எட்டாம்வகுப்புமாணவர்கள்தமிழ்பாடங்களில்உள்ளசொற்களில்வல்லினம்மிகும்இடம், மிகாஇடம்கண்டறியும்திறனைமேம்படுத்துதல்.

ஆய்வாளர்
அ.யோகலட்சுமி
பட்டதாரிதலைமைஆசிரியர்
ஊராட்சிஒன்றியநடுநிலைப்பள்ளி,
கண்ணூர்ப்பட்டி,
புதுச்சத்திரம்.ஒன்றியம்,
நாமக்கல்.637014.

மாவட்டஆசிரியர்கல்விமற்றும்பயிற்சிநிறுவனம்,
நாமக்கல் - 637001

மாநிலகல்வியி யிற்சிநிறுவன
ம
சென்னை–600006

மாவட்டஆசிரியர்கல்விமற்றும்பயிற்சிநிறுவனம்-நாமக்கல்
செயல்ஆராய்ச்சிஅறிக்கை - 2023

எட்டாம்வகுப்புமாணவர்கள்தமிழ்பாடங்களில்உள்ள சொற்களில்வல்லினம்மிகும்இடம், மிகாஇடம்கன்டறியும்திறனைமேம்படுத்துதல்

ஆய்வாளர்

அ.யோகலட்சுமி

பட்டதாரிதலைமைஆசிரியர்

ஊராட்சிஒன்றியநடுநிலைப்பள்ளி,

கண்ணூர்ப்பட்டி,

புதுச்சத்திரம்.ஒன்றியம்,

நாமக்கல்.637014.

எட்டாம்வகுப்புமாணவர்கள்தமிழ்பாடங்களில்உள்ளசொற்களில்வல்லினம்மிகும்இடம், மிகாஇடங்கள்என்றதலைப்பில்செயலாராய்ச்சிமேற்கொள்ளவழிவகைசெய்தமாநிலகல்விமற்றும்பயிற்சிநிறுவனஇயக்குனர் மற்றும்துறைஇயக்குனர்களுக்கும்நன்றிகூறகடமைப்பட்டுள்ளேன்.செயலாய்வுகுழுவிற்கும்நன்றியுரைதெரிவித்துக்கொள்கிறேன்

இச்செயல்ஆய்வைமேற்கொள்வதற்குஅனுமதியளித்து வழிகாட்டியாகஇருந்தநாமக்கல்மாவட்டஆசிரியர்பயிற்சிமற்றும்கல்விநிறுவனம்முதல்வர்கல்வியாளர்கள்மற்றும்வழிகாட்டிஆசிரியர்முனைவர்.அமீருன்னிசாமுதுநிலைவிரிவுரையாளர், மா.ஆ.க.ப. நிறுவனம், நாமக்கல். ஆகியோர்களுக்கும்நன்றிதெரிவித்துக்கொள்கிறேன்

செயலாய்வுகளப்பணிசிறக்கபலவகையிலும்உறுதுணையாகஇருந்தகண்ணூர்ப்பட்டிஊராட்சிஒன்றியநடுநிலைப்பள்ளி ஆசிரியபெருமக்களுக்கும்நன்றியைதெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அ.யோகலட்சுமி

இடம்:கண்ணூர்ப்பட்டி
நாள்:30-03-2024

Dr. M. SelvamM. Sc ; M. Ed., M. Phil., Ph. D., DEPA., ICPE., CIG., COA.,
முதல்வர்
மாவட்டஆசிரியர்கல்விமற்றும்பயிற்சிநிறுவனம்,
நாமக்கல் – 637001

சான்று

எட்டாம்வகுப்புமாணவர்களுக்குதமிழ்பாடத்தில்காணப்படும் சொற்களில்வல்லினம்மிகும்இடம்என்றபாடப்பகுதியைபுரிந்து கொள்வதில்ஏற்படும்இடர்பாடுகளும், அதற்கானதீர்வுகளும்என்றதலைப்பில்செய்யப்பட்டஇச்செயல் ஆய்வுஇந்நிறுவனத்தில்பணியாற்றும்திருமதி.

அ.யோகலட்சுமிஎன்பவரால்செய்யப்பட்டதுஎனசான்
றுஅளிக்கப்படுகிறது.

