

Все самое интересное в жизни лежит за пределами зоны твоего личного комфорта

В рамках реализации сетевого проекта «Синергия в сетевом взаимодействии», разработанного школами – партнерами Амгинского, Усть-Алданского, Таттинского, г. Якутска, началась стажировка молодых учителей в школах – партнерах.

Цель стажировки – создание условий для становления молодого учителя как профессионала, развитие его компетентностей, самоактуализации и самосовершенствования.

Молодой учитель должен пройти следующие этапы стажировки:

- **социальную**: вхождение личности в новый социум, в образовательную среду школы-партнера.
- **психологическую**: освоение новых способов коммуникации, деятельности;
- **профессиональный**: овладение системой взаимоотношений в другом педагогическом коллективе, новой социальной ролью, накоплением педагогического опыта.

Задачи стажировки:

- Изучение стажером опыта преподавания соответствующего предмета опытными учителями школы - партнера.
- Формирование стремления рефлексировать, оценивать собственную образовательную деятельность, планировать совершенствование своих компетенций.
- Выявление деловых качеств молодого специалиста в целях наиболее рационального использования его в практической деятельности.
- Повышение квалификации молодого специалиста в избранной предметной области.

Подготовка к успешному прохождению молодым специалистом аттестацию на следующую квалификационную категорию.

Технологическая карта организации стажировки

Шаги	Содержание деятельности
Первый шаг (побудительно-мотивационный)	Разработка программы стажировки
Второй шаг (организационный)	Согласование с администрацией своей школы даты выезда для стажировки и с администрацией школы - партнера
Третий шаг (исполнительский)	1 этап: Знакомство с образовательной средой школы - партнера: - экскурсия по школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с администрацией школы, с СПС, с наставниками, с молодыми учителями школы - партнера; 2 этап: Знакомство с документацией и посещение занятий в школе - партнере - знакомство с рабочей программой учителей; - посещение уроков; - посещение воспитательных и образовательных событий и др. 3 этап: Активное вхождение в образовательную среду школы - партнера: - проведение урока или занятия ВУД; - самоанализ, рефлексия стажера; - анализ наставников, администрации школы - партнера
Четвертый этап (этап рефлексии)	Подведение итогов стажировки в своей школе. Рефлексия стажера

Рефлексивный отчет по результатам стажировки

Содержание деятельности	Примечание, оценка наставника или представителя администрации, СПС
Разработка программы стажировки	Что можно изменить в программе? Как совершенствовать программу?
1 этап: Знакомство с образовательной средой школы - партнера: - экскурсия по школе; - знакомство с администрацией школы, с СПС, с наставниками, с молодыми учителями школы – партнера.	- Каково впечатление? - Что удивило? - Что разочаровало? - С кем удалось быстрее найти общий язык? Почему?
2 этап: Знакомство с документацией и посещение занятий в школе - партнере - знакомство с рабочей программой учителей; - посещение уроков; - посещение воспитательных и образовательных событий и др.	Общее впечатление:

<p>3 этап: Активное вхождение в образовательную среду школы - партнера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение урока или занятия ВУД; - самоанализ, рефлексия стажера; - анализ наставников, администрации школы - партнера 	<p>Оценка деятельности стажера администрацией школы – партнера. 1 2 3 4 5</p> <p>Обоснование оценки (почему?)</p> <p>Пожелания, рекомендации школы – партнера:</p>
<p>Подведение итогов стажировки в своей школе. Рефлексия стажера</p>	<p>Оценка деятельности стажера администрацией своей школы. 1 2 3 4 5</p> <p>Обоснование оценки (почему?)</p>