

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
Unit 1. Time for school.(Повторення. Я і мої друзі.)															
1		Знову до школи. Знайомство. Все про мене.		Демонструвати розуміння потреби працювати разом Описувати власний стиль життя та визначати пріоритети Пояснювати і необх. толерантно-го ставлення до людей Висловлювати погляди щодо покращення життя класу.	Надавати рекомендації щодо здорового способу життя Надавати рекомендації щодо здорового способу життя Критично оцінювати вплив деструктивних молодіжних рухів на життя однолітків.		Jobs, school things, room, body, animals, colours. He is... He is not... He has... He has not got...	Is, are, am; you, we, I, he, she, we, they; Object pronouns, Present Simple of the verb “to have”.	Ex.1p . 4	Ex.3 p. 5 Ex. 3, 4, 5 p. 8-9	Ex.5, 6 p. 6 Ex.1p . 8	Ex. 3 p. 5 Ex. 2 p. 8	Написати розповідь по темі за впр. 5 ст. 9	Starting up. L.1 Reading	
2		Мої друзі							Ex. 1 p. 10	Ex. 3, 4, 5 p. 11		Ex. 2 p. 11	Скласти діалог по темі за впр.5 ст. 11	L.1 Listening	
3		Мої друзі								Ex. 1, 3 p. 13		Ex. 2, 4 p. 13 тест	Скласти розповідь про друга. Доповнити речення з використанням правил.	L.1 Grammar	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
4		Звідки ти? Повторення вивченого матеріалу		Демонструвати розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі Наводить приклади взаємодопомоги однокласникам.			Jobs, school things, room, body, animals, colours. He is... He is not... He has... He has not got...	Is, are, am; you, we, I, he, she, we, they; Object pronouns,	Ex.4p. 15	Ex. 1, 2, 3 p. 15	Ex.2 p.14, ex.4d p. 15	Writing p.15, словниковий тест	Скласти діалог за впр.3 ст. 14 Виготовити проект за зразком впр.1 ст. 15	L.1 Speaking L.1 Writing	
5		Зовнішність моїх друзів.		Пояснювати необхідність толерантного ставлення до людей Демонструвати розуміння потреби	Обговорювати вплив на здоров'я сучасних девайсів Обговор. позит. та негативні наслідки від певних винаходів	Співвідносити власні потреби з можливостями сім. бюджету.	He is... He is not... He has... He has not got...	Present Simple of the verb "to have".	Ex. 1 p. 16	Ex. 3 p.17 Ex. 6, 7 p. 18	Ex.4 p. 17 Ex. 4 p. 16	Ex.2 p.17	Скласти розповідь про однокласника Описати свого друга.	L.2 Listening and Reading	
6		Речі моїх друзів							Ex. 3, 5 p. 19-20		Ex. 1 p. 19	Ex. 2, 4,6 p. 19-20 ,	Виконати впр.5 ст. 20 – нап. Реч. за таблицею.	L.2 Grammar	

				працювати разом								грам. тест	Скл. діалог по темі.		
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------	-------------------------	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
7		Мої одно-класники		Обговорювати особливості взаємодії особистості та групи	Ілюструвати необхідність здорового способу життя на прикладі друзів		He is... He is not... He has... He has not got...	Present Simple of the verb "to have".	Ех. 3 р. 22	Ех. 1,2, 4, 5 р. 22	Ех. 2 р. 21	Ех. 6 р. 22	Виконати впр. 7 ст. 22 – розказати про свій клас.	L.2 Speaking	
8		Мої одно-класники		Обговорювати особливості взаємодії особистості та групи	Пояснювати правила поведінки онлайн.					Розповідь по темі		Ех. 1 р.23	Написати лист до друга за зразком.	L.2 Writing	
9		Мій найкращий друг		Наводить приклади внеску школяра в життя класу чи громади.		Демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для			Ех.2, 4 р.24-25	Ех. 1, 3 р. 24		Ех. 5 р. 25	Виготовити проект за планом впр. 6 ст. 25	Look back	