இடம் : கண்ணூர்ப்பட்டி
(முதல்வர்)
நாள் : 30-03-2024

பொருளடக்கம்

வரிசை எண்	தலைப்பு	பக்கஎண்
1.	முன்னுரை	
2.	ஆய்வின்தேவை	
3.	பிரச்சனைவரையறை	
4.	பிரச்சனைக்கானகாரணங்கள்	
5.	செயல்ஆய்வின்நோக்கம்	
6.	ஆய்வுசெய்தமுறை	
7.	புள்ளியியல்பகுப்பாய்வு	
8.	கல்வியில்தாக்கங்கள்	
9.	ஆய்வுமுடிவுகள்	
10.	மேற்கோள்முடிவுகள்	

11.	இணைதளமுகவரி பயிற்சிமுன் – பின்தேர்வுவினாத்தாள்	

முன்னுரை :-

மாணவர்கள் தன் கண்ணால் காணும் உயிரியல் படங்களையும், மனதால்என்னும்கருத்தையும் உள்ளத்து உணர்ச்சிகளையும் எண்ணங்களையும்அழகியல் தன்மைகளோடு உருவாக்கி வெளிப்படுத்தக்கூடிய இரு பரிமாண (2D) காட்சி **மொழியாகும்.**

இதில் மாணவர்கள் பல வகைகளாக பிரித்து அறிதல், இலக்கியங்கள் உள்ள நற்கூறுகள் அறிதல், சொற்கள் உச்சரிக்கும் போது ஏற்படும் தவறுகளை அறிதல், மாணவர்களுக்கு நன்கு பயன்படும் பயன்படும் அனுபவம் அனுபவம் நிறைந்த பல குறிப்புகளும், வரைபட விதிகளும் எல்லாம் வரைபட இலக்கண நூலில் உள்ளது.

மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் பிழையின்றி எழுதி மாணவர்களில் உறங்கும் படைப்பாற்றல் திறன், சிந்திக்கும் திறன், கற்பனை திறன்கள் ஆகியவற்றை வளர்ப்பதும் மற்றும் உடலையும் மனதையும்ஒருமுகப்படுத்துவதும் ஆகும்.

இதனால் மாணவர்கள் சொற்கள் பார்த்து பாட கருத்துகளை எழுதும் திறனை மேம்படுத்த முடியும்.

இலக்கணம் என்பது தொடக்க வகுப்புகளிலிருந்து மாணவர்கள் எளிய படங்களையும் மற்றும் சொற்களையும் இணைத்து மாணவர்கள் இலக்கியம் மற்றும் வல்லினம் மிகும் இடம் மிகா இடம் தவிர்ப்பதை கண்டரியப்பட்டது.

எனவே எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்களை தமிழ் அல்லாத பிற பாடங்களை பிழயின்றி எழுத படிக்கசெயல் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது.

ஆய்வின் தேவை:-

கலைத்திறங்களை மேம்படுத்துவதற்கு உயர் மற்றும் மேல் நிலை வகுப்புகளில் கலைத்திறன்களை உயிரியல் பாடங்களில் அரசு பொது செய்முறைத் தேர்வு பதிவேடுகளில் அதிகமாக மதிப்பெண் பெறுவதற்கு அவசியம் இருப்பதாலும், அரசு பொது தேர்வுகளில் படம் வரைந்து பாகங்களை குறிக்க போன்ற வினாக்களுக்கு பதில் அளித்து அதிக மதிப்பெண் பெற அவசியம் இருப்பதாலும் இந்த செயல் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் திறன், சிந்திக்கும் திறன், கற்பனை திறன்கள் ஆகியவற்றை வளர்த்து மற்றும் உடலையும் மனத்தையும் ஒருமுகப்படுத்துவதுவரைபடமேற்கொள்ளப்பட்டது.ஆகையால்இந்தசெயலாரலய்ச்சி

பிரச்சனை வரையறை:-

எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்கள் தமிழ் அல்லாத பிற படங்களை வரையும் திறனை மேம்படுத்த பல்வேறு கற்றல் முறைகள், பயிற்சி தாட்கள் மற்றும் வல்லினம் மிகும் இடம் மிகா இடம் கண்டரியும் திறனை மேம்படுத்த இயலும்.

ஆய்வுசெயல்முறை:-

கருதுகோள் :-

எட்டாம்வகுப்புமாணவ, மாணவிகள்பிழையின்றிஎழுதவும்உச்சரிக்கவும்தகுந்தபயிற்சி மற்றும்எளிமையானவழிகாட்டுதலின்மூலம்முன்தேர்வைவிடபின்தேர்வில்அதிகமதிப்பெண்பெறுவார்கள்.

