На уроках природознавства використовую такі форми навчання:

• Екскурсії - це форма навчання, яка проводиться з метою ознайомлення учнів з природою, культурою, історією та ін.

• Подорожі - це форма навчання, яка проводиться з метою активного відпочинку та ознайомлення учнів з новими місцями.

• Практичні роботи - це форма навчання, яка передбачає виконання учнями практичних завдань, наприклад, дослідження, вирощування рослин, спостереження за природою та ін.

• Проєктна діяльність - це форма навчання, яка передбачає виконання учнями довгострокових проєктів, наприклад, проєктів з вивчення природи рідного краю, створення екологічних проектів та ін.

На уроках природознавства використовую такі методи навчання:

• Методи словесного впливу - це методи, які передбачають використання слова для передачі навчального матеріалу. До них відносяться: пояснення, бесіда, лекція, розповідь та ін.

• Методи наочної дії - це методи, які передбачають використання наочних засобів для передачі навчального матеріалу. До них відносяться: показ, ілюстрація, демонстрація та ін.

• Методи практичних дій - це методи, які передбачають активні практичні дії учнів. До них відносяться: вправи, завдання, ігри та ін.

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках природознавства проводжу за такими критеріями:

• Засвоєння знань - це критерій, який оцінює рівень засвоєння учнями навчального матеріалу.

• Розвиток умінь і навичок - це критерій, який оцінює рівень сформованості умінь і навичок учнів, необхідних для виконання практичних завдань.

• Застосування знань у практичній діяльності - це критерій, який оцінює рівень застосування знань учнів у практичній діяльності.

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках природознавства проводжу за такими методами:

• Формувальне оцінювання - це метод оцінювання, який проводиться в процесі навчання. Формувальне оцінювання дозволяє вчителю отримувати інформацію про успішність учнів і вносити корективи в навчальний процес.

• Суспільно-значуще оцінювання - це метод оцінювання, який проводиться за підсумками участі учнів у конкурсах, вікторинах, екскурсіях та інших заходах. Суспільно-значуще оцінювання дозволяє визначити рівень навчальних досягнень учнів у порівнянні з іншими учнями.

Використання форм і методів навчання на уроках природознавства має бути спрямоване на досягнення таких цілей:

• Формування у учнів інтересу до природознавства.

• Забезпечення ефективного засвоєння навчального матеріалу.
• Розвиток умінь і навичок учнів, необхідних для вивчення природи.
• Формування ціннісних орієнтацій учнів щодо природи.

Для досягнення цих цілей необхідно правильно підібрати форми і методи навчання, які відповідають віковим і індивідуальним особливостям учнів, а також поставленим навчальним цілям.