

Сценарий семинара «Кибербуллинг и угрозы в социальных сетях» (60 минут)

Введение (5 минут)

- **Приветствие:** Добро пожаловать на семинар. Сегодня мы обсудим важную тему — кибербуллинг и угрозы в социальных сетях.
- **Цели семинара:** Понять, что такое кибербуллинг, как его распознать, какие меры принять для профилактики и защиты.

1. Понятие кибербуллинга (15 минут)

- **Определение кибербуллинга:**
 - **Кибербуллинг** — это агрессивное поведение, осуществляемое через цифровые средства, такие как социальные сети, мессенджеры, игры.
- **Формы кибербуллинга:**
 - **Троллинг:** Неправомерные или провокационные комментарии.
 - **Оскорбления:** Личные оскорбления и насмешки.
 - **Дезинформация:** Распространение ложных сведений о человеке.
 - **Эксплуатация:** Использование личных данных для манипуляций.
 - **Секретные группы:** Организация групп с целью травли.
- **Последствия:**
 - Психологическое воздействие: тревога, депрессия, понижен ^{на} самооценка.
 - Социальные последствия: изоляция, потеря доверия к окружающим.
- **Психологический эффект на детей:**
 - **Снижение самооценки:** Проблемы с самопринятием.
 - **Избегание общения:** Снижение социальной активности.
 - **Проблемы в учебе:** Снижение концентрации, ухудшение успеваемости.

2. Признаки кибербуллинга (10 минут)

- **Как распознать:**
 - **Изменения в поведении:** Ребёнок стал замкнутым, тревожным, избегает общения.
 - **Проблемы с устройствами:** Частые жалобы на мобильные телефоны или компьютеры.
 - **Снижение интереса к школе:** Уменьшение активности в учебе и социальных группах.
 - **Необъяснимые страхи:** Ребёнок боится идти в школу или пользоваться социальными сетями.
- **Практическое задание:** Обсудите с участниками признаки, которые они заметили у своих детей или в своей жизни. Разбейте их на группы для обсуждения.

3. Правила поведения в социальных сетях (15 минут)

- **Правила для учеников:**
 - **Не делиться личной информацией:** Не публиковать свои адреса, телефоны, фотографии без согласия.
 - **Не вступать в конфликты:** Сохранять спокойствие и избегать ссор.
 - **Использовать блокировку:** Блокировать пользователей, которые ведут себя агрессивно.

- о **Обращаться за помощью:** Рассказывать взрослым о проблемах.
- **Правила для родителей:**
 - о **Контроль и обсуждение:** Регулярно проверять активность детей в социальных сетях.
 - о **Установление правил:** Определить, какие ресурсы безопасны, а какие нет.
 - о **Поощрение открытого общения:** Создавать атмосферу доверия, чтобы дети не боялись обращаться за помощью.
 - о **Образовательные беседы:** Проводить разговоры о безопасном поведении в интернете.

4. Как реагировать на кибербуллинг (15 минут)

- **Меры профилактики:**
 - о **Образование:** Обучение детей и родителей о безопасном поведении в сети.
 - о **Технические меры:** Использование программ для фильтрации контента и мониторинга активности.
 - о **Поддержка:** Формирование групп поддержки для пострадавших.
- **Способы защиты:**
 - о **Документирование случаев:** Сохранять скриншоты и сообщения как доказательства.
 - о **Обращение в администрации:** Сообщение о нарушениях в администраторы социальных сетей.
 - о **Юридическая помощь:** При необходимости, обращение в правоохранительные органы.
 - о **Психологическая поддержка:** Консультирование с психологом для преодоления последствий.

Заключение и обсуждение (5 минут)

- **Вопросы и ответы:** Откройте пространство для вопросов участников. Ответьте на их вопросы и уточните важные моменты.
- **Ресурсы и контакты:** Предоставьте информацию о ресурсах и контактных лицах, к которым можно обратиться за помощью.
- **Обратная связь:** Попросите участников оставить свои отзывы о семинаре и предложить темы для будущих встреч.

Этот сценарий поможет вам провести информативный и полезный семинар, на котором участники смогут узнать о кибербуллинге и способах борьбы с ним.