

PRIMARIA

BLOQUE 7

TAREA

2026



**TAREA DE BLOQUE 7**

**PRIMER GRADO**

**CENTRO ESCOLAR MAESTROS MÁGICOS**

**ZONA**

**RURAL**

**DOCENTE: MSC TONY MARROQUÍN**

## **1. Reflexión pedagógica**


Llevar la planificación a la práctica en mi aula de primer grado en la zona rural de Ahuachapán ha significado romper con la rigidez del pasado. He aprendido que observar no es solo "ver" a los niños, sino documentar sus interacciones y avances para orientar mis decisiones. En este entorno, donde la naturaleza es nuestra mejor aliada, he priorizado una mediación que invite a la curiosidad y al pensamiento.

Dada la diversidad de mi grupo, aplico la **flexibilización curricular** ofreciendo múltiples lenguajes (oral, artístico, digital) para que ningún niño se quede atrás. Entiendo que el error es parte del proceso, por lo que fomento vínculos de confianza donde intentarlo de nuevo es lo valioso. Además, uso mi **Portafolio Digital Docente** para resguardar estas evidencias (fotos, anécdotas), asegurando que mi práctica esté alineada a la visión institucional 2026.

## **2. Descripción de la actividad**

Para ejecutar el Bloque 7, realizamos la experiencia "**Pequeños Científicos de la Comunidad**":

- **Observación y documentación:** Iniciamos con una caminata por los alrededores de la escuela para observar el crecimiento de las plantas locales. Registré evidencias significativas mediante fotografías y notas breves en mi tablet para el expediente de cada niño.

- 
- **Diseño de experiencias variadas:** Al regresar, presenté propuestas integrando distintos lenguajes: unos niños clasificaron hojas por forma, otros hicieron rimas sobre lo visto y otros usaron la tablet para "dibujar" su hallazgo.
  - **Mediación y juego:** Acompañé el proceso con preguntas que ampliaran su curiosidad: "¿Por qué creen que esta hoja es diferente?". El aprendizaje se dio a través del **juego y la resolución de situaciones cotidianas**, como contar las semillas encontradas.
  - **Uso de tecnología:** Utilizamos la cuenta @clases.edu.sv para acceder a recursos de los sitios oficiales del MINED que reforzaran el tema de la naturaleza.

### 3. Resultados o logros

- **Comprensión de procesos:** A través de la observación, logré reconocer avances específicos en la conciencia fonológica al relacionar nombres de plantas con sus sonidos iniciales.
- **Participación y confianza:** Se generaron vínculos que permitieron a los niños intentar y persistir en las actividades, perdiendo el miedo a equivocarse.
- **Ajuste de materiales:** Gracias a lo observado, pude ajustar los desafíos y materiales para los niños que necesitaban un apoyo más concreto (kinestésico).
- **Evidencias digitales:** Logré registrar la redención de deméritos y reconocimientos en los instrumentos oficiales (001, 002), fortaleciendo la convivencia armónica.

Como sugerencia, podrías anexar algunas fotografías

