Republic of the Philippines

# Department of Education

Schools Division of Palawan

Coron Inland District

*GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL*

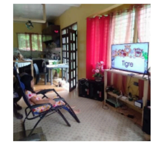
| Grades 1 to 12 Daily Lesson Log | School | Guadalupe Elementary School | Grade Level | III |
|---|---|---|---|---|
| | Teacher | Arian P. de Guzman | Learning Area | MAPEH |
| | Teaching Dates | Week 2 | Quarter | 3rd |

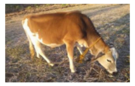
| DAY | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|---|---|---|---|---|---|
| **I. LAYUNIN** | | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | The learner demonstrates understanding of the basic concepts of timbre | The learner demonstrates understanding of shapes, colors and principle repetition and emphasis through printmaking (stencils) | The learner demonstrates understanding of movement in relation to time, force and flow | The learner demonstrates understanding of factors that affect the choice of health information and products | |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | The learner applies vocal techniques in singing to produce a pleasing vocal quality:<br>1. using head tones<br>2. employing proper breathing<br>3. using the diaphragm | The learner exhibits basic skills in making a design for a print and producing several clean copies of the prints | The learner performs movements accurately involving time, force, and flow. | The learner demonstrates critical thinking skills as a wise consumer | |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto** | Nakakagamit ng tinig at ibang mapagkukunan ng mga tunog upang makabuo ng iba't ibang uri ng timbre (**MU3TBIIIb-5-6**) | • Naipaliliwanag ang kahalagahan ng iba't ibang kagamitang ginagamit sa paglilimbag (**a3PL-IIIb**).<br>• nakagagawa ng paper marbling ayon sa wastong pamamaraan nito. • nabibigyang halaga ang malikhaing output sa paggawa ng marbling. | Nailalarawan ang mga galaw sa isang lokasyon, direksiyon, lebel, daanan at patag. **PE3BM-IIIa-b-17** | Naipaliliwanag ang mga bumubuo ng konsyumer health (**H3CH-IIIab-2)** | Learners answer the assessment with 80% accuracy. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II. Nilalaman** | **Paggamit ng Tinig at Ibang Tunog sa Pagbuo ng Timbre** | **Paggawa ng Paper Marbling** | **Mga Kilos o Galaw na Naayon sa Lebel, Daanan at Patag** | **Bumubuo ng Consumer Health** | |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** | | | | | |
| **A. Sanggunian** | | | | | |
| **1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro** | | | | | |
| **2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral** | | | | | |
| **3. Mga Pahina sa Teksbuk** | | | | | |
| **4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*** | Modyul 2 | Modyul 2 | Modyul 2 | Modyul 2 | |
| **B. Iba pang Kagamitang Panturo** | charts | Watercolor, bond paper, materials from the environment | | Pictures, grocery items | Worksheets |
| **IV. PAMAMARAAN** | | | | | |
| **A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.** | Magbalik-aral sa nakaraang aralin. | Sa nakaraang modyul ay natutunan mo ang paggawa ng paglilimbag gamit ang mga material o bagay mula sa kalikasan. Kumuha ng mga bagay na matatagpuan sa ating kalikasan at gumawa ng disenyo gamit ang mga ito. Gawin ito sa hiwalay na papel. | Magbalik-aral sa nakaraang aralin. | Magbalik-aral sa nakaraang aralin. | Bago simulan ang modyul na ito, sagutin muna ang mga katanungan sa ibaba upang matukoy kung gaano kadami ang nalalaman mo.<br>1. Ano ang tunog ng isang tambol? a. tik-tak-tik-tak<br>b. clang-clang-clang<br>c. bum-bum-bum<br>d. ding-ding-ding-ding<br>2. Alin sa sumusunod na instrumento ang may tunog na clang-clang-clang?<br>a. gitara<br>b. bayolin |
