧ?

Если вы сообщаете о случаях гомофобного троллинга, сотрудники школы обязаны попытаться разрешить возникшие проблемы. Если проблемы решены, дальнейшие действия могут не потребоваться. Однако, если вы считаете, что вы или кто-то из ваших знакомых стал жертвой неразрешенного, серьезного или затяжного гомофобного троллинга, требующего дальнейшего расследования и принятия мер, вам следует запросить официальное расследование случаев гомофобного троллинга.

Кроме того, школа должна принять меры для обеспечения того, чтобы те, кто сообщает о случаях гомофобии, не подвергались преследованиям.

Каков процесс расследования?

При подаче жалобы сотрудник по вопросам соблюдения законодательства в сфере противодействия дискриминации в отношении детей (HIB Compliance Officer) или сотрудник, возглавляющий расследование, обязан уведомить семьи учащихся, в отношении которых подана жалоба, и обеспечить оперативное и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 5 учебных дней, если вы не договоритесь о других сроках. Если ваша жалоба связана с обстоятельствами, требующими более длительного расследования, округ уведомит вас о предполагаемой дате ответа.

После завершения расследования сотрудник по вопросам соблюдения законодательства в сфере противодействия сексуальным домогательствам или сотрудник, возглавляющий расследование, должен предоставить вам результаты расследования в течение 2 учебных дней. Этот ответ должен включать:



- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, подтверждена ли гипотеза о наличии ВИЧ-инфекции.
- Необходимы ли какие-либо корректирующие меры или исправления?
- Четкая информация о том, как вы можете обжаловать решение.

Какие дальнейшие действия предпримут, если я не соглашусь с результатом?

Для студента, указанного в жалобе как «студент, ставший объектом преследования»:

Если вы не согласны с решением школьного округа, вы можете обжаловать его и предоставить любую дополнительную информацию, касающуюся вашей жалобы, директору школы или лицу, назначенному для рассмотрения апелляции, а затем школьному совету.

Для студента, указанного в жалобе как «агрессор»:

Студент, признанный «агрессором» в жалобе на нарушение дисциплины, не может обжаловать решение по итогам расследования. Однако он может обжаловать меры по исправлению ситуации, принятые на основании результатов расследования.

Для получения дополнительной информации о процедуре подачи жалоб по поводу нарушений поведения, связанных с употреблением наркотиков, включая важные сроки, пожалуйста, посетите веб-страницу округа, посвященную нарушениям поведения, связанным с употреблением наркотиков, или веб-сайт округа. *Политика HIV [3207] и процедура [3207P].*

Наша школа выступает против дискриминации.

Дискриминация может иметь место, когда с человеком обращаются иначе или несправедливо из-за его принадлежности к защищенной категории лиц, включая расу, цвет кожи, национальное происхождение, пол, гендерную идентичность, гендерное самовыражение, сексуальную ориентацию, религию, вероисповедание, инвалидность, использование животного-поводыря, а также статус ветерана или военнослужащего.



Что такое дискриминационное преследование?

Дискриминационные преследования могут включать в себя насмешки и оскорбления; графические и письменные заявления; или другое поведение, которое может представлять физическую угрозу, причинить вред или унижить. Дискриминационные преследования происходят, когда поведение основано на принадлежности ученика к защищенной категории и достаточно серьезно, чтобы создать враждебную среду. Враждебная среда создается, когда поведение настолько серьезно, распространено или постоянно, что ограничивает способность ученика участвовать в школьных услугах, мероприятиях или возможностях или получать от них пользу.

Для ознакомления с политикой округа в отношении недопущения дискриминации:

[Политика 3207 – Запрет на преследование, запугивание и травлю](#)

[Процедура 3207 – Запрет на преследование, запугивание и травлю](#)

Что такое сексуальное домогательство?

Сексуальное домогательство — это любое нежелательное поведение или общение сексуального характера, которое существенно мешает успеваемости студента или создает запугивающую или враждебную обстановку. Сексуальное домогательство также может иметь место, когда студента убеждают, что он должен подчиниться нежелательному поведению или общению сексуального характера, чтобы получить что-то взамен, например, оценку или место в спортивной команде.

Примерами сексуального домогательства могут служить: принуждение человека к совершению действий или оказанию сексуальных услуг; нежелательные прикосновения сексуального характера; откровенные или письменные заявления сексуального характера; распространение текстов, электронных писем или изображений сексуального характера; сексуальные шутки, слухи или двусмысленные замечания; а также физическое насилие, включая изнасилование и сексуальное насилие.

