

RESULTATS ACADÈMICS I DE CONVIVÈNCIA

2a AVALUACIÓ DE SEGUIMENT

ANÀLISI DE RESULTATS GLOBALS:

Els resultats acadèmics de la segona avaluació per nivells, grups, alumnat que està repetint i alumnat NESE, els podeu consultar a [Resultats globals 2a Avaluació](#).

Fent la [comparativa amb els resultats de la primera avaluació](#), i utilitzant l'indicador de percentatge d'alumnes que estan entre 0 i 2 matèries suspeses, podem observar una millora general a tots els nivells exceptuant els batxillerats, on els resultats han baixat. Especialment preocupant és la situació de 1r de batxillerat, on avui dia promocionarien menys de la meitat dels alumnes. A 1r de Batxillerat B aquestes dades són encara més significatives, ja que únicament un 32% dels alumnes es troba en condicions de promocionar.

A FP hi ha hagut una millora important; un dels motius és la baixa, d'ofici o voluntària, d'alumnes que no estaven aprofitant els estudis i baixaven molt els resultats de la primera avaluació.

A més, ja sabeu que els tutors fan una anàlisi dels resultats dels seus grups i que deixen constància dels acords presos per part de l'equip docent als fulls de tutoria.

ANÀLISI DE RESULTATS PER MATÈRIES:

Els resultats acadèmics per matèries, amb comparativa entre grups, anys acadèmics, mitjana de l'Eivissa i mitjana de les Balears, els podeu consultar a la intranet: *DEPARTAMENT* > [Resultats acadèmics per departaments](#)

A la CCP s'ha recordat als caps de departaments la importància de fer aquestes anàlisis; el més important és valorar el funcionament de les mesures preses a la primera avaluació de seguiment i, si fos necessari, prendre noves mesures de millora de cara al final del curs.

INFORME DE CONVIVÈNCIA:

Les dades de nombre d'amonestacions i actuacions de l'aula de convivència d'aquest curs i dels dos cursos anteriors les podeu consultar en la intranet: *CONVIVÈNCIA* > [Informe convivència](#)

Si comparam el nombre d'amonestacions amb la primera avaluació de seguiment podem veure una baixada significativa, especialment a 1r i 2n ESO. Les actuacions dutes a terme

arrel de les propostes sorgides al claustre del 29 de novembre pel pla de xoc, així com la redistribució de l'equip suport i el seguiment d'alumnes de forma individualitzada, en poden ser els motius. D'altra banda, a 3r ESO ha augmentat el nombre d'amonestacions. Podeu consultar la comparativa [aquí](#).