						досягнення добробуту									
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гі чна безпека та сталий розви-то к	Грома-дянс ька відповідал ьність	Здоров'я і безпека	Підприє-м ливість та фінансо-ва грамо-тніс ть	Мовний інвентар		Ауді юва ння	Гов орін ня	Чит анн я	Пис ьмо	Домашнє завдання	Уро к у підр учн ику	При міт ка
							Лексик а	Грама тика							
10		Узагальнення і системати-заці я знань по темі: «Повторення. Я і мої друзі»					повторен ня	Повто-р ення				тест	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися протягом теми.		
Шкільне життя.															
11		Шкільний розклад	Обговорю вати участь у шкільн. екологіч. заходах	Обговорюва ти шкільні правила	Впорядко-в увати свій роб. день з дот-риманн ям здорового способу життя.		History, PE, Science, Craft, popular, important, easy, boring, difficult, normal, to quarrel, to tease.	Cardi-n al, ordinal numbers , degrees of compa-r ison, parts of speech.		Ex.1, 3 p. 26 Ex. 2, 4 p.27	Ex. 2 p. 26 Ex. 1, 3 p. 27	Пов-т оренн ня Л.О. Дик-т ант	Написати свій розклад уроків. Написати про свій шкільний день	L.3 Rea-d ing L.3 Vocab ula-ry	
12		Шкільні предмети		Демонструв ати розуміння	Надавати рекомендаці ї щодо				Ex.2, 4 p. 26	Ex. 1.3p. 29		Дик-т ант	Описати свій розпо-рядок на	L.3 Listen ing	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
				потреби працювати разом	дотримання здорового способу життя		History, PE, Science, Craft, popular, important, easy, boring, difficult, normal, to quarrel, to tease.	Cardinal, ordinal numbers, degrees of comparison, parts of speech					тиждень		
13		Шкільні предмети		Демонструвати розуміння потреби працювати разом Свідчити на користь толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами	Надавати рекомендації щодо розумної організації робочого дня					Ех. 3, 4 р.30-31	Ех. 3 р. 30	Ех. 1, 2 р. 30 тест	Розказати про 2, 3 улюблені предмети Порівняти вивчення різних шкільних предметів.	L.3 Grammar	
14		Навчання у школі. Мій улюблений		Пропонувати варіанти					Ех. 1 р. 31	Ех.3, 5 р. 33	Ех. 4р. 32	Ех.2 р. 32	Скл. діалог за впр. 5 ст. 33.+	L.3 Speaking+	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок учню	Примітка
							Лексика	Граматика							
		предмет		участі класу в житті школи, громади Описувати уподобання, визначати пріоритети			History, PE, Science, Craft, popular, important, easy, boring, difficult, normal, to quarrel, to tease.	Cardinal, ordinal numbers, degrees of comparison, parts of speech		Ex.1 p.33		Ex. 2p. 33	Написати про свій улюблений урок.	L.3 Writing	
15		На уроці англійської мови		Демонструвати розуміння потреби працювати разом						Ex. 1, 3, 4 p. 34-35	Ex. 2 p. 34, ex. 6 p. 35	Ex. 5 p. 35	w/b ст. 19 – відповісти на питання	L.4 Reading	
16		На уроці англійської мови		Демонструвати розуміння потреби працювати разом					Ex. 1, 4 p. 36-37 + Ex. 2 p. 38	Ex. 1,3, 5 p. 36-37 + Ex. 4 p. 39	Ex. 6 p. 37+ Ex. 1p. 38	Ex. 2p. 36+ Ex. 3 p. 38	Описати свій урок англійської мови, або написати лист до друга	L.4 Listening+ L.4 Speaking	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок учню	Примітка
							Лексика	Граматика							
17		Робота зі словником		Демонструвати розуміння потреби працювати разом Визначати достовірність інформації Наводити приклади взаємодопомоги однокласникам			History, PE, Science, Craft, popular, important, easy, boring, difficult, normal, to quarrel, to tease.	Cardinal, ordinal numbers, degrees of comparison, parts of speech		Ex.3 b p. 41 Гра	Ex. 1, 3 p.40-41	Ex. 2p.40	Відповісти письмово на запитання впр. 3 b ст.41	L. 4 Vocabulary	
18		Робота зі словником. Мої уроки англійської мови								«My vocabulary»	Робота зі словником	Тест +Ex. 1p.41, диктант	Скл. таблицю ч. мови та заповнити її прикл. зі словника. Виконати впр. 2 ст. 41 – написати за зразком.	L. 4 Grammar L. 4 Writing	
19		Розповідаючи про свій клас. Урок читання казки «Це важливо знати іноземні мови»		Наводить приклади свого внеску в життя класу, школи.	Ілюструвати необхідність здорового способу життя на прикладі себе чи друга		History, PE, Science, Craft, popular, important, easy, boring, difficult, normal, to quarrel.	Cardinal, ordinal numbers, degrees of comparison, parts of speech	Ex. 1 p. 44	Ex. 3-4 p. 42 Ex. 3 p. 44	Ex. 1 p. 42 Ex. 1 p. 44	Ex. 2, 5 p. 41-42 Ex.2 p. 45	Скласти розповідь про свій клас. Скласти розповідь по тексту	L. 4 Look back Reading for fun	

