

Compte rendu

Cours : 5^{ème} A.P

Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 1 : Nous allons au musée.

Activité : Compte rendu

Durée : 30 mn

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel

Compétence visée : Produire un texte en fonction d'une situation de communication

Compétences transversales : -Prendre des notes et de les organiser.

-Manifester de l'intérêt pour le fait culturel : expositions, etc.

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage : - Corriger collectivement les erreurs communes les plus Caractéristiques.

-Entraîner les apprenants à s'auto corriger

Matériel didactique : -Illustrations – Ardoises

Déroulement de la séance :

I-Premier moment :

- Rappel de la consigne.
- Demander aux apprenants de lire les consignes.
- Expliquer la consigne aux élèves.
- Lecture par le maître de quelques productions d'élèves : deux meilleures rédactions, une d'un niveau moyen et une autre d'un niveau médiocre pour permettre aux élèves de se situer par rapport au travail de leurs camarades et de profiter du travail de chacun.

II-Deuxième moment :

- Recopier sur le tableau une production d'un élève contenant des erreurs les plus communes
- Demander aux élèves d'observer cette rédaction et d'essayer de relever les fautes s'il y en a
- Demander aux apprenants de souligner les erreurs recensées.
- Corriger avec les élèves les éventuelles erreurs en désignant de quel type s'agit-il

III-Troisième moment :

- Exploitation du tableau suivant :

Erreurs	Type d'erreur	Correction
Exemple 1 : Nous sommes arrivé	Faute de conjugaison	arrivés
Exemple 2 : en été,	Faute d'orthographe (la majuscule)	En été
Exemple 3 : Nous avons vus	Faute d'orthographe (l'accord du participe passé)	vu
Exemple 4 : Nous avons vu des statuts	Faute lexicale (confronter au dictionnaire)	statues

- Recopier le texte et le corriger dans les cahiers de production