В наших школах не допускается дискриминация по половому признаку, и мы запрещаем дискриминацию по половому признаку во всех наших образовательных программах и при приеме на работу, как того требуют Раздел IX и законодательство штата.

Для ознакомления с политикой округа в отношении сексуальных домогательств:

[Политика 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов](#)

[Процедура 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов](#)



Что должна предпринять моя школа в случае дискриминации и сексуальных домогательств?

Когда школа узнает о возможном случае дискриминации или сексуального домогательства, она обязана провести расследование и пресечь домогательства. Школа должна принять меры для устранения любых последствий, которые домогательства оказали на ученика, включая устранение враждебной среды, и убедиться, что домогательства не повторятся.

Что мне делать, если я обеспокоен дискриминацией или домогательствами?

Обратитесь к координатору или подайте письменную жалобу. Вы можете связаться со следующими сотрудниками школьного округа, чтобы сообщить о своих проблемах, задать вопросы или узнать больше о том, как их решить.

- Обеспокоенность по поводу дискриминации:
 - Координатор по гражданским правам: Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с общественностью: 253.800.2251. [Электронная почта](#)
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по половому признаку, включая сексуальные домогательства:
 - Координатор по вопросам соблюдения Раздела IX: Брайан Стрелески, директор по спорту и безопасности: 253.800.4302, электронная почта.
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по признаку инвалидности:
 - Координатор по разделу 504: Мелисса Мансон-Мерритт, исполнительный директор специальных служб: 253.800.2301, электронная почта.
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по признаку гендерной идентичности:
 - Координатор программ гендерно-инклюзивного образования: Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с сообществом: 253.800.2251. [Электронная почта](#)

Со всеми желающими можно связаться по следующему адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Для подачи письменной жалобы опишите действия или инцидент, которые могут носить дискриминационный характер, и отправьте ее по почте, факсу, электронной почте или лично директору школы, руководителю районного управления образования или координатору по гражданским правам. Жалобу следует подать как можно скорее для оперативного расследования, но не позднее чем через год после совершения действий или инцидента.

Что произойдет после того, как я подам жалобу о дискриминации?

Координатор по гражданским правам предоставит вам копию процедуры рассмотрения жалоб на дискриминацию в школьном округе. Координатор по гражданским правам обязан обеспечить



оперативное и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 30 календарных дней, если вы не согласитесь на иной срок. Если ваша жалоба связана с исключительными обстоятельствами, требующими более длительного расследования, Координатор по гражданским правам уведомит вас в письменной форме с указанием предполагаемой даты ответа.

После завершения расследования руководитель школьного округа или сотрудник, возглавляющий расследование, направит вам письменный ответ. Этот ответ будет включать в себя:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, нарушил ли школьный округ законы о гражданских правах.
- Необходимы ли какие-либо корректирующие меры или исправления?
- Уведомление о порядке обжалования решения.

Какие дальнейшие действия предпримут, если я не соглашусь с результатом?

Если вы не согласны с результатом рассмотрения вашей жалобы, вы можете обжаловать решение в [укажите лицо, принимающее решение по апелляции, указанное в политике совета (например, школьный совет)], а затем в Управление суперинтенданта по вопросам народного образования (OSPI). Более подробная информация об этом процессе, включая важные сроки, содержится в Процедура недопущения дискриминации (3210P) и Процедура предотвращения сексуальных домогательств (3205P) округа.

Я уже подала жалобу о нарушении общественного порядка – что предпримет моя школа?

Преследование, запугивание или травля (ПЗ) также могут считаться дискриминацией, если они связаны с защищенной категорией лиц. Если вы предоставите своей школе письменное сообщение о ПЗ, связанном с дискриминацией или сексуальным домогательством, ваша школа уведомит координатора по гражданским правам. Школьный округ проведет расследование жалобы, используя как процедуру недопущения дискриминации (3210P), так и процедуру ПЗ (3207P), чтобы полностью разрешить вашу жалобу.

Кто еще может помочь в вопросах, связанных с гомофобией или дискриминацией?

Управление суперинтенданта народного образования (OSPI)

Все сообщения о нарушениях должны начинаться на местном уровне, в школе или округе. Однако OSPI может помочь учащимся, семьям, сообществам и школьному персоналу с вопросами, касающимися законодательства штата, процедуры подачи жалоб на нарушения прав человека, а также процедур подачи жалоб на дискриминацию и сексуальные домогательства.