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянська відповідал ьність	Здоров'я і безпека	Підприє-м ливість та фінансо-ва грамо-тніс ть	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Пис ьмо	Домашнє завдання	Уро к у підр учн ику	При міт ка
							Лексик а	Грама тика							
20		Узагальнення і система-тизаці я знань з теми: «Шкільне життя»		Пропону-ва ти варіанти участі класу в житті школи, громади	Надавати рекомендаці ї щодо розумної організації робочого дня							тест	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	
Unit 2 Time for leasure. (Відпочинок та дозвілля.)															
21		Все про моїх друзів		Висловлювати повагу до людей з обмеженим и можливостями	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку. Ілюструвати и необ-хідніс ть здорового способу життя на прикладі друзів	Демонструвати розуміння цінності працьови-то сті для досягнен-ня добробуту.	Nickna-me, clumsy, curious, helpful, imaginative, lazy, polite, tidy, unusual, message, bully, carefully, invite, kind, lonely, smart, camera, cartoon, coin, to collect.	Present Simple, time markers , the Gerund	Ex. 1 p. 50, ex. 5 p. 52	Ex. 3 p. 51, ex. 3 p. 53+	Ex. 1 p.50	Ex. 2, 4 p. 51, ex. 4 p. 53+	Скласти розповідь про друзів за впр. 1 ст. 50	L.1 R+L.	
22		Все про моїх друзів								Ex. 2, 4, 5 p. 54-55 Ex. 1, 3, 6 p. 56-57	Ex. 5 p. 57	Ex. 1, 3, 6 p. 54-55 Ex. 4 p. 57	За запитанням и впр.1 ст. 57 – написати про друга. Розказати про хобі друга.	L.1 Grammar L.1 S+W	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
23		Хобі та інтереси		Визначати власні уподобання та потреби Оцінювати інфраструктуру дозвілля власної громади.	Надавати рекомендації щодо дотримання здорового способу життя. Давати поради, щодо техніки безпеки під час занять спортом		Nickname, clumsy, curious, helpful, imaginative, lazy, polite, tidy, unusual, message, bully, carefully, invite, kind, lonely, smart, camera, cartoon, coin, to collect, to play, to go, etc.	Present Simple, time markers, the Gerund	Ex. 2 p. 63	Ex. 3, 4 p. 59+Ex. 1, 2 p. 61, ex. 1 p. 62	Ex. 1, 5 p. 58, 60	Ex. 2 p. 59Ex. 1, 3 p. 61	За впр. 3 ст. 59 – розповісти про колекціонування. Розказати про друга за планом.	L. 2 Reading L. 2 Grammar+ Vocabulary	
24		Хобі та інтереси		Оцінювати інфраструктуру дозвілля власної громади.	Надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя.				Ex. 2 p. 63	Ex. 1, 3, 4 p. 64, ex. 1-4 p. 66	Ex. 5 p. 64	Ex. 6 p. 65	Виконати впр. 2 ст. 67 – розповісти про інтереси друзів	L. 2 L+S+W	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
25		Дещо про мене. Вільний час		Описувати власний стиль життя та визначати пріоритети. Наводити приклади свого внеску в життя класу, школи.	Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я		Nickname, clumsy, curious, helpful, imaginative, lazy, polite, tidy, unusual, message, bully, carefully, invite, kind, lonely, smart, camera, cartoon, coin, to collect, to play, to go, etc.	Present Simple, time markers, the Gerund		Ex. 3, 4p. 69Ex. 3, 4 p. 71	Ex. 1 p. 68, Ex. 1 p. 70	Ex. 2 p. 69, Ex. 1, 2 p. 71	Виконати впр. 3 ст.69 – написати розповідь за планом. Скласти кросворд до теми.	Look back L.3 Reading	
26		Вільний час		Наводити приклади свого внеску в життя класу, школи	Ілюструвати необхідність здорового способу життя на прикладі відомих людей				Ex. 1 p. 73	Ex. 1, 2 p. 72, ex.3 p. 74	Ex.3 p. 72	Ex. 2 p. 74	Виготовити листівку і розповісти про вечірку	L.3 Grammar+ Listening	
27		Вільний час	Поясн. необхідності прибир. за собою під час		Переконувати в необхідності і занять спортом.				Ex. 4 p. 75, ex. 3 p. 76	Ex. 1, 2 p. 75-76	Ex. 5 p. 77	Ex.4 p.76	Розробити листівку за впр. 1 ст. 77	L.3 S+W	