| **b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation** | Iba't ibang uri ng tunog ang ating naririnig sa kapaligiran. Ito ay mga bagay na gawa ng tao o tunog na mula sa makinaryo, meron ding mga tunog na nanggagaling sa kalikasan. Ang mga tunog na | Masdang mabuti ang larawan sa ibaba, sagutin ang mga katanungan: | Alam niyo ba na ang ating katawan ay may kakayahang gumawa ng iba't ibang kilos o galaw? Ang mga kilos na ito ay makatutulong upang lalo tayong maging handa, maliksi at mabilis. | Ikaw ba ay isang matalinong mamimili ? Paano ka pumipili ng produkto at serbisyo? | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ito ay karaniwang nanggagaling sa tinig ng isang tao, hayop, intrumento, transportasiyon at kalikasan. Nalilikha ang tunog sa pamamagitan ng pagkaluskos, ingay, dagundong, pagpukpok o pagpalo. Marahil, ikaw ay nakarinig ng mga tunog na ito sa iyong bahay, sa palengke, sa parke, sa radyo o telebisyon. Ang ating karaniwang naririnig ay may iba't ibang uri ng kalidad ng tunog at ang bawat bagay ay may sariling tunog na tumutukoy sa Timbre. Ito ay sadyang nagbibigay dagdag-sigla, aliw at kaligayahan sa ating pandinig. | <br>1. Ano ang iyong napansin sa larawan?<br>2. Anong mga kagamitan ang ginamit sa paggawa sa sining?<br>3. Nasubukan mo na bang gumawa na katulad ng nasa larawan?<br>4. Alam mo ba kung ano ang tawag dito? Kung paano ito ginagawa? Sa araling ito ay matututunan natin ang paggawa ng marbling. Kaya't ihanda ang iyong sarili para sa bagong kaalaman at karanasan sa mundo ng sining. | | | c. tambol<br>d. pompiyang (cymbals)<br>3. Anong hayop ang may tunog na twit-twit-twit?<br>a. ibon c. unggoy<br>b. pagong d. kabayo<br>4. Ang tunog na woosh-woosh-woosh ay tunog ng umiihip na hangin. Ang tunog na ito ay nanggagaling sa____________________.<br>a. hayop c. transportasiyon<br>b. kalikasan d. wala sa nabanggit<br>5. Anong uri ng transportasiyon ang may tunog na bip-bip-bip?<br>a. tren c. eroplano<br>b. dyip d. motorsiklo |
| **C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.** | Basahin at pag-aralan mo ang tulang ito na may pamagat na ***"Ang Aming Mga Instrumento Sa Bahay" ni Mohamad D.M. Adier*** | Ang Marbling ay isang sining na ginagamitan ng tubig sa paggawa ng disenyo. Ang disenyo ay nalikha mula sa pinturang inilagay at hinalo sa isang plangganang tubig na mas malaki sa bond paper. Sa paggawa ng paper marbling ay matututuhan kung paano magandang pagsama-samahin ang kulay at kung paano magmumukhang magaspang o pino ang tekstura. | Tingnan ang mga larawan at sagutin ang mga tanong. 1. Ano ang ipinapakita ni Angelie sa larawan? Ito ba ay lebel, daanan, o patag?<br>2. Ano ang lebel ng bata habang hinahawakan ang paso? Ito ba ay mababa, katamtaman, o mataas?<br>3. Anong daanan o pathways ang tinatahak ng bata sa larawan? Ito ba ay tuwid, zigzag o pakurba?<br>4. Anong plane ang ipinapakita ng bata sa larawan? Ito ba ay frontal, sagittal, transverse o horizontal? | Basahin ang dayalogo at sagutin ang mga tanong sa ibaba.<br>Tanong:<br>Ano ang paksa ng usapan?<br>Anu-ano ang bumubuo sa konsyumer health ayon sa iyong binasa? Kaya mo ba itong isa-isahin? Alin sa mga serbisyong nabanggit ang naranasan mo na? Mahalaga ba ang papel na ginagampanan ng bawat isa? Bakit? | **Arts**<br>Basahing mabuti ang mga hakbang sa paggawa ng marbling. Ayusin ayon sa pagkakasunod- sunod. Ilagay ang mga bilang 1-5 sa patlang.<br>________ Maingat na ituon ang papel upang dumikit ang mga kulay ng pintura. Itaas ang papel kung lumipat na rito at patuyuin ito.<br>________Ihanda ang mga kagamitan. Kumuha ng plangganang may tubig, siguraduhing mas malaki ang bunganga nito sa sukat ng oslo paper. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5. Anong plane naman ito? Frontal, sagittal, transverse o horizontal? | | |
