GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at gawain ng pamahalaan at mga pinuno tungo sa kabutihan ng lahat (common good)				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Natatalakay ang kahulugan at kahalagahan ng pambansang pamahalaan. AP4PAB-III-a-1 **Natatalakay ang kapangyarihan ng tatlong sangay ng pamahalaan (ehekutibo, lehislatura at hudikatura) AP4PAB-III-a-2.1**				
II. NILALAMAN	ARALIN 1 – ANG PAMBANSANG PAMAHALAAN AT KAPANGYARIHAN NG SANGAY NITO				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 109-111	TG pp. 109-111	TG pp.109-111	TG pp. 109-111	TG pp. 109-111
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral	LM pp. 228-236	LM pp.228-236	LM pp. 228-236	LM pp. 228-236	LM pp. 228-236
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Foldables, pictures, aklat, flash drive, laptop, TV monitor, meta cards, SMC, strips ng cartolina,etc				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipakita sa mga mag-aaral ang larawan ng Palasyo ng Malacanang.Itanong kung ano ang sinisimbolo nito.	Ipakitang muli sa mga mag-aaral ang larawan ng Palasyo ng Malacanang.Pagtalakay tungkol dito.	Pagbalik-aralan ang kahulugan ng pamahalaan o pambansang pamahalaan.	Pagbalik-aralan ang kahulugan at kahalagahan ng pambansang pamahalaan.	Ipakita sa klase ang mga larawan ng kasalukuyang pinuno ng bawat sangay ng pamahalaan.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Itanong ang pakahulugan ng mga mag-aaral sa salitang pamahalaan.	Ipabasa ang aralin sa LM p229.	Itanong: Mahalaga ba ang pamahalaan?	Ipinagmamalaki nyo ba ang ating pambansang pamahalaan? Paano? Bakit?	Ipabasa ang aralin sa LM pp. 229-232
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa	Ipabasa ang aralin sa LM pahina 229.Magtanong	Pagpapalalaim ng kaalaman tungkol sa pamahalaan.	Ipabasa ang aralin sa LM p.229.	Ipakita ang larawan ng Senado ng Pilipinas, Kongreso ng	Pagtalakay muli sa mga kapangyarihan ng tatlong

bagong aralin	tungkol sa aralin.Ano ang pamalaan?Sino ang nagtataguyod nito?Ano ang layunin nito? Sino ang namumuno sa isang pamahalaan? Sino ang katuwang ng pangulo sa pamamahala? Ilang sangay ang bumubuo sa pamahalaan?	Sa kasalukuyan nating panahon, sino ang namamahala sa ating pamahalaan?Sino ang kanyang katuwang sa pamamahala ng ating bansa? Anu-ano ang iba pang katawagan sa mga sangay ng pamahalaan?		Pilipinas, Palasyo ng Malacaňang at Kataas-taasang Hukuman. Itanong: Alam nyo ba ang mga gusaling ito? Ipabasa ang aralin sa LM pp.229-232	sangay ng pamahalaan gamit ang mga larawan ng mga kasalukuyang pinuno.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa ang huling dalawang talata sa LM p.229. Magtanong tungkol dito. Kanino nakasalalay ang kapangyarihan ng sangay na tagapagbatas? Ilang kapulungan ang bumubuo sa sangay na tagapagbatas?	Magtanong tungkol dito. Anu-ano ang dalawang uri ng kapulungang bumubuo sa sangay na tagapagbatas? Sinu-sino ang mga bumubuo sa Mataas na Kapulungan?	Itanong muli: Mahalaga ba ang pamahalaan? Bakit? Ano ang maaring mangyari sa isang bansa kung walang pamahalaan? May kapayapaan ba at kaunlaran ang isang bansa kung walang pamahalaan?Maglahad pa ng ibang mga katanungan tungkol dito.	Magtanong tungkol dito.	Magtanong muli tungkol dito. Anu-