

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ _____ подпись учителя

«__» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ _____ подпись методиста

«__» _____ 2023г.

Ф.И.О. студентов: Ерофеевская О.Д.

Тема: «Учителя блокадного Ленинграда»

Класс: 2А

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

Цель: Воспитание патриотизма, изучение блокадного Ленинграда, характеристика деятельности учителей в блокадном Ленинграде и их вклад в победу над фашизмом.

Задачи урока: Познакомить учащихся с понятием «блокада», изучить деятельность ленинградских школ в период 1941-1944 гг. и роль учителей.

Планируемые результаты:

Форма организации внеурочного мероприятия: викторина

Методы:

Основные понятия: *блокада, бомбоубежище, Ленинград, «Дорога жизни», фашизм.*

Оборудование: средства ИКТ, презентация

Структура внеурочного мероприятия

Структура занятия	Ход внеурочного занятия		Планируемый (промежуточный) результат
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Организационный момент	<p><i>Стихотворение как эпиграф урока</i></p> <p>Юрий Петрович Воронов «Сотый день» Вместо супа – бурда из столярного клея, Вместо чая – заварка сосновой хвои. Это б всё ничего, только руки немеют, Только ноги становятся вдруг не твои. Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик, И глухие удары пойдут невпопад... Сердце! Надо стучать, если даже не можешь. Не смолкай! Ведь на наших сердцах – Ленинград. Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость, Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт! ...Сотый день догорал. Как потом оказалось, Впереди оставалось ещё восемьсот.</p>		
Подготовка к основному этапу занятия	<p>Добрый день, ребята! Сегодня у нас очень серьезное и торжественное мероприятие. Может кто-нибудь знает какой сегодня день? Сегодня 27 января. Именно в этот день, 79 лет назад в 1944 г. была полностью снята блокада Ленинграда. Вопрос: Что такое «блокада»? Как вы понимаете слово «блокада»?</p>	<p>- Здравствуйте!</p> <p>(ответы учащихся)</p>	
Основной этап	<p>Несмотря на такое тяжелое время, в школах блокадного Ленинграда все еще проходило обучение. Обучение шло только по самым важным предметам и дети часто ничего не писали, а лишь слушали и отвечали устно. Уроки длились по 20-25 минут, так как в кабинетах было</p>		

	<p>очень холодно: чернила замерзали и сил у голодных ребят, да и учителей практически не было.</p> <p>Из-за воздушных налетов которые происходили не только вечером или ночью, но и днем в часы занятий, учащимся вместе с учителями приходилось по 5 раз в день спускаться в бомбоубежище и часто уроки срывались, но потом школы приспособились и во время тревоги занятия продолжались в бомбоубежищах</p> <p>Домашние задания выполнялись в школе, учебной у художественной литературы было немного, но хватало на учеников. Сложнее было с тетрадями, поэтому для черновиков использовали некачественную бумагу, а чаще газеты или листы старых журналов и книг.</p> <p>В то время перед учителями стояла самая главная задача - развитие в детях чувства патриотизма и любви к Родине. Ленинград все время оставался городом - фронтом: в школу дети шли под огнем врага, не зная, дойдут ли до класса вернуться и домой живыми</p> <p>Деятельность учителей в осажденном Ленинграде составила важный элемент сохранения культурной традиции в нечеловеческих условиях блокадного быта. Общими усилиями, прежде всего самоотверженной работе ленинградских учителей, самая незащищенная часть населения города - дети были отвлечены от увиденных ими ужасов блокады и многие из них спасены от неминуемой смерти.</p> <p>Преподаватели в школах блокадного Ленинграда:</p>		
--	---	--	--

Обобщение и систематизация информации	Ребята, что нового вы сегодня узнали? Была ли эта информация полезна вам? Почему необходимо чтить память о героях блокадного Ленинграда?	- Мы узнали о том, как проходило обучение во время блокады и об учителях. -Да, эта информация была полезна нам. - Потому что...(мнение детей)	Речевое развитие: Дети учатся давать развернутые ответы на поставленные вопросы.
Рефлексия (в виде викторины)	1 Вопрос: Какая тема нашего занятия и о чем сегодня мы говорили на занятии? 2 Вопрос: Что такое блокада? Что это за дата 27 января 1944 года? 3 Вопрос: Сколько дней длилась блокада? (Сколько лет прошло со дня снятия блокады Ленинграда?) 4 Вопрос: Благодаря кому в Санкт-Петербурге открыли памятник блокадному учителю?	Ответы: об учителях блокадного Ленинграда Ответ: Это осадное кольцо в которое взяли город, тем самым отрезав его от внешнего мира. В этот день 27 января 1944 года город был полностью освобожден от блокады Ответ: Ответ:	Социально-коммуникативное развитие: Взаимодействие со сверстниками, умение работать в команде.