| **D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | 1. Ano-anong instrumento ang nabanggit sa tula?<br>a. tambol, gitara, telepono o cellphone at orasan<br>b. timpani, kudyapi, plauta at pompiyang<br>c. piyano, trumpeta, kulintang at bandurya<br>d. tambol, kudyapi, trumpeta, kampana<br>2. Ano ang tunog ng tambol?<br>a. ding-ding-ding<br>b. bum-bum-bum<br>c. cleng-cleng-cleng<br>d. tick-tock-tick-tock<br>3. Ano ang tunog ng isang gitara?<br>a. ting-ting-ting<br>b. tring-tring-tring<br>c. clang-clang-clang<br>d. kriiing-kriiing-kriiing<br>4. Kaya mo bang gayahin ang tunog ng isang tambol at gitara? Gayahin mo nga!<br>5. Paano mo binigkas ang tunog ng isang tambol? Ito ba ay may mabigat na kalidad ng tunog?<br>6. Paano mo naman binigkas ang tunog ng isang orasan? Ito ba ay may magaan na kalidad ng tunog o may matinis na uri ng tunog? | Narito naman ang paraan sa paggawa ng marbling:<br>1. Ihanda ang mga kagamitan tulad ng oslo paper, 1/8 enamel na pulang pintura, 1/8 enamel na dilaw, 1/8 enamel na asul, 1/8 enamel na itim, 1/8 enamel na puti at iba pang naisin mong kulay, tubig sa batya, kahoy o stick, plastic na kutsara, lumang diyaryo at gaas.<br>2. Kumuha ng plangganang may tubig. Siguraduhing mas malaki ang bunganga nito sa sukat ng oslo paper.<br>3. Ihanda ang mga pinturang enamel. Haluing mabuti ang mga pintura gamit ang patpat at dagdagan ng kaunting kerosene o gas kung malapot.<br>4. Lagyan ng maraming patak na pintura (pula, asul, dilaw) ang tubig. Gamit ang kutsarang plastic, haluing mabuti ang pintura. Maaaring magdagdag ng kulay itim at puting pintura.<br>5. Habang gumagalaw ang mga pintura, hawakan ang dalawang magkatapat na kanto ng papel at marahang ilagay ito sa ibabaw ng tubig.<br>6. Maingat na ituon ang papel upang makadikit o mailipat ang mga kulay ng pintura dito. | Iguhit ang masayang mukha sa patlang kung ang pangungusap ay naglalarawan ng kilos o galaw na naayon sa lebel, daanan o pathway at landas o plane at malungkot na mukha naman kung mali.<br>________ 1.Ang lebel ay maaring mababa, kalagitnaan o mataas. Ating Pagyamanin 8<br>________ 2. Ang landas o pathway ay kilos na maaring patagilid at pasulong o paurong.<br>________ 3. Ang patag o plane naman ay may mga kilos na nakapilipit o twist ang katawan.<br>________4. Maglalaro kayo ng saluhan ng bola ang gagamitin niyo ay sagittal plane.<br>________ 5. Umakyat ka sa puno ang lebel ng iyong katawan mula sa ibaba ay mababa. | Panuto: Mula sa iyong binasa, ano ang tatlong serbisyo na bumubuo sa consumer health? Isa-isahin.<br>a. ____________________<br>b. ____________________<br>c. ____________________ | ________Habang gumagalaw ang mga pintura sa tubig, hawakan ang dalawang magkatapat na kanto ng papel at marahang ilagay ito sa ibabaw ng tubig.<br>________Ihanda ang mga pinturang enamel. Haluing mabuti ang mga pintura gamit ang patpat at dagdagan ng kaunting kerosene o gas kung malapot.<br>________Lagyan ng maraming patak ng pintura ang tubig. Gamit ang kutsarang plastic, haluing mabuti ang pintura.<br>**PE**<br>Panuto: Ilarawan ang kilos o galaw na ipinapakita sa bawat sitwasyon at larawan. Bilugan ang titik ng tamang sagot.