

INFORME DEL SOFTWARE EDUCATIVO

Alumno	Lorena Carolina Pitura
--------	------------------------

Nombre del Software	wordwall
---------------------	----------

Objetivo del Software	Fijar y evaluar contenidos curriculares a través de la ludificación mediante juegos de correspondencia interactivos.
-----------------------	--

Ciclo y Grado	Primer Ciclo - 3er Grado.
---------------	---------------------------

Contenidos que aborda el software	Ciencias Sociales: Las normas de convivencia en la calle y la clasificación de las señales de tránsito.
-----------------------------------	---

Cantidad de clases	1 clase
--------------------	---------

Interfaz – descripción de su nivel de dificultad	Nivel muy amigable, intuitivo y visual. Al ser una dinámica de emparejamiento con arrastre de elementos, se adapta perfectamente a niños de 8 años.
--	---

Actividades incluidas en el software	Juego interactivo de "Clasificación en columnas" donde los alumnos deben categorizar diferentes señales y conductas según su función.
--------------------------------------	---

Describir brevemente de donde lo obtuvieron.

Agregar Imágenes de la pantalla del Software – (Tecla **Impr Pant** – luego pegar)

PLAN DE CLASE

DURACION – 40 / 45 MIN

PRACTICANTE1	Lorena Carolina Pitura
--------------	------------------------

Contenido	Las normas de convivencia en el espacio público. Las señales de tránsito básicas: clasificación según su función (reglamentarias u obligación, preventivas o peligro, e informativas).
Objetivo	Reconocer la importancia de las normas de convivencia y las señales de tránsito para la seguridad vial, identificando sus funciones y significados a través de una propuesta digital interactiva.
Ciclo - Grado	Primer Ciclo - 3er Grado.

	Docente	Alumno
I N I C I O	Muestra tarjetas con formas de señales (un triángulo, un círculo rojo, un cuadrado azul). Pregunta: <i>¿Qué significan estos colores en la calle? ¿Qué pasaría si no existieran las normas?</i> Anota las ideas en el pizarrón.	Responde aportando anécdotas de lo que ve en la calle y reflexiona sobre el orden en el espacio público.
D E S A R R O L L O	Proyecta el juego de Wordwall: "Inspectores de la calle". Explica que van a pasar al frente a arrastrar cada señal o conducta a la columna que corresponda. Coordina los turnos y guía con preguntas reflexivas	Pasan al frente ordenadamente, interactúan con la pantalla digital seleccionando y arrastrando los elementos a su grupo correspondiente, debatiendo con sus compañeros.
C I E R R E	Concluye la clase reforzando por qué las normas nos cuidan. Propone como actividad final en el cuaderno dibujar la señal de tránsito que consideren más importante.	Dibuja la señal elegida en su cuaderno y comparte su producción en voz alta con el resto de la clase.

ANEXO

Software Utilizados:

Actividad interactiva:

Wordwall: <https://wordwall.net/es/resource/115397109>

presentación de apoyo:

Genially: <https://view.genially.com/6a3b0ace4836779ce55f6ce3>

herramientas para búsqueda de información:

<https://chatgpt.com/>

<https://gemini.google.com/app?hl=es>