Центр безопасности школ OSPI (для вопросов о домогательствах, запугивании и травле)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Электронная почта: schoolsafety@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6068

Отдел по вопросам равенства и гражданских прав OSPI (для вопросов, касающихся дискриминации и сексуального домогательства)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Электронная почта: equity@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6162

Управление омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон (ОЕО)

Управление омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон работает с семьями, сообществами и школами, чтобы совместно решать проблемы и обеспечивать каждому ученику возможность полноценно участвовать в жизни государственных школ Вашингтона (с 1 по 12 класс). Управление предоставляет неформальные инструменты разрешения конфликтов, коучинг, содействие и обучение по вопросам взаимодействия с семьями и сообществами, а также защиты интересов системы образования.

- Вебсайт: www.oeo.wa.gov
- Электронная почта: oeoinfo@gov.wa.gov
- Телефон: 1-866-297-2597

Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR)

Управление по гражданским правам Министерства образования США (OCR) обеспечивает соблюдение федеральных законов о недопущении дискриминации в государственных школах, включая законы, запрещающие дискриминацию по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности и возраста. OCR также имеет процедуру рассмотрения жалоб на дискриминацию.

- Вебсайт: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Электронная почта: orc@ed.gov
- Телефон: 800-421-3481

Наша школа учитывает гендерный состав учащихся.

В Вашингтоне все учащиеся имеют право на равное обращение в школе в соответствии со своей гендерной идентичностью. Наша школа будет:



- Обращайтесь к ученикам по их собственному имени и местоимениям, независимо от того, было ли официально изменено имя или нет.
- Изменить указание пола ученика и обеспечить корректное отражение его пола в школьных документах.
- Разрешите учащимся пользоваться туалетами и раздевалками, соответствующими их гендерной идентичности.
- Разрешите учащимся участвовать в спортивных мероприятиях, уроках физкультуры, экскурсиях и поездках с ночевкой в соответствии с их гендерной идентичностью.
- Обеспечивайте конфиденциальность и неразглашение информации, касающейся здоровья и образования.
- Разрешите учащимся носить одежду, отражающую их гендерную идентичность, и применяйте дресс-код независимо от пола учащегося или предполагаемого пола.
- Защитить учащихся от насмешек, издевательств или домогательств на основе их пола или гендерной идентичности.

Чтобы ознакомиться с Политикой 3211 и Процедурой 3211PR округа по обеспечению гендерной инклюзивности в школах, посетите сайт bethelsd.org. Если у вас есть вопросы или замечания, пожалуйста, свяжитесь с координатором по вопросам гендерной инклюзивности в школах:

Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с сообществом:
253.800.2251. [Электронная почта](mailto:duke@bethelsd.org)

В случае возникновения опасений по поводу дискриминации или дискриминационного преследования на основе гендерной идентичности или гендерного самовыражения, пожалуйста, ознакомьтесь с информацией выше.

РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Вакцинация

Закон штата Вашингтон требует, чтобы дети, поступающие в государственные школы, предоставляли доказательства иммунитета к определенным инфекционным заболеваниям. Вакцинация должна проводиться против гепатита В, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, паротита, краснухи и ветряной оспы. Начиная с 2020-2021 учебного года, все учащиеся должны иметь медицински подтвержденные документы о своей вакцинации не позднее первого дня обучения. Требование о наличии медицински подтвержденных документов распространяется на учащихся классов, в которых требуется предоставление новых документов о вакцинации. Это включает учащихся дошкольных учреждений, детского сада, седьмого класса и вновь поступивших учащихся. (См. bethelsd.org/health для получения дополнительной информации.)



В каких случаях детям следует оставаться дома?

Помогите обеспечить безопасность учащихся и сотрудников, ограничив распространение инфекционных заболеваний и оставляя ребенка дома, если он болен.

- Если они слишком больны, чтобы участвовать в обычных занятиях
- Если им требуется такой уровень ухода или наблюдения, который невозможно обеспечить в школе.
- Если они создают нездоровую или небезопасную среду для других

Воспользуйтесь ссылкой ниже, чтобы ознакомиться с дополнительными рекомендациями Департамента здравоохранения Такома-Пирс, которые помогут вам решить, когда вашему ребенку необходимо остаться дома и при каких заболеваниях ему следует оставаться дома.