<br>1. Nagwawalis si Ayannah sa kanilang bahay. Anong lebel ang ipinapakita niya?<br> <br>a. Mababa<br>b. kalagitnaan<br>c. mataas<br>2. Nagpupunas si Diego ng kanilang mesa. Anong landas o pathways ang ipinapakitang kilos niya sa larawan? |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7. Itaas ang papel kung ang mga kulay ng pintura ay lumipat na rito. Kunin ito at patuyuin. Maaari mong gamitin ang nagawang marbling bilang disenyo sa iba't ibang mga bagay tulad ng lalagyan ng lapis at iba pang mga gamit na pwedeng lagyan ng disenyo.</td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="3"> <br>a. tuwid b. zigzag c. paikot<br>3. Nanonood si Yllana ng aralin niya na ipinapalabas sa telebisyon. Anong kilos ang ipinapakita niya ?<br><br>a. lebel<br>b. landas o pathways<br>c. patag o plane<br>4. Si Allen ay nagdidilig ng halaman. Anong plane ang ipinapakita ng katawan niya?<br> <br>a. frontal b. sagittal c. transverse<br>5. Nagbabasa ng module si Laura. Anong plane ang ipinapakita ng katawan niya?<br> <br>a. Frontal b. sagittal c. tranverse<br>Health</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</td>
<td>Kilalanin ang bawat tinig ng myembro ng pamilya. Pagtambalin ang Hanay A sa Hanay B.<br><br>Hanay A — Hanay B<br>1. tinig ng sanggol — a. Soprano<br>2. tinig ni tatay — b. Alto<br>3. tinig ni kuya — c. Tenor<br>4. tinig ni nanay — d. Baho<br>5. tinig ni lolo</td>
<td>Gumawa ng sarili mong paper marbling. Sundin ang sumusunod na hakbang. Kagamitan: Enamel paint (pula, dilaw, asul, itim, at puti), oslo paper, tubig sa planggana, lumang diyaryo, patpat, basahan, gunting, kutsarang plastic na nagamit na, kerosene.<br><br>Rubrik:<br><table><tr><th>Pamantayan</th><th>Kitang-kita (5)</th><th>Kita (3)</th><th>Hindi kita (1)</th></tr><tr><td>1. Nagamit ang mga kagamitan sa paglikha ng disenyo.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Nagawa nang maayos ang paper marbling nang naaayon sa mga hakbang nito.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Ang likhang sining ay di karaniwan at maganda.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kabuoan</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
<td>Panuto: Basahin ang mga tanong. Isulat ang tamang sagot.<br>1. Ikaw ba ay kabilang sa mga taong gumagamit ng produkto at serbisyo? Bakit? ______<br>2. Kanino tayo komukonsulta sa tuwing tayo ay nagkakasakit?<br>3. Anong serbisyo ang binibigay ng restaurant, barbershop at parlor?<br>4. Ang Barangay Health Center ba ay kabilang sa nabibigay ng serbisyong pangkalusugan? Bakit?<br>5. Bakit kailangan natin ang makatotohanan at makabagong impormasyon sa pagpili ng serbisyo at produktong pangkalusugan?</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td>
<td>Basahin at gayahin ang iba't ibang timbre ng tunog ng mga hayop o bagay sa sumusunod na larawan. Gamitin ang rubric sa pahina 13 ayon sa ipinakitang kakayahan sa pagbasa at paggaya ng tunog.</td>
<td>Mula sa iyong nagawang paper marbling sa Gawain 1, gumawa ka ng isang lalagyan ng lapis na may disenyo. Pencil Holder o Lalagyan ng Lapis<br>Kagamitan: gunting, pandikit, latang walang laman, paper marbling<br>Pamamaraan:</td>
<td>Basahin ang mga sitwasyon at sagutan ang mga tanong. Bilugan ang titik ng tamang sagot.<br>1. Si Andrei ay gustong makarating nang maaga sa kanyang pupuntahan. Pipiliin niyang lakaran ang __________ na daan . a. zigzag<br>b. paikot</td>