[illegible]

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
28		Друзі в інтернеті		Демонструвати розуміння основ медіа грамотності. Порівнювати безпосереднє спілкування з віртуальним.	Пояснювати правила безпечної поведінки онлайн. Формувати правила безпеки онлайн-спілкування		Nickname, clumsy, curious, helpful, imaginative, lazy, polite, tidy, unusual, message, bully, carefully, invite, kind, lonely, smart, camera, cartoon, coin, to collect, to play, to go, etc.	Present Simple, time markers, the Gerund	Ex. 2 p. 80	Ex.1, 5 p. 78-79 Ex.1, 3 p. 80	Ex.2 p. 78	Ex. 3, 4 p. 79	Написати лист за впр. 2 ст. 78. Написати про користування комп'ютера	L.4 Reading L.5 Listening	
29		Друзі в інтернеті			Пояснювати правила безпечної поведінки онлайн.					Ex. 3, 4 p. 82		Ex.1, 2p. 81	Написати електронний лист за впр. 1 ст. 83	L.4 G+S+W	
30		Захоплення мої і мого друга Урок читання. Казка «День народження кожного»		Обговорювати особливості і взаємодії особистості та групи.	Аргументувати необхідність дотримання здорового способу життя				Ex. 1 p. 44	Ex. 3, 4, 6 p. 84-85 Ex. 3 p. 44	Ex. 2, 4, 5 p. 84-85 Ex. 1 p. 44	Ex. 1, 2 p. 84 Ex. 2 p.45	Написати про день народження за впр. 7 ст. 85, або написати розповідь за текстом.	Look back Reading for fun	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
31		Узагальнення і систематизація знань з теми : «Відпочинок і дозвілля».		Визначати власні уподобання та потреби	Аргументувати необхідність дотримання здорового способу життя	Демонструвати розуміння цінності працьовитості для досягн. добробуту.						Тест	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	
Я і моя родина															
32		Все про мою родину Професії моїх рідних	Наводити прикл. внеску своєї родини в сталий розвиток	Формувати особисті ціннісні пріоритети наводити приклади участі родини в житті громади	Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я	Демонструвати розуміння цінності праці Демонструвати розуміння цінності працьовитості для досягнення добробуту	Burglar, dentist, nurse, police officer, postman to catch, to repair, vet, pain, power, together, computere tc	Present Continuous, Past Simple	Ex. 2 p. 94	Ex. 1, 3, 4 p. 92-93 Ex.1 p. 94		Ex.2 p. 93 Ex. 3 p. 95	Намалювати сімейне дерево, підписати його ,або написати про професії своїх рідних.	L.1 Vocabulary L.1 Listening	
33		Фото моєї родини. Вечір в колі сім'ї.		Порівнювати сімейні традиції Розповідати про сімейні традиції,	Ілюструвати необхідн. здоров. спос. життя на прикладі родини.	Демонструвати розуміння цінності праці				Ex. 4, 6 p. 98	Ex. 1,2,3p . 96-97 Ex. 1 p. 99	Ex. 5 p. 98 p. 100 – лист за зраз-	Описати сімейне фото. Написати лист про сімейний вечір за	L.1 Reading L.1 Grammar	