ஆய்வின்மாதிரி :-

இச்செயலாய்விற்குநாமக்கல்மாவட்டம், புதுச்சத்திரம்ஒன்றியம், கண்ணூர்பட்டி, ஊராட்சிஒன்றியநடுநிலைபள்ளியில்எட்டாம்வகுப்பில்படிக்கும் 20 மாணவ,மாணவிகளைசெயல்ஆய்வுக்குமாதிரியாகஎடுத்துக் கொள்ளப்பட்டனர்.

ஆய்வுகருவி :-

மாணவர்கள்தமிழ்பாடங்களில்சொற்களினைசேர்த்துஎழுதவும் உச்சரிப்பதற்கும்கணினியில்வீடியோகாட்சிகள்பார்த்தும்பயிற்சிக்குமுன்மாணவர்கள்வல்லினஎழுத்துக்கள்பயிற்சிக்குபின்தேர்வில்நன்றாகபுரிந்துஉச்சிரிப்பர். இத்தேர்வில் **50** பெண்க்ளுக்குவினாத்தாள்பயன்படுத்தப்பட்டது

செயல்முறை :-

செயல்பாடு-1-

தனித்தனியாகசொற்கள்அட்டையினைமாணவர்களுக்கு கொடுத்துஅதனைசேர்த்துமுதலில்கூடபயிற்சிஅளித்தல்பின்ன ர்வல்லினஎழுத்துக்கள்அடிகோடிட்டுகாட்டிகூறவைத்தல்

செயல்பாடு-2-

ஒருசொல்லின்முதலெழுத்துக,ச,த,பஆகியவல்லினஎழு த்துவரிசைகளுள்ஒன்றாகஇருந்தால், அதற்குமுன்னால்உள்ளசொல்லின்இறுதியில்அந்தவல்லின மெய்எழுத்தைச்சேர்த்துஎழுதவேண்டும் .இதனைவல்லினம்மிகல்என்றுகூறுவர்.

செயல்பாடு-3-

அந்தஇந்தஎன்னும்சுட்டுத்திரிபுகளைஅடுத்துவல்லினம் மிகும்

(எ.கா.)அந்தப்பக்கம் .இந்தக்கவிதை

செயல்பாடு-4-

வேற்றுமைஉருபுகளைகூறிமாணவர்களுக்குபயிற்சிஅளி த்தல்இரண்டாம்வேற்றுமைஉருபகியாஐவெளிப்படையாகவரு மிடத்தில்வல்லினம்மிகும் .

(எ.கா.)எனக்குத்தெரியும் .அவனுக்குப்பிடிக்கும்

செயல்பாடு-5-

இகரஉகரவினையெச்சங்கள்அடுத்துவல்லினம்மிகும்என் றுகலந்துரையடல்மூலம்இகரத்தில்முடியும்வினையெச்சங்க ளைஅடுத்துவல்லினம்மிகும் . (எ.கா.)எழுதிப்பார்த்தாள் .ஓடிக்களைத்தாள்.

உகரத்தில்முடியும்வினையெச்சங்கள்வன்தொடர்கள்குற்றிய லுகரமாகஇருந்தால்மட்டும்வல்லினம்மிகும்.(எ.கா.)பெற்றுக் கொண்டேன்படித்துப்பார்த்தார்

எதிர்மறைப்பெயரெச்சத்தின்இறுதிஎழுத்துகெட்டுவருவ துஈறுகெட்டுஎதிர்மறைப்பெயரெச்சம்ஆகும் .
இதில்வல்லினம்மிகும் .

(எ.கா.)செல்லாக்காசுஎழுதாப்பாடல்

செயல்பாடு-6-

உவமைத்தொகையில்வல்லினம்மிகும்

(எ.கா.)மலர்ப்பாதம் ,தாய்த்தமிழ்

செயல்பாடு-7-

உருவகத்தில்வல்லினம்மிகும்.

(எ.கா.)தமிழ்த்தாய்,வாய்ப்பவளம்

செயல்பாடு-8-

எண்ணுப்பெயர்களில்வல்லினம்மிகும்எட்டு,பத்துஆகிய இரண்டுபெயர்களில்மட்டும்வல்லினம்மிகும்.

(எ.கா.)எட்டுப்புத்தகம், பத்துக்காசு

அப்படி, இப்படி,
எப்படிஆகியசொற்களைஅடுத்துவல்லினம்மிகும்.

(எ.கா.)அப்படிச்செய், இப்படிக்காட்டு, எப்படித்தெரியும்?

செயல்பாடு-9

திசைப்பெயர்களைஅடுத்துவல்லினம்மிகும்.

