

## **Алгебра**

Виконати тести ,виконувати один раз

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=573296>

Переглянути відео<https://www.youtube.com/watch?v=XB2db8-hbtw>

§4 пункт 29 стр. 206, опрацювати. Стр.208 №1078,1086,1095.

## **Геометрія**

Виконати тести ,виконувати один раз

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=775030>

§4 пункт 23, стр 185 опрацювати,№622,626,634

## **Фізика**

Виконати тести ,виконувати один раз

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=374073>

§32, стр. 208 опрацювати, впр 32(3,4,5)

## **Хімія**

Завдання опубліковано в Google класі. Код класу bzej3lpw

## **Українська мова (І група).**

Завдання на Вайбері (Група 7-А та батьківська група)

## **Українська мова (ІІ група) завдання до кінця навчального року**

Перегляд онлайн-уроків для 7 класу за розкладом обов'язковий

Пояснення до виконання завдань будуть міститися в classroom.

1. Підручник С.208-209, читати правила. Впр. 458-списати, всі прийменники підкреслити
2. Підручник С.212-214, читати правила. Впр. 472,письмово
3. Впр.480, письмово
4. Підручник С.220-223, читати правила. Впр 495-списати, обвести сполучник, визначити вид сполучника: сурядності (С), підрядності (П)
5. Підручник С.224-231, читати правила. Впр 510, письмово
6. Підручник С.232-241, читати правила. Впр 544, письмово
7. Написати і здати твір-роздум «Переваги й недоліки дистанційного навчання»(інструкції у classroom)термін здачі вийшов 30 квітня, чекаю на роботи від боржників
8. Підручник §39, читати правила. Впр 458-списати, всі прийменники підкреслити
9. Підсумкова контрольна робота 22 травня з 12-00 до 13-00 (з'явиться у classroom)

10. Записати відео з усним твором до 22 травня (рекомендації вже розміщені у classroom)

11. Виразне читання у четвер 14 травня по телефону з 11.00-12.30 по списку в журналі. Деталі, вимоги та прізвища у classroom у середу 13.05.20. Текст «Неймовірні пригоди Івана Сили»

### **Українська література завдання до кінця навчального року**

1. Підручник С. 247-249, прочитати
2. Підручник С. 250-252, прочитати
3. Пройти тестування за вказаними вище темами (з'явиться у classroom в четвер 14 травня з 13-00 до 14-00)
4. Підручник С. 253-277, прочитати
5. Написати письмову роботу за твором «Неймовірні пригоди Івана Сили» (з'явиться у classroom в понеділок 18 травня)
6. Підручник С. 279-281, прочитати, одну з поезій вивчити напам'ять і надіслати на вайбер до 22 травня. У понеділок 25 травня конференція ZOOM з боржниками.
7. Підсумкова контрольна робота ( з'явиться у classroom 21 травня)

### **Русский язык**

Правило стр. 264, 266, 268; упр. № 313.

Правило стр. 274; упр. № 325

### **Зарубіжна література**

Стор.266 (прочитати). Прочитати А. Азімов «Фах» (Інтернет).

Дати відповідь на запитання.

Що свідчить про високий ступінь розвитку змальованої в повісті цивілізації? Як поведився Джордж у день Читання? А в день Освіти? Чому ці свята були важливими в житті кожного землянина?

Як і чому Джордж потрапив до інтернату? Чому він почувався невдоволеним у цьому закладі?

### **Основи здоров'я**

§31, Пам'ятка «Як уберегтися від туберкульозу»

### **Географія**

Читати §59, питання 3, стор.263 (письмово).

Читати §60, питання 2 стор.267 (письмово)

### **Фінансова грамотність**

Підготувати повідомлення «Медицинское страхование в Украине».

## **Образотворче мистецтво**

Малюнок на тему: «Транспорт ХХХ века»

## **Англійська мова (Група Тиріної В.В.)**

Контроль говоріння: впр.3, стор.166-167, прочитати, перекласти, переказати текст та вивчити, усно записати на відео та надіслати мені на вайбер або пошту (всі види контролю виконати обов'язково).

Контроль читання: впр.4, стор.170, прочитати, перекласти; впр.5, стор.171, письмово на подвійних аркушах, підписати. Пронумерувати питання.

Питання та відповіді писати повністю.

Всі роботи, які ви надсилали, будуть перевірені протягом тижня та виставлені оцінки.

В кого є невиконані завдання, прошу виконати та надіслати на цьому тижні.

## **Музика**

Завдання на Вайбері (група 7-А та батьківська група)

## **Біологія**

§52, 53. Складіть ланцюг живлення і встановіть відповідність між організмом і трофічним рівнем (редуценти, консументи, продуценти) – лисиця, шишки сосни, яструб, білка. Фото на email вчителя до 16.05.

## **Історія України**

Стор. 188-191; завдання 4, у 5 завданні тільки картосхема 1, завдання 6, 8. (письмово)

## **Труд(дівчата)**

Стор.132-134, питання письмово.

1. що таке ДСТУ? 2. Що таке сертифікат якості? 3. За якими зовнішніми ознаками можна розпізнати неякісний товар? 4. Які внутрішні ознаки недоброякісних товарів? 5. Змалювати знаки відповідності якості товарів (с.134, мал. 187, 188)

## **Інформатика**

Створити проект «Суд над комп'ютером» (визначити, у чому полягає шкідливий вплив комп'ютера на людину, та підготувати рекомендації для зменшення небезпеки).

