

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею № 10

О. В. Попадюк

« » _____ 2022р.

**Індивідуальний навчальний план
з вивчення дизайну і технологій для учнів 2-х класів
Чернівецького ліцею № 10,
що навчаються за індивідуальною (екстернатною)
формою навчання**

Технологічна освітня галузь. Предмет – дизайн і технології

Типова освітня програма початкової освіти, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. (затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Підручник: Я досліджую світ. Частина 2 (Дизайн та технології). Автори: Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т. (2020 р.)

Термін	Зміст навчальної діяльності	Очікувальні результати
І семестр	Вступ. Правила техніки безпеки. Організація робочого місця на уроці. Працюємо з природним матеріалом	досліджує природні матеріали за формою, кольорами, властивостями (візуально, на дотик) [2 ТЕО 1.3]; порівнює природні і рукотворні форми [2 ТЕО 1.4; 2.2]; організовує робоче місце [2 ТЕО 4.2]; дотримується правил внутрішнього розпорядку, безпеки праці та санітарних норм під час занять [2 ТЕО 4.3]; створює поетапно композицію та вироби з природних матеріалів за зображеннями, зразком або власним задумом;
	Працюємо з природним матеріалом. Аплікація з сухого листа	
	Працюємо з природним матеріалом. Створюємо їжачка із природних матеріалів	
	Створення книжки «Пісня осені»	
	Створюємо каталог паперу	
	Створення світлофора	
	Майструємо телефон	

	Створюємо аплікацію «Розумний дім»	порівнює традиційні і сучасні вироби декоративноужиткового мистецтва за матеріалами, техніками виконання, функціональними та естетичними властивостями [2 ТЕО 2.2]; розрізняє основні види народних декоративних візерунків, орнаментів виявляє емоційно-ціннісне ставлення до виробів декоративно-ужиткового мистецтва [2 ТЕО 2.2]; виготовляє виріб, застосовуючи технології декоративноужиткового мистецтва [1 ТЕО 2.1; 2.2]; розрізняє види матеріалів та називає сфери їх використання досліджує властивості матеріалів візуально та на дотик[2 ТЕО 1.3]; аргументує доцільність використання вторинних матеріалів для збереження навколишнього середовища [2 ТЕО 3.2]; моделює виріб з деталей конструктора за графічними зображеннями або власним задумом (самостійно, в парі або в групі) продукує ідеї для вибору об'єкта праці та обговорює їх з іншими [2 ТЕО 1.1]; оцінює проектні ідеї – власні та інших [2 ТЕО 1.1]; пояснює вибір особисто привабливого об'єкта праці, відповідаючи на запитання дорослих [2 ТЕО 1.1; 2.2]; обдумує план реалізації задуму в матеріалі прогнозує, яким має бути виріб, його функціональну і естетичну цінність [2 ТЕО 1.1; 1.4]; порівнює моделі, подібні обраному виробу (моделіаналоги)[2 ТЕО 1.4]; моделює виріб з елементами фантазування [2 ТЕО 1.4]; описує модель свого виробу [2 ТЕО 1.4]; пояснює способи та види оздоблення власного виробу (стрічками, тасьмою, мереживом, лелітками, гудзиками, намистинами тощо) добирає матеріали для виготовлення виробу, застосовує вторинні матеріали [2 ТЕО 1.3]; використовує традиційні та сучасні технології виготовлення виробів (комбінована аплікація, оригамі, кірігами, квілінг, витинанка тощо) [2 ТЕО 2.2]; пояснює
	Створюємо аплікацію з осіннього листа	
	Працюємо з пластичними матеріалами. Створюємо іграшку із солоного тіста	
	Сервіруємо стіл	
	Створюємо мишку	
	Розробляємо меню	
	Створюємо лепбук за темою «Комп'ютерна графіка»	
	Створюємо оригамі	
	Підсумковий урок. Виставка робіт.	
II семестр	Аплікація «Зимова казка» (кольоровий папір, манна крупа).	
	Створюємо витинанку (папір).	
	Створюємо килимок (кольоровий папір).	
	Виготовлення гірлянди з паперових форм для кексів.	
	Створюємо аплікацію зимового міста (картон, папір).	
	Аплікація «Калина – символ України» (картон, кольоровий папір, серветки).	
	Декоративно-прикладне мистецтво. Створення орнаменту для вишиванки(кольоровий папір).	
	Виготовлення годівнички (пакет з-під соку, картон).	

Створюємо виріб з вторинних матеріалів. Виготовлення дзвіночка(пластикова пляшка, кольоровий папір).	визначену послідовність виготовлення спроектованого виробу за зображеннями; працює з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії [2 ТЕС 2.1; 4.3]; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю[2 ТЕС 2.2]; здійснює розмічання ліній на папері і картоні [2 ТЕС 2.1]; розмічає деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів з'єднує деталі та оздоблює їх з використанням традиційних та сучасних технологій [2 ТЕС 2.1]; дотримується послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя [2 ТЕС 2.2]; раціонально використовує матеріали, зокрема і вторинні; обґрунтовує соціальну, функціональну та естетичну цінність створеного виробу [2 ТЕС 1.5]; оцінює та презентує результати власної проєктнотехнологічної діяльності [2 ТЕС 1.5]; обговорює результати з іншими [2 ТЕС 1.5]; долучається до благодійної діяльності в групах з власноруч створеними виробами [2 ТЕС 2.1; 4.1]; умотивовує необхідність робити подарунки, допомагати іншим, бережливо ставитися до природного середовища висловлює емоційно-ціннісне ставлення до професій дорослих у сім'ї та родині своїх друзів, однокласників[2 ТЕС 4.1]; виконує трудові дії в побуті: дрібний ремонт, догляд за одягом взуттям, засобами гігієни (упорядкування, чищення, пришивання гудзика тощо) ремонтує нескладні пошкодження книг, іграшок, шкільного приладдя тощо за потреби [2 ТЕС 4.1; 4.2; 4.3]; готує та сервірує нескладні страви за наочним прикладом з допомогою дорослих або спільно із старшими учнями, дотримується культури поведінки за столом, гостинно пригощає батьків, друзів тощо
Створюємо весняну листівку в техніці квілінг.	
Створюємо танграм. Виготовлення танграму і складання фігури з його частин(картон, кольоровий папір).	
Майструємо з гудзиків. Виготовлення квіткової композиції з гудзиків.	
Створюємо пластилінову казку (пластилін).	
Створення образу Рудого кота в техніці оригамі.	
Створюємо аплікацію з геометричних фігур (картон, кольоровий папір).	
Працюємо з LEGO. Створення з деталей LEGO споруди за власним задумом.	
Виготовлення математичного планшета.	
Підготовка експонату для виставки за власним задумом.	
Підсумковий урок за рік. Виставка робіт.	

Виконавець: вчитель початкових класів Гандабурак І.Г.