[Когда следует оставлять ребенка дома](#)

ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Актуальную информацию о правах и обязанностях студентов вы найдете здесь: <https://www.bethelsd.org/resources/students-rights-responsibilities>

РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ

Волонтеры и посетители

Мы ценим позитивный вклад, который волонтеры и посетители вносят в жизнь нашего школьного сообщества. Ваш вклад обогащает наши программы и оказывает значимую поддержку нашим ученикам и сотрудникам. Для обеспечения безопасной и организованной среды мы установили следующие правила для всех взрослых, посещающих наш кампус.

Общие правила для всех посетителей

- Идентификация: Просим всегда иметь при себе удостоверение личности с фотографией.
- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания, указанным в главном офисе.
- Согласие: Согласие на посещение необходимо получить в главном офисе.

Волонтеры

Волонтеры — это люди, которые, вероятно, будут тесно сотрудничать с другими людьми, находясь в здании школы или другом месте, организованном школьным округом, в течение длительного времени. Для обеспечения бесперебойного и продуктивного визита от волонтеров требуется:

- Проверка биографических данных: Пройдите проверку биографических данных.



- Предварительная договоренность о визитах: Заранее запланируйте встречу с директором школы и классным руководителем.
- Следуйте протоколам: Во время вашего визита соблюдайте все правила и процедуры, установленные в здании.

Посетители

В число посетителей входят члены семей, поставщики и члены местного сообщества, участвующие в собраниях или предоставляющие необходимые материалы. Хотя их визиты, как правило, непродолжительны, важно, чтобы все посетители:

- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания, указанным в главном офисе.
- Идентификация: Всегда носите с собой удостоверение личности с фотографией.

МИССИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ФРЕДЕРИКСОН

Школа Фредериксон – это позитивная и безопасная среда, ориентированная на академический и личностный рост каждого ученика, поддерживаемая любящим и внимательным персоналом, который готовит наших учеников к будущему после окончания средней школы.

ЧАСЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Часы работы офиса: с 8:15 до 15:45.

КОНТАКТЫ ШКОЛЫ



Начальная школа Фредериксона Сотрудники офиса:

17218 74th Авеню Ист. Директор, г-жа Мари Поч.
Пуйаллап, Вашингтон, 98375 Заместитель директора, г-жа Дани Торн.
Телефон (253) 800-6300 Г-жа Джо Кейсман, секретарь
Факс (253) 800-6398 Г-жа Зенаида Лусеро, специалист по учету посещаемости и
медицинскому обслуживанию.
Веб-сайт начальной школы Фредериксон Г-жа Джина Форт, специалист по
бюджету/административный клерк.
<https://www.bethelsd.org/fes> Г-жа Мирела Негрете, делопроизводитель.

Посещаемость
(253) 800-6392

Кухня
(253) 800-6394

Психолог
(253) 800-6360

Ресурсный центр
(253) 800-6366

Речь
(253) 800-6387

КОЛЕНИ
(253) 800-6341

Консультант
(253) 800-6379

КОНТАКТЫ РАЙОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Районное управление
516 176th Св. Е.
Спанауэй, штат Вашингтон, 98387
Телефон (253) 800-2000

Транспорт
(253) 800-5900

Детское питание
(253) 800-6913

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Процедура сдачи

Все студенты, родители и автомобили могут прибыть в кампус не раньше 8:25 утра для утренней высадки. Учащиеся, которые ходят пешком и не приписаны к автобусной группе, могут переходить дорогу по обозначенному пешеходному переходу после того, как регулировщик даст им знак перейти дорогу. Ждать перед зданием до первого звонка в 8:35 утра. Все остальные ученики должны быть высажены на площадке для высадки родителей в задней части школы, начиная с 8:35 утра. Пожалуйста, подъезжайте как можно дальше вперед по этой площадке, прежде чем ваш ребенок выйдет из машины.



Все родители должны оставаться в своих автомобилях. Это не парковочная зона. После того, как ваш ребенок выйдет из машины, вы можете использовать левую полосу движения на площадке для высадки. Ученики, которые завтракают в школе, могут войти в здание в 8:30 утра.

Процедура получения

Родители могут прибыть на территорию кампуса не ранее 15:05 для того, чтобы забрать своих детей после обеда. Родители, забирающие своих детей, подъедут к задней части школы, и учителя будут передавать детей родителям. Родители должны постоянно находиться в своих автомобилях, подъезжая к школе и не обгоняя другие машины. В зону высадки детей допускаются только ученики, включенные в список родителей (с предоставленными табличками для родителей), или ученики, имеющие записку от администрации на конец дня. Автобусы не будут задерживаться в конце дня для высадки ученика, если родители не сообщили об изменении времени высадки в администрацию. Родителей попросят забрать ребенка на автобусной остановке. Ученики, которые ходят пешком или ездят на велосипедах, будут отпускать детей с территории школы. Администрация не принимает звонки об изменении времени высадки после 14:45, за исключением экстренных случаев.