<td>Panuto: Basahin ang sumusunod na pangungusap. Piliin ang letra ng tamang sagot sa loob ng kahon.<br>A. interest<br>B. malusog<br>C. ngipin<br>D. pumili<br>E. siyentipiko</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>A. B. <br>Miaw Miaw   Prrrt-Prrrt-Prrrt<br>C. D. <br>Breem-breem-breem   Moo-Moo-Moo<br>E. <br>Broom!-Broom!</td>
<td>1. Ihanda ang ginawang marbling mula sa Gawain 1.<br>2. Gupitin ang papel na may disenyong marbling at gupitin ayon sa sukat ng latang gagamitin. Mag-ingat sa paggamit ng gunting. Maaaring humingi ng tulong sa mas nakatatanda sa paggamit ng gunting.<br>3. Idikit ang papel sa palibot ng lata.<br>4. Patuyuin ang natapos na pencil holder o lalagyan ng lapis.<br>Rubrik:<br><table><tr><th>Pamantayan</th><th>Kitang-kita<br>(5)</th><th>Kita<br>(3)</th><th>Hindi kita<br>(1)</th></tr><tr><td>1. Nagamit ang mga kagamitan sa paglikha ng pencil holder.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Nagawa nang maayos ang pencil holder nang naaayon sa mga hakbang nito.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Ang likhang sining ay di karaniwan at maganda.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kabuuan</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>c. tuwid<br>2. Gustong matulog ni Bea. Anong lebel ng katawan niya ang tama?<br>a. mababa<br>b. kalagitnaan<br>c. mataas<br>3. Naglalaro ng volleyball ang mga bata. Anong kilos ang kalimitang magagamit nila?<br>a. pasulong at paatras<br>b. paupo at palipad<br>c. tayo ng tayo<br>4. Makitid ang daan na iyong lalakaran at halos di ka na magkasya. Anong posisyon ng katawan ang dapat mong gawin?<br>a. pasulong<br>b. patagilid<br>c. padipa<br>5. Aabutin mo ang laruan na nakalagay sa itaas ng inyong aparador. Anong posisyon ang iyong katawan?<br>a. mababa<br>b. kalagitnaan<br>c. mataas</td>
<td>1. Ang produktong pangkalusugan tulad ng pagkain ay kailangan natin sa araw-araw upang tayo ay maging malakas at ___________.<br>2. Ang reliable sources o makatotohanan ay nagbibigay ng tama, ___________, makabago at malusog na kaalaman.<br>3. Bilang mamimili o konsyumer kailangan nating ___________ ng serbisyo na mahalaga para sa kalusugan.<br>4. Ang dentista ay tumutulong at nagbibigay ng serbisyong pangkalusugan upang mapangalagaan ang ating mga ___________.<br>5. Ang mga impormasyong mula sa unreliable sources ay hindi totoo at ito nanggagaling lamang sa mga taong may sariling ___________ at komersyal na layunin.</td>
<td rowspan="2">Basahing mabuti ang mga tanong. Piliin ang titik ng tamang sagot.<br>___1. Sino sa sumusunod ang mapagkukunan ng impormasyong pangkalusugan?<br>A. basketbolista C. doktor<br>B. diyanitor D. hardinero<br>___2.Alin sa sumusunod ang nagbibigay ng serbisyong pangkalusugan? A. dental clinic C. palengke<br>B. computer shop D. simbahan<br>___3. Alin sa sumusunod ang halimbawa ng produktong pangkalusugan?<br>A. aklat C. gamot<br>B. celphone D. sasakyan<br>___4. Ang nanay ni Gina ay maysakit. Sino ang dapat niyang puntahan?<br>A. barbero C. doktor<br>B. mamimili D. hardinero<br>___5. Ang _________ ay produktong pangkalusugan na ginagamit natin sa paghuhugas ng ating mga kamay.<br>A. pagkain C. suklay<br>B. sabon D. telebisyon</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay</td>
<td>Pagtambalin ang tunog sa Hanay A sa mga larawan na nasa Hanay B.</td>
<td>Panuto: Pagtambalin ang Hanay A sa Hanay B.<br><table><tr><th>Hanay A</th><th>Hanay B</th></tr><tr><td>1. Uri ng pintura na gagamitin sa paggawa ng marbling</td><td>A. kerosene</td></tr><tr><td>2. Mga kulay na maaaring gamitin</td><td>B. marbling</td></tr></table></td>
<td></td>