(எ.கா.)கிழக்குக்கடல்,மேற்குச்சுவர், வடக்குத்தெரு, தெற்குப்பக்கம்

மகரமெய்யில்முடியும்சொல்லைஅடுத்துவல்லினம்வந்தால்,
அந்தமகரமெய்அழிந்துஅவ்விடத்தில்வல்லினம்மிகும்
(எ.கா.) மரம் +சட்டம்=மரச்சட்டம் ,வட்டம் +பாறை =வட்டப்பாறை

செயல்பாடு-10-

எழுவாய்ச்சொற்களைஅடுத்துவல்லினம்மிகாது.

(எ.கா.)தம்பிபடித்தான், யானைபிளிறியது

அது , இது ,எது,ஆகியசொற்களைஅடுத்துவல்லினம்மிகாது.

(எ.கா.)அதுசென்றது . இதுபெரியது., எதுகிடையாது?

செயல்பாடு-11-

இரண்டாம்வேற்றுமைஉருபுமறைந்துவரும்இடங்களில் (இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை) வல்லினம் .மிகாது.

(எ.கா.)இலைபறித்தேன், காய்தின்றேன்.

உகரத்தில்முடியும்வினையெச்சங்கள்மென்தொடர்க்குற்றியலுகரமாகவோ,இடைத்தொடர்க்குற்றியலுகரமாகவோஇருந்தால் வல்லினம்மிகாது.

(எ.கா.)தின்றுதீர்த்தான்,செய்துபார்த்தாள்

செயல்பாடு-12-

வினைத்தொகையில்வல்லினம்மிகாசோறு

அப்படி ,இப்படி, எப்படிஆகியசொற்களைத்தவிர,படிஎனமுடியும்பிறசொற்களை அடுத்துவல்லினம்மிகாது. (எ.கா.)எழுதும்படிசொன்னேன். பாடும்படிகேட்டுக்கொண்டார்.

செயல்பாடு-13-

உம்மைத்தொகையில்வல்லினம்மிகாது.

(எ.கா.)தாய்தந்தை,வெற்றிலைபாக்கு.