				розподіл обов'язків								ком, тест	зразком впр.1 ст.99		
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------	------------------------	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
34		Обов'язки моїх рідних Моя сім'я	Наводити приклади внеску родини в сталий розвиток	Наводити приклади взаємодопомоги членам родини. Формулювати особисті ціннісні пріоритети	Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я Обговорювати вплив на здоров'я різних звичок.	Демонструвати розуміння цінності працьовитості для досягнення добробуту Тлумачити функцію грошей у суспільстві.	Burglar, dentist, nurse, police officer, postman, to catch, to repair, vet, pain, power, together, computer programmer, cook, headresser, mechanic, taxi driver, writer	Present Continuous, Past Simple	Ex. 1p. 100	Ex. 2, 3 p. 101		Диктант Тест	Описати дії батьків чи рідних за впр. 3 ст. 101 Виконати впр.2 ст. 101 – написати лист до друга про родину.	L.1 Speak . L.1 Writ.	
35		Дещо про моїх рідних		Наводити приклади участі родини у житті громади	Надавати рекомендації, щодо дотримання здорового способу життя				Ex. 2,4 p.126 -128	Ex. 1, 2 p.126 -127	Ex. 4 p. 128	Ex. 5-6 p. 127	Виконати впр.7 ст.128 - виготовити постер за зразком	L.4 Reading	
36		Вихідні з родиною.		Порівнювати сімейні традиції	Ілюструвати необхідність здорового способу життя на	Розповідати про доцільне використання кишенькових грошей			Ex. 3, 6,7 p. 130-131	Ex. 2, 4, 5 p. 130-131		Ex. 1, 4 p. 129-130	Розк. про минулі вихідні з родиною, або про дії родини в минулому часі.	L.4 Grammar	

[illegible]

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянська відповідал ьність	Здоров'я і безпека	Підприє-м ливість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Грамматика							
37		Бабусині історії		Демонструвати розуміння основ медіа гра-мотності	Пояснювати правила безпечної роботи з комп'ютером		Burglar, dentist, nurse, police officer, postman, to catch, to repair, vet, pain, power, together, computr programmer, cook, headresser	Present Continuous, Past Simple	Ех. 2, 7 р. 132	Ех. 1, 3, 4 р.133		Ех. 5 р. 133	Описати досвід роботи з комп. чи історія за впр.2 ст. 132.	L.4 Listening	
38		Бабусині історії		Демонструвати розуміння основ медіа гра-мотності	Пояснювати правила безпечної роботи з комп'ютером				Ех. 2 р.134	Ех. 1, 3, 5 р. 134-135	Ех. 2 р. 134	Ех.4 р.135	Скласти діалог про улюблені казки за впр.5 ст.135	L.4 Speaking	
39		Все про мою родину.		Демонструвати розуміння основ медіа гра-мотності						Розповідь по темі		Тест гра-мат., повідомлення	Виготовити проект про родину за впр 1 ст. 135	L.4 Writing	
40		Все про мою родину		Порівнювати сімейні традиції, порівнювати свята і					Ех. 5 р. 136	Ех. 1, 2, 4, 6 р. 136-		Ех. 3, 7 р. 136-137	Розказати про сімейне свято.	Look back	

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянська відповідал ьність	Здоров'я і безпека	Підприє-м ливість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
				традиції в різних країнах.			power, together, computr programmer.	Present Conti-n uous, Past Simple		137					
41		Узагальнення і система-тизація знань з теми: «Я і моя родина»	Наводи-ти приклад и внеску родини в сталий розвиток		Ілюструвати необхід-ність здорового способу життя на прикладі родини	Демонст-рувати розуміння цінності праці						тест	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	
Повторення. Систематизація знань.															
42		Контроль знань, умінь і навичок з письма											Підготув. до контр. роботи з читання		
43		Контроль знань, умінь і навичок з читання											Підготув. до контр. роботи з говоріння		
44		Контроль знань, умінь і											Підготув. до контр.		

