MENINGKATKAN KUALITAS IBADAH DAN MEWUJUDKAN IBADAH YANG BERKUALITAS

Ibadah bukan hanya shalat, zakat, puasa, haji, tetapi semua perbuatan yang ditujukan untuk mendekatkan diri kepada Allah dan semua bentuk perbuatan baik yang berguna bagi kepentingan orang banyak.

Ibadah memerlukan kesiapan lahir dan batin sehingga nilai ibadah bisa dari waktu- kewaktu akan semakin meningkat. Ada beberapa upaya yang dapat dilaksanakan agar ibadah itu semakin berkualitas:

1. Ibadah dengan kesadaran.

Ibadah dengan kesadaran mengandung maksud, bahwa ibadah yang dilaksanakan tidak ada unsur paksaan, dan juga bisa berarti bahwa dalam melaksanakan ibadah tahu dan paham terhadap apa yang dilaksanakan. Orang yang mabuk sedang tidak sadar, maka apapun yang dilaksanakannya diluar kontrol akal pikiran. Oleh karena itu Allah melarang orang yang beribadah (shalat) ketika sedang mabuk:

2. Ibadah dengan kecintaan.

Beribadah tanpa kerinduan dan kecintaan tidak akan merasakan kenikmatan dalam beribadah, seperti orang yang sedang sakit tidak dapat merasakan lezatnya makanan. Oleh karena itu jalan yang dapat ditempuh untuk memperoleh kenikmatan beribadah dan agar terhindar dari sikap malas, hendaknya selalu mencari dan menambah konsentrasi dalam beribadah.

3. Ibadah dengan ikhlas.

Nilai ikhlas dalam beribadah bukanlah diperoleh secara tiba-tiba akan

tetapi memerlukan upaya dan perjuangan secara terus- menerus. Seperti kewajiban menjalankan shalat lima waktu pada awalnya terasa berat dan bisa jadi akan menjadi beban bahkan menjadi penghalang setiap aktifitas. Hal yang demikian akan hilang secara mental spiritual bila dilaksanakan secara terus menerus dan ditambah dengan ibadah shalat sunnah rawatib dan shalat-shalat sunah lainnya. Maka shalat akan menjadi kebutuhan dan dilaksanakan dengan penuh keikhlasan, ibadah dilakukan semata-mata karena

4. Ibadah dengan kekhusukan.

Khusuk merupakan kondisi kejiwaan yang sedang terpaut kepada Allah, menyadari dan merasakan keagungan Allah SWT. Jalan untuk meraih kekhusukan yaitu dengan merasakan kehadiran Allah, sembagaimana seorang mukhsin yang merasa selalu dalam pengawasan Allah

5. Ibadah secara sembunyi.

Ibadah secara sembunyi merupakan totalitas ibadah dan melepaskan penghambaan diri kepada Tuhan selain Allah, sehingga ibadah bukan untuk memperoleh pujian dari orang lain, penghargaan dari atasan, sanjungan dari bawahan.

Sumber:

http://sriwijayazone.com/meningkatkan-kualitas-ibadah-dan-mewujudkan-ibadah-yang-berkualitas

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

| ldentitas : | |
|-------------------|----|
| Nama Peserta Didi | k: |
| Kelas | |

| NO. | PERNYATAAN | | SKOR | | | |
|-----|--|---|------|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan Guru BK | | | | | |
| 2 | Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi materi yang disampaikan Guru BK | | | | | |
| 3 | Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK | | | | | |
| 4 | Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK | | | | | |
| 5 | Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan Guru BK | | | | | |
| 6 | Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik | | | | | |
| | Total Skor | | | | | |

Keterangan:

- 1. Skor minimal yang dicapai adalah 1 x 6 = 6, dan skor tertinggi adalah 4 x 6 = 24
- 2. Kategori hasil:

a. Sangat baik = 21 – 24 b. Baik = 17 – 20 c. Cukup = 13 – 16 d. Kurang = < 12

Peserta Didik

.....

Identitas ·

INSTRUMEN EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

PEDOMAN OBSERVASI

| Nama | : | |
|------------|---------|---|
| Kelas | : | |
| Petunjuk : | | |
| | √) pac | da kolom skor sesuai dengan hasil penilaian |
| Anda. | , , , , | and the section of the section and the section per manerial sections and the section per manerial section per |

| NO. | PERNYATAAN | | SKOR | | |
|-----|--|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Peserta didik terlibat aktif | | | | |
| 2 | Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan | | | | |
| 3 | Peserta didik kreatif | | | | |
| 4 | Peserta didik saling menghargai | | | | |
| 5 | Peserta didik saling mengeluarkan pendapat | | | | |
| 6 | Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing | | | | |
| 7 | Layanan terselenggara dengan menyenangkan | | | | |
| 8 | Layanan sesuai alokasi waktu | | | | |
| | Total Skor | | | | |

Skor 4 : Sangat baik Skor 3 : Baik Skor 2 : Cukup baik Skor 1 : Kurang

baik

Keterangan:

- 1. Skor minimal yang dicapai adalah 1 x 8 = 8, dan skor tertinggi adalah 4 x 8 = 32
- 2. Kategori hasil:

a. Sangat baik = 28 - 32 b. Baik = 23 - 27 c. Cukup = 22 - 26 d. Kurang = < 21

| Nama Tempat, | 2022 |
|--------------|------|
| Konselor | |

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bimbingan dan Konseling

| A. | Identitas Siswa Nama siswa : Kelas : Hari/tanggal : Judul materi layanan : Tujuan : Pemberi materi : |
|-----------|--|
| В. С. | Bahan, alat dan metode 1. Bahan dan alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android) 2. Metode : Offline Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan |
| Keç | jiatan Pertemuan 1 |
| | Bagaimana pemahaman Ananda terhadap Materi yang disampaikan Guru ⁹ Jawab : |
| 2. | Analisis faktor internal dan faktor eksternal yang sudah disampaikan oleh u BK, jelaskan berdasarkan pengalaman Ananda selama ini? Jawab : |
| 3. Jaw | Buatkan Kesimpulan dari Materi yang sudah disampaikan oleh Guru BK? ab : |