புள்ளியியல்பகுப்பாய்வு:-

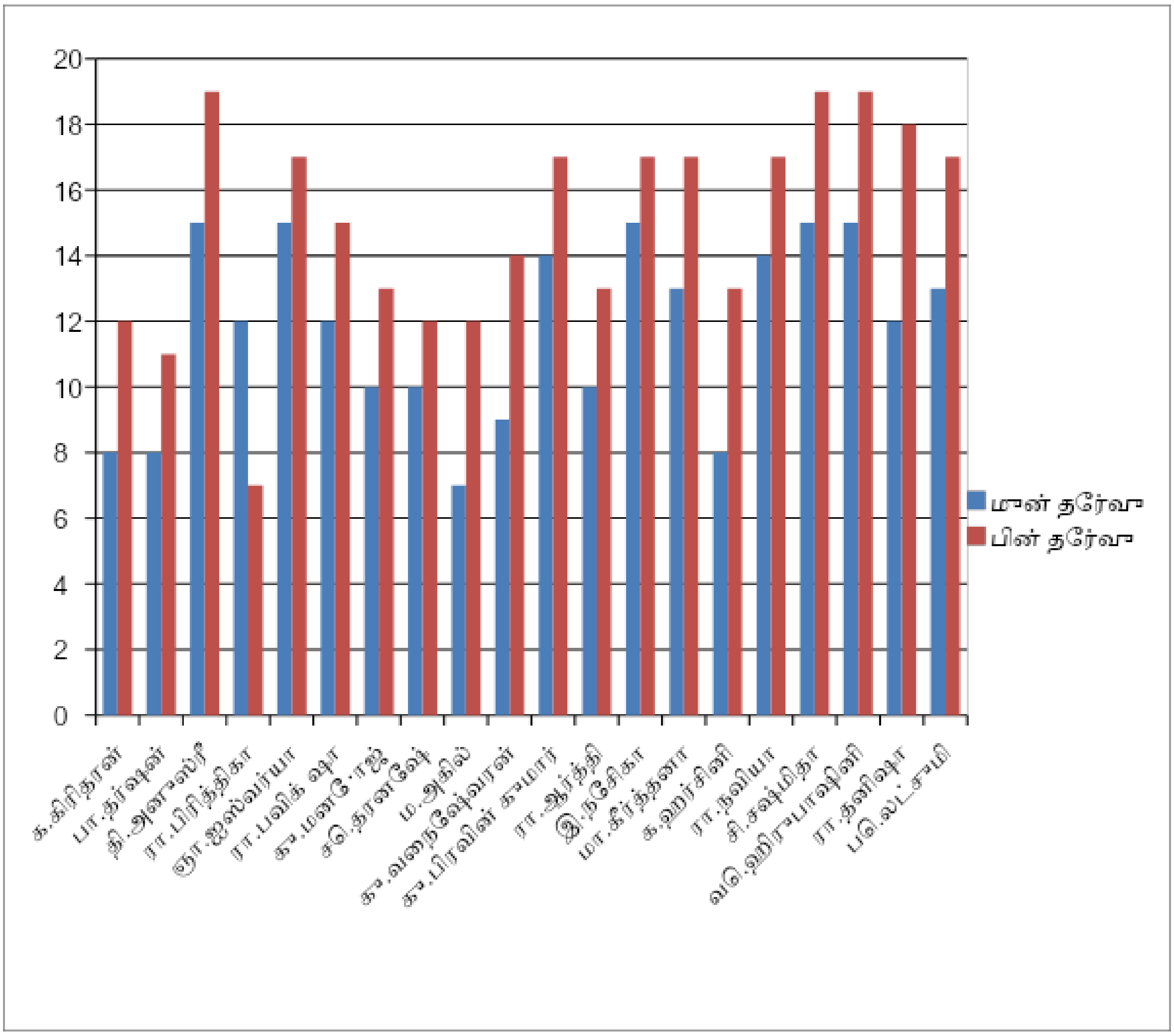
மாணவர்கள்முன்தேர்வுமற்றும்பின்தேர்வில்பெற்றமதிப்பெண்கள்மற்றும்சதவீதபுள்ளிவிவரங்கள்கீழ்கண்ல்அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வரிசை எண்	மாணவர்கள் பெயர்	முன்தேர்வு		பின்தேர்வு	
		மதிப்பெண் (20)	சதவீதம்	மதிப்பெண் (20)	சதவீதம்
1	க.கிரிதரன்	8	40%	12	60%
2	பா.தர்ஷன்	8	40%	11	55%
3	தி.அனுஶ்ரீ	15	75%	19	95%
4	ரா.பிரித்திகா	12	60%	7	85%
5	ஞா.ஐஸ்வர்யா	15	75%	17	85%
6	ரா.பவிக்ஷா	12	60%	15	75%
7	கு.மனோஜ்	10	50%	13	65%
8	செ.தரனேஷ்	10	50%	12	60%
9	ம.அகில்	7	35%	12	60%
10	கு.வைநேஷ்வரன்	9	45%	14	70%
11	கு.பிரவின்குமார்	14	70%	17	85%
12	ரா.ஆர்த்தி	10	50%	13	65%
13	இ.நேசிகா	15	75%	17	85%

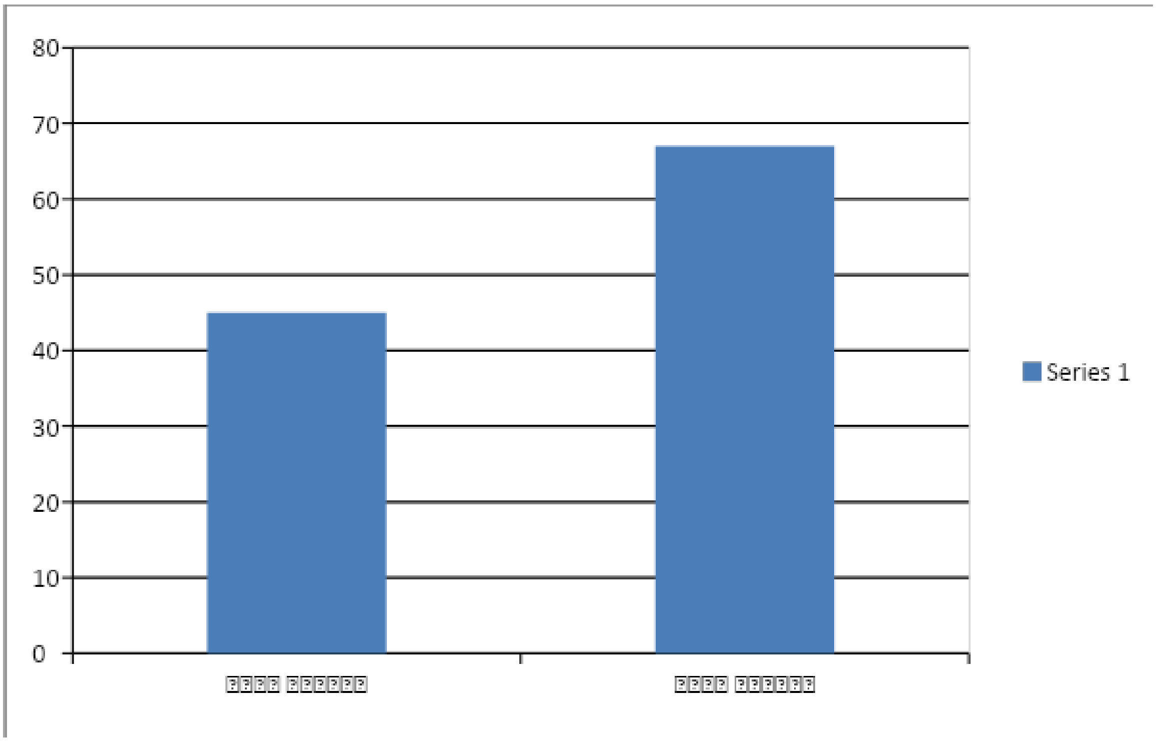
14	மா.கீர்த்தனா	13	65%	17	85%
15	க.ஹர்சினி	8	40%	13	40%
16	ரா.நவியா	14	70%	17	85%
17	சி.சஷ்மிதா	15	75%	19	95%
18	வெ.ஹிருபா ஷினி	15	75%	19	95%
19	ரா.தனிஷா	12	60%	18	90%
20	பெ.லட்சுமி	13	65%	17	85%