Контактная информация для связи со студентами: телефон, адрес и электронная почта

Для обеспечения порядка оповещения в чрезвычайных ситуациях важно, чтобы у школы были актуальные адреса и номера телефонов каждого ученика. Нам также необходимы домашние, рабочие и мобильные телефоны каждого родителя/опекуна, а также контактная информация как минимум двух человек, с которыми мы сможем связаться в случае, если не сможем связаться с родителями. Пожалуйста, обновите свою контактную информацию в ParentVUE.

УВЕДОМЛЕНИЕ ОФИСА ОБ ОТСУТСТВИИ

Родителей просят звонить в школьную канцелярию до 9:05 утра, если их ребенок будет отсутствовать. Номер телефона для связи по вопросам посещаемости: (253) 800-6392. Если о пропаже ученика сообщили, администрация округа свяжется с родителями. Образование, безопасность и здоровье каждого ученика имеют для нас первостепенное значение.

Фредериксон принимает телефонные звонки для объяснения причин отсутствия или опоздания круглосуточно. Вы также можете отправить электронное письмо zlucero@bethelsd.org или позвоните по номеру (253) 800-6398. Если вы отправляете записку с ребенком, пожалуйста, убедитесь, что записка дошла до офиса.

Плановые отсутствия

Родителям следует заранее связаться с офисом по поводу любого запланированного отсутствия, независимо от его продолжительности. Вам будут предоставлены необходимые документы для заполнения. Пропуски по случаю отпуска не считаются уважительной причиной для отсутствия на работе.

Запросы на выполнение домашних заданий

В случае длительного отсутствия ученика по болезни или кратковременного отстранения от занятий, просьбы о выдаче заданий следует направлять учителю ученика. Необходимо уведомить учителя как



минимум за 24 часа, чтобы они могли собрать необходимые домашние задания. Домашние задания можно будет забрать в школьном офисе.

Ученики покидают школу в течение учебного дня

Безопасность учащихся имеет для нас первостепенное значение, и нам необходимо знать, где находятся наши ученики в любое время. После прибытия на территорию школы учащиеся не могут покинуть её без разрешения. У нас разработаны процедуры для обеспечения безопасности учащихся. Бывают случаи, когда ученику необходимо уйти на приём к врачу или родителям необходимо разрешить другим уполномоченным лицам отвезти их детей. Следующие процедуры разработаны для удовлетворения этих потребностей:

- Если вашему ребенку необходимо уйти из школы раньше, пожалуйста, отправьте в офис записку с указанием времени, когда ребенку нужно покинуть школу, кто его заберет, и причины обращения.
- Немедленно пройдите в офис и распишитесь за ребенка, чтобы забрать его с приема.
- Администрация вызовет вашего ученика в кабинет только по прибытии, чтобы свести к минимуму помехи в учебном процессе и обеспечить возможность продолжения обучения.
- Если ваш ребенок вернется в школу, пожалуйста, попросите его зарегистрироваться в приемной.
- Учащиеся не будут переданы никому, кроме родителя/опекуна, за исключением случаев, когда это разрешено родителем/опекуном. Разрешение можно получить, посетив ParentVUE и нажав кнопку «Передать кому».

Изменения в порядке ухода студентов из учебного заведения в конце дня.

Необходимо заранее договориться о том, куда вы отправитесь после уроков. Пожалуйста, сообщите об этом в администрацию. как минимум за час до окончания учебного дня если необходимо изменить порядок окончания занятий вашего ребенка в конце дня. После 14:45 администрация не сможет вносить изменения в расписание занятий по окончании учебного дня. Например, если автобусы заняты, вам, возможно, придется забрать ребенка на автобусной остановке. Для того чтобы ребенок поехал на другом автобусе, был забран родителями с остановки, пошел на другую автобусную остановку, или его отвезли домой или забрал взрослый, не являющийся опекуном, требуется подписанная записка или устное разрешение родителей, направленное сотрудникам офиса. Если разрешение получено по телефону, сотрудники офиса должны иметь возможность подтвердить номер, с которого был сделан звонок из школы. записи.

НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ

Кодекс поведения определяет общешкольные принципы работы начальной школы Фредериксон. Он определяет, как мы живем, учимся и работаем вместе. Эти положения сформулированы в форме «мы», чтобы напомнить нам, что мы — команда и стремимся следовать Кодексу поведения для создания и поддержания позитивной, безопасной и ориентированной на обучение среды в начальной школе Фредериксон.

Летчики парят... Каждый день по-летному!
В компании Frederickson мы взлетаем:

- Самоконтроль
- По заданию



- Ответственный
- Уважать

Общешкольные ожидания

- Учащиеся должны иметь разрешение учителя/персонала, чтобы покинуть класс/столовую/игровую зону, и должны постоянно иметь при себе пропуск в коридорах.
- Студенты тихо передвигаются по коридорам.
- Ученики не трогают свои руки, ноги и предметы.
- От учащихся ожидается своевременное прибытие на все занятия и мероприятия в течение учебного дня.
- Ожидается, что учащиеся будут присутствовать на занятиях в течение всего учебного дня (с 8:45 до 15:15).
- Всегда используйте язык, соответствующий школьной программе.

Ожидания от детской площадки

- Всегда следуйте указаниям воспитателей на детской площадке.
- Мы ожидаем, что все студенты будут уважительно относиться к своим сверстникам, руководителям и оборудованию. Личные игрушки, вещи и оборудование следует оставлять дома.
- Всегда соблюдайте правила безопасности и честности; играйте по правилам игры (пожалуйста, уточните конкретные правила в офисе).
- Следует позаботиться о том, чтобы учащиеся носили одежду, обеспечивающую их безопасность.
- Игра заканчивается по свистку. Верните оборудование и войдите в здание по указанию руководителя.
- Если вы не можете разрешить конфликты на детской площадке самостоятельно, обратитесь за помощью к взрослым.
- Не допускайте попадания продуктов питания на детскую площадку.
- Американский футбол, борьба, шуточные драки и игры в догонялки запрещены.

Ожидания от кафетерия

- Соблюдайте строй – ходите пешком.
- Держите руки и ноги при себе.
- Используйте «ресторанный» акцент.
- Соблюдайте правила приличия.
- Ешьте свою еду – пожалуйста, не делитесь едой, не играйте с ней и не выбрасывайте её.
- Приведите в порядок своё рабочее место.
- Поднимите руку, чтобы вас отпустили.

В связи с пищевой аллергией обмен или совместное использование обедов ЗАПРЕЩЕНЫ, включая принесение больших семейных пакетов чипсов и других закусок.

Личные вещи и электронные устройства

Студентам запрещается приносить с собой любые предметы или устройства, которые отвлекают и/или мешают учебному процессу или обстановке, включая, помимо прочего:

- игрушки
- ценности



- предметы, которые небезопасны или потенциально опасны
- энергетические напитки
- спортивное оборудование

Электронные устройства, отвлекающие и/или мешающие учебе (включая, помимо прочего: мобильные телефоны, домашние iPad, планшеты, мобильные часы и т. д.), должны быть выключены в течение учебного дня и храниться в шкафчиках для учащихся. Школа и школьный округ не несут ответственности за утерянные, украденные или поврежденные вещи, а также не оплачивают их стоимость. Учащиеся, нарушившие это правило, будут подвергнуты дисциплинарным мерам. Школьные телефоны всегда доступны для экстренных случаев; родителям рекомендуется звонить в школу, чтобы связаться с учащимися.

Часы-телефоны будут считаться часами. Если ученик использует их как телефон, их необходимо выключить и убрать в ячейки для хранения.

ДИСЦИПЛИНА

Мы ожидаем, что студенты достигнут высот, продемонстрировав принципы The Flyer Way:

- Самоконтроль
- Выполнение задания
- Ответственный
- Резект

Философия дисциплины

Мы стремимся к тому, чтобы наши ученики могли в полной мере раскрыть свой потенциал в каждом классе. Если поведение ученика мешает его собственному или чужому обучению, и меры по коррекции поведения не помогают, будут приняты дисциплинарные меры. Это также относится к поведению вне класса. Характер последствий за любое нарушение будет зависеть от его частоты и/или тяжести, а также от обстоятельств проблемы. Возможные последствия для поведения ученика включают: телефонный звонок родителям, восстановительную беседу, письмо с извинениями, отстранение от обеда, самостоятельную перемену, исключение из класса, отстранение от занятий в школе или вне школы, или другие.