<td>Panuto: Pag-ugnayin ang hanay A at hanay B. Isulat sa patlang ang letra ng tamang sagot.</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Hanay A** / **Hanay B**<br>1.Kring-Kring-Kring — a. <br>2. Pok-Pok-Pok — b. <br>3. Boom-boom-boom — c. <br>4. Breem-Breem-Breem — d. <br>5. Tik-ti-laok,tik-ti-laok — e. | 3. Lalagyan ng tubig — C. enamel paint<br>4. Sining na ginagamitan ng tubig sa paggawa ng disenyo — D. pula, asul, dilaw<br>5. Pandagdag o panghalo sa pintura kapag malapot — E. planggana | | A / B<br>___1. Ahensiya ng gobyerno na nagbibigay ng impormasyon tungkol sa programa at proyektong pangkalusugan. — A. dentista<br>___2. Pinagkukunan ng makatoto-hanang impormasyon at balita tungkol sa kalusugan. — B. dyaryo<br>___3. Taong tumutulong upang mapa-ngalagaan ang ating kalusugan. — C. guro<br>___4. Nagtuturo sa mga bata ng kahalagahan ng kalusugan. — D. doktor<br>___5. Tumutulong sa atin upang panga-lagaan ang ating mga ngipin. — E. Department of Health (DOH) | |
| **H. Paglalahat ng Aralin<br>Generalization** | Ano ang napapansin mo habang binibigkas at kinikilala mo ang bawat tunog ng instrumentong musika sa tulang "Ang Aming Mga Instrumentosa Bahay"? | Ang Marbling ay isang paraan ng paglikha ng disenyo mula sa tubig na may hinalong pintura at ito ay inililimbag sa papel o tela. Ang paggawa ng marbling ay ginagamitan ng tubig sa paggawa ng disenyo. Sa paggawa ng paper marbling matututuhan kung paano magandang magsama-sama ang mga kulay at paano magmumukhang magaspang o pino ang tekstura. Mahalaga na malaman ang gamit ng mga kagamitan sa paglilimbag upang maging maayos at maganda ang sining na gagawin | Ano ang iba't ibang kilos o galaw na naayon sa lebel, daanan o pathway at landas o plane? | Punan ng tamang sagot ang bawat patlang upang makabuo ng konsepto na may kaugnayan sa aralin.<br>1. Ang mamimili o ____________ ay isang taong gumagamit ng mga impormasyon, produkto at serbisyo na mahalaga para sa kalusugan.<br>2. Ang ____________ at unreliable sources ay dalawang uri ng mapagkukunan ng impormasyong pangkalusugan.<br>3. Ang doktor, nars, dentista, parlor, restaurant ay kabilang sa mga nagbibigay ng ____________ pangkalusugan.<br>4. Ang ____________, shampoo, sabon, toothpaste at mga gamot ay kabilang sa produktong pangkalusugan.<br>5. Ang impormasyong pangkalusugan ay isa sa | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>bumubuo sa consumer health na makukuha sa dyaryo, telebisyon at ________________ .</td><td></td></tr>
<tr><td>I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment</td><td>Gayahin ang iba’t ibang timbre ng tunog ng mga bagay o hayop sa sumusunod na larawan:<br>1. <br>Breem-breem-breem<br>2. <br>Prrrt-Prrrt-Prrrt<br>3 <br>Boom-Boom-Boom<br>4. <br>Kreng-kreng-kreng<br>5 . <br>Broom-Broom-Broom</td><td>Basahin at unawain ang mga tanong. Piliin ang titik ng tamang sagot.<br>1. Ito ay isang paraan ng paglikha ng disenyo mula sa tubig na may hinalong pintura at inilimbag sa papel o tela.<br>A. finger printing<br>B. stencil making<br>C. marbling<br>D. slogan o logo<br>2. Habang gumagalaw ang _______ sa tubig, marahang ilagay ang papel o tela sa ibabaw nito.<br>A. kerosene C. krayola<br>B. pintura D. tubig<br>3. Ito ang gagamiting lalagyan ng tubig para sa paggawa ng marbling.<br>A. balde C. planggana<br>B. kaserola D. tabo<br>4. Ang sumusunod ay kagamitan sa paggawa ng paper marbling maliban sa:<br>A. planggana C. pintura<br>B. oslo paper o tela D. kandila<br>5. Ano ang unang hakbang sa paggawa ng paper marbling? A. Lagyan ng maraming patak na pintura ang tubig. B. Ihanda ang mga kagamitan na gagamitin. C. Haluing mabuti ang mga pintura. D. Kunin sa tubig ang papel at patuyuin ito.</td><td>Bilugan ang mabubuong salita na makikita sa puzzle.<br><table>