பட்டைவிளக்கப்படம்:-

முன்தேர்வுமற்றும்பின்தேர்வுமதிப்பெண்கள்ஒப்பீடு :-



20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
க.கிரிதரன்
பா.தர்ஷன்
தி.அனுஸ்ரீ
ரா.பிரித்திகா
ஞா.ஐஸ்வர்யா
ரா.பவிக்ஷா
கு.மனோராஜ்
ச.தொனவேல்
ம.அகில்
கு.வனைதேவ்வரன்
கு.பிரவின் குமார்
ரா.ஆர்த்தி
இ.நதேசிகா
மா.கீர்த்தனா
க.ஹர்சினி
ரா.நவியா
சி.சஷ்மிதா
வெ.ஹரிபாஷினி
ரா.தனிஷா
ப.லெட்சுமி
முன் தேர்வு
பின் தேர்வு



80
70
60
50
40
30
20
10
0
Series 1

கல்வியில் தாக்கங்கள் : -

1. மாணவர்களிடம் வார்த்தைகள் பிழையில்லாமல் எழுத ஆர்வம்அதிகரித்துள்ளது.
2. அனைத்து மாணவர்களும் அனைத்து பாடங்களை எளிமையாக புரிந்து கற்கின்றனர்.
3. தமிழ் அல்லாத அனைத்து பாடங்களையும் கற்க ஆர்வம்காட்டுகின்றனர்.
4. சமூக அறிவியல் வரைபடங்கள் வரையம் பொழுது பிழையின்றி எழுத கற்க ஆர்வம் காட்டுகின்றனர்.
5. தமிழ் பாடத்தில் தலைவர்களின் படங்களையும், வாழ்க்கை வரலாறு தெரிந்து கொள்ள ஆர்வம் காட்டுகின்றனர்.
6. அதிக மதிப்பெண்களை பெறும் நம்பிக்கை அதிகரித்துள்ளது.

சிந்துரைகள் :-

உயர் மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் தமிழ் பாடங்களில் அரசு பொது தேர்வுகளில் வினாக்களுக்கு பதில் அளித்து அதிக மதிப்பெண்கள் பெறுவதற்கும் திறனை மேம்படுத்த இந்த செயல் ஆராய்ச்சி பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

ஆய்வின் முடிவுகள் :-

1. மாணவர்கள் நுண் வரைகலை பயிற்சி பெற்று உயிரியல் பாடத்திலுள்ள எளிமையான மற்றும் கடினமான படங்களை ஆர்வமுடன் வரைகின்றனர்.

2. இந்த செயலாராய்ச்சியின் போது படம் வரையும் நுண் கலைத்திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக அனைத்து மாணவர்களும் பள்ளி வருகையை அதிகரித்து கொண்டனர்.
3. மாணவர்களிடையே கொண்டுள்ளது. ஓவியங்கள் வரையும் ஆர்வமும் அதிகரித்து
4. மாணவர்களிடையே குழு கலந்துரையாடல் மூலம் தம்மிடமுள்ள இடர்பாடுகளை நீக்கி கற்றல் உத்திகளை பயன்படுத்தி உயிரியல் பாடப் பகுதியிலுள்ள எளிமையான மற்றும் கடினமான படங்களையும் வரைகின்றனர்.
5. மாணவர்கள் ஓவிய போட்டிகளில் கலந்து வெற்றி பெறுவதால் அனைத்து மாணவர்களிடைய போட்டிகளில் பங்கேற்கும் மாணவர்களின் பன்முக திறன்களை வளர்த்துக் கொண்டனர். மனப்பான்மை அதிகரித்து

