



SECTION SPORTIVE FUTSAL



NIVEAU 4^{ème} 3^{ème}

Compétence attendue :
Dans un jeu collectif à 5 contre 5, rechercher le gain du match en assurant les montées de balle collectives par une continuité des actions avec et sans ballon.
S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié aux tirs en situation favorable. Observer et co-arbitrer.

Connaissances

Du pratiquant :

- Le vocabulaire spécifique enrichi (une-deux, appui, soutien, pivot, recul-frein, contre attaque, attaque placée...).
- Les règles adaptées au niveau de jeu : coup franc direct et indirect, passer le milieu de terrain pour redonner à son gardien ...
- Les différentes formes de frappes dans le ballon (coup de pied, intérieur, piqué, louche, extérieur...)
- Les différentes possibilités d'actions collectives (contre attaque, attaque placée, fixation avec le pivot...)
- Ses points forts et ses points faibles.

Liées aux autres rôles :

Le co-arbitre :

- Connaître et faire appliquer les règles de l'activité (4 secondes, les 5 mètres sur remise en jeu et coup de pied de coin...)
- Utiliser les bons gestes (coup franc direct ou indirect, geste sur une touche, geste de l'avantage...)
- Placements et déplacements (les 2 arbitres à l'opposé en « piston », le ballon toujours entre les 2 arbitres)
- Arbitrage préventif et communicatif. Préciser aux joueurs la décision prise et les informer dans le jeu (joueur à 5 mètres, compter les 4 secondes, limiter les contacts en prévenant les joueurs...)

L'observateur :

- Les indicateurs de conservation et de progression du ballon, de situation favorable de tir (tir seul), de tir tenté et de tir réussi.
- Les critères d'efficacité du projet de jeu : proportion ou pourcentage de tirs en situation favorable (sans adversaire entre le porteur de balle et la cible pour gêner).

Capacités

Du pratiquant :

- Identifier son placement en défense comme en attaque.
- Elaborer un projet d'organisation collective simple lié à l'efficacité offensive et défensive à partir des observations transmises.
- Coordonner ses actions avec celles de ses partenaires.
- Gérer son effort pour enchaîner plusieurs matchs.

En attaque :

Le porteur de balle :

- Choisir par rapport à sa position sur le terrain et en fonction du rapport de force, de réaliser un contrôle semelle ou orienté pour se déplacer rapidement vers l'avant en conduisant le ballon, se libérer d'un adversaire, enchaîner une frappe ou un duel face au gardien de but pour marquer.
- Jouer en appui court ou plus long au sol (relation avec le pivot), enchaîner des actions de passes et de déplacements pour donner et recevoir le ballon en mouvement.

Le non porteur de balle :

- Enchaîner des actions de placement, de déplacement et de remplacement.
- S'écarter du porteur de balle et s'orienter pour assurer la continuité du jeu.
- Solliciter le ballon entre les défenseurs dans le sens du but attaqué (appel dans l'intervalle).
- Se placer devant le défenseur pour proposer une solution en pivot.

En défense :

- Se placer et se replacer pour se répartir les rôles entre partenaires.
- Agir sur le porteur de balle : le presser, le harceler pour tenter de récupérer le ballon.
- Réaliser un recul-frein pour ralentir la progression adverse.
- Orienter le porteur de balle pour l'excentrer ou l'amener sur son pied faible.
- Dissuader les passes et jaillir pour intercepter le ballon (lire le jeu).

Liées aux autres rôles :

Le co-arbitre :

- Arbitrer à deux en se répartissant les rôles (liaison avec la table pour le score et les fautes collectives).
- Effectuer le geste correspondant à la faute signalée.

- Connaître le score à tout moment de la rencontre.

L'observateur :

- Repérer une situation favorable et son exploitation.
- Rendre compte de l'efficacité des actions de l'équipe et des joueurs observés.

Attitudes

Du pratiquant :

- S'engager dans la construction et la réalisation d'un projet collectif.
- Accepter la répartition de des rôles dans l'équipe.
- Prendre ses responsabilités et adapter ses choix en fonction du score.
- Encourager, proposer des solutions, relativiser les erreurs de chacun et le score.
- Reconnaître ses fautes.
- Tenir compte des conseils donnés par ses partenaires en les considérant comme une aide et non comme une critique.

Liées aux autres rôles :

Le co-arbitre :

- S'imposer dans ses décisions en les justifiant.
- Rester impartial par rapport aux remarques des joueurs et des spectateurs dans un souci d'équité.

L'observateur :

- Garder sa vigilance, sa neutralité et sa rigueur tout au long du match quelle que soit l'évolution du score.
- Faire preuve d'objectivité et de tolérance dans l'observation des joueurs (hétérogénéité des élèves).