<tr><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>H</td><td>W</td><td>A</td><td>Y</td><td>P</td><td>P</td><td>F</td></tr>
<tr><td>L</td><td>K</td><td>U</td><td>I</td><td>B</td><td>A</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>R</td></tr>
<tr><td>A</td><td>C</td><td>W</td><td>L</td><td>E</td><td>B</td><td>E</td><td>L</td><td>T</td><td>O</td></tr>
<tr><td>N</td><td>Z</td><td>I</td><td>G</td><td>Z</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td><td>A</td><td>N</td></tr>
<tr><td>E</td><td>X</td><td>D</td><td>Z</td><td>E</td><td>Q</td><td>L</td><td>G</td><td>G</td><td>T</td></tr>
<tr><td>D</td><td>A</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>N</td><td>D</td><td>S</td><td>A</td><td>A</td></tr>
<tr><td>D</td><td>L</td><td>S</td><td>A</td><td>G</td><td>I</td><td>T</td><td>T</td><td>A</td><td>L</td></tr>
<tr><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>V</td><td>E</td><td>R</td><td>S</td><td>E</td></tr>
</table></td><td>Punan ang patlang ng tamang salita o impormasyon upang mabuo ang pahayag tungkol sa bumubuo ng Consumer Health.<br>1. Ang Consumer Health ay binubuo ng _______________, _______________, _______________.<br>2. Ang reliable resources ay ___, at ang unreliable resources ay _____.<br>3. Ang pagkain, shampoo, sabon at toothpaste ay mahalaga sapagkat ito ay ____________.<br>4. Bakit kailangan natin ang serbisyo ng doktor, nars, at dentista? ____________.<br>5. Ang Department of Health ay kabilang sa nagbibigay ng serbisyong pangkalusugan sapagkat _______________________.</td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*** | | Isulat ang masayang mukha ☺ sa loob ng bilog kung OPO ang iyong sagot at malungkot na mukha kung HINDI. Ipaliwanag ang iyong napiling sagot. 1. Nakalikha ka ba ng epektong tekstura gamit ang mga linya?<br>2. Napahalagahan mo ba ang iyong nagawang sining?<br>3. Naipakita mo ba ang iyong pagiging malikhain sa paggawa ng disenyong marbling?<br>4-5. | | Bakit mahalagang malaman ang mga bumubuo sa consumer health katulad ng impormasyong pangkalusugan, serbisyong pangkalusugan at produktong pangkalusugan? | |
| **V. MGA TALA** | | | | | |
| **VI. Pagninilay** | | | | | |
| **A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya** | | | | | |
| **B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*** | | | | | |
| **C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin** | | | | | |
| **D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?** | Creating an Inclusive Classroom | Active learning, incorporating more engaged activities that invite students to participate in learning, including developing conceptual awareness, applying knowledge through experience, and transferring skills across contexts | Collaborative learning, it helps students uncover and address gaps and misconceptions in knowledge, further develop their conceptual frameworks, improve their public reasoning and team-based skills, and free instructors to help students pursue higher order thinking. | Student-centered inquiry, it is a great way to generate curiosity among young learners and engage an inactive class. | Use of formative assessment, it checks learners' comprehension |
| **F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?** | Wala | Wala | Wala | Wala | Wala |
| **G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?** | Wala | Wala | Wala | Wala | Wala |

Prepared by:
*Grade 3 Adviser*

Checked by:
*Master Teacher I*

Noted:
*School Head*