மேற்கோள் நூல்கள் :-

எட்டாம் வகுப்பு தமிழ் பாடநூல் திருத்திய பதிப்பு 2022

இலக்கண நூல்கள்

அரசு தொடக்க நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் கையேடு

இணையதள முகவரி :-

Samacheerkalvi.guide

https//samacheerkalviguideதமிழிணையம்
https//www.tamildigitallibrarry.in

<u>ஊ.ஒ.ந.நி.பள்ளி.கண்ணூர்பட்டி2023-2024</u>

தமிழ்

முன்தேர்வு / பின்தேர்வு

I.<u>சரியானவிடைஎழுதுக.</u>

1.வல்லினஎழுத்துகள்________________________ ஆகும்.
அ) கசதபஆ) ஙஞனண இ) யரலவ
2.வல்லினம்மிகவேண்டியஇடத்தில்மிகாமல்எழுதுவது_______
________________.
அ) முதல்எழுத்துஆ) சந்திபிழைஇ) சார்புஎழுத்து
3.இரண்டாம்வேற்றுமைஉருபுஆகிய________________________
வெளிப்படையாகவரும்இடத்தில்வல்லினம்மிகும்.
அ) ஐஆ) குஇ) அன்
4.உவமைத்தொகையில்வல்லினம்மிகும்____________________
____.
அ) சரிஆ) தவறுஇ) இரண்டும்இல்லை
5.திசைப்பெயர்களைஅடுத்துவல்லினம்______________________
__
அ) மிகும்ஆ) மிகாதுஇ) இரண்டும்இல்லை

6.
இரண்டாம்வேற்றுமைஉருபுமறைந்துவரும்இடங்களில்வல்லினம்________________________
அ) மிகும்ஆ) மிகாதுஇ) இரண்டும்இல்லை
7.மகரமெய்யில்முடியும்சொற்களுக்குஅடுத்துவல்லினம்வந்தால்அந்தமகரமெய்அழிந்து
அவ்விடத்தில் __________________________________மிகும்.
அ) மெல்லினம்ஆ) வல்லினம்இ) இடையினம்
8.வினைத்தொகையில்
____மிகாது.
அ) மெல்லினம்ஆ) வல்லினம்இ) இடையினம்
9. உவமைத்தொகையில் ________________________ மிகும்
அ) மெல்லினம்ஆ) வல்லினம்இ) இடையினம்
10.அதுசென்றதுவல்லினம்மிகாது__________________________.
அ)சரிஆ)தவறுஇ)இரண்டும்இல்லை

II.சேர்த்துஎழுதுக:

1.அந்த	+	பக்கம்	=	
2.எந்த	+	திசை	=	
3.எழுதிய	+	பாடல்	=	
4.வட்டம்	+	பாறை	=	
5.தாய்	+	தந்தை	=	
6.தலையை	+	காட்டு	=	
7.மரம்	+	சட்டம்	=	
8.மலர்	+	பாதம்	=	
9.காய்	+	தின்றேன்	=	
10.தெற்கு	+	பக்கம்	=	

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் - நாமக்கல்
செயலாய்வு சுருக்கம் - 2024

தலைப்பு	:-	எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்கள் தமிழ் பாடங்களில் உள்ள சொற்களில் வல்லினம் மிகும் இடம் மிகாஇடம் திறனை மேம்படுத்துதல்.
ஆய்வாளரின் பெயர்	:-	அ. யோகலட்சுமி, பட்டதாரி தலைமை ஆசிரியர்,
பள்ளியின் முகவரி	:-	ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கண்ணூர்பட்டி புதுச்சத்திரம் ஒன்றியம். நாமக்கல் 637 014.
பாடம்	:-	தமிழ்

முன்னுரை :-

கலைகளில் இயல், இசை, நாடகம் போன்ற நாடகம் போன்ற கலைகள் வளர்ந்து பொதுமக்களை அன்றாட எட்டி கொண்டிருக்கும் அளவிற்கு மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் சொற்கள் உச்சரிக்கும் பொழுது போதும், வரையும் போதும் மாணவர்களில் உறங்கும் படைப்பாற்றல் திறன், சிந்திக்கும் திறன், கற்பனை திறன் வளர்ப்பதும் மற்றும் உடலையும் மனதையும் ஒருமுகப்படுத்துவதும் வரைபட பயிற்சி ஆகும்

இதனால் மாணவர்கள் படங்களை பார்த்து LITL கருத்துகளை புரிந்து கொள்வதற்கும், கற்றல் திறனை மேம்படுத்துவது அவசியம். எந்த மாணவர்களும் பிறக்கும் போது பிறப்பதில்லை நல்ல பயிற்சியின் மூலம் தான் பாடங்கள் கற்கும் திறனை மேம்படுத்த முடியும்.

ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டோர் :- எட்டாம் வகுப்பு மாணாக்கர்கள் 20 பேர் பிரச்சனையை கண்டறிந்த விதம் -

இலக்கணம் என்பது தொடக்க வகுப்புகளிலிருந்து மாணவர்கள் எளிய சொற்கள் மற்றும் சேர்த்து எழுத கற்கின்றனர். ஆனால் எட்டாம் வகுப்புகளில் அனைத்து பாடங்களினையும் கட்டுரை வடிவில் பிழையின்றி எழுத படிக்க உதவுகிறது.

சொற்களினை எழுதும் பொழுது வல்லினம் மிகும் இடம் மிகா இடம் ஆய்வாளரின் இந்த செயலாராய்ச்சி வழிகாட்டுகிறது.

செயலாய்வின் நோக்கங்கள் :-

1) மாணவர்களுக்கு பாடம் கற்கும் ஆர்வத்தை தூண்டுதல்.

2) மாணவர்கள் பிழையின்றி எழுதவு பேசவும் பயிற்சி பெறுதல்.

3) புதிதாக வடிவமைக்கப்பட்ட பயிற்சி உத்திகள் மூலம் மாணவர்கள் கவித, கட்டுரை எழுதும் திறனை மேம்படுத்துதல்.

4)மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் திறன், திறன்களை வளர்க்கவும்சிந்திக்கும் திறன் மற்றும் கற்பனை மாணவர்களின்உடலையும்மனதையும்ஒருமுகப்படுத் தவும்இலக்கணம் பயிற்சியை பெறுதல்

.5) சிக்கலான மற்றும் கடினமான செய்யுள் வாசிக்கும் போது ஏற்படும் சிரமங்களை தீர்த்தல்.

செயல்பாடுகள் :-

எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்களின் பாடம் கற்க ஆர்வத்தை தூண்ட தமிழ்எழுத்துக்கள் மாணவர்களுக்கு பொருத்தமான கற்றல் உத்திகள் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் கற்றதை எளிய சொற்கள் மூலம் கற்றல் திறனை மேம்படுத்துதல்.

முடிவுகள் :-

மாணவர்கள் இலக்கண திறன் பயிற்சி பெற்று ஆர்வமுடன் பாடம் கற்கின்றனர் ஆனால் மாணவர்களின் பள்ளி வருகையை அதிகரித்து பாடம் கற்கும் திறன்களை மேம்படுத்திக் கொண்டனர்.

வாக்கியங்கள் புதியதாய் உருவாக்க ஆர்வத்துடன் கற்கின்றனர்.

மாணவர்கள் குழு கலந்துரையாடல் மூலம் கற்றல் மேம்படுத்தி பல புதிய கட்டுரைகளை தோற்றுவிக்கின்றனர்.

தாக்கங்கள் :-

1. இலக்கணம் கற்க ஆர்வம் காட்டுதல்

2. தமிழ் பாடங்களை எளிமையாக கற்கின்றனர்

3. சமூக அறிவியல் வரைபடங்கள் வரையும், குறிப்பு எழுதவும்

ஆர்வம் காட்டுதல்

5. தமிழ் பாடத்தில் தலைவர்களின் படங்களை வரையும் தொகுக்கவும்

ஆர்வம் காட்டுதல்.

6. ஆதிக மதிப்பெண்களை பெறும் நம்பிக்கையை அதிகரித்தல்

முடிவுரைகள்:-

உயர் மற்றும் மேல் நிலை வகுப்புகளில் தமிழ் அல்லாத பிற பாடங்களில் அரசு பொது துறைத் தேர்வு பதிவேடுகளில்

அதிகமாக அவசியம் இருப்பதாலும், அரசு பொது தேர்வுகளில் வினாக்களுக்கு பதில் அளித்து அதிக மதிப்பெண்கள் பெறுவதற்கும் மாணவர்களுக்கு படம் ரயும் திறனை மேம்படுத்த இந்த செயல் ஆராய்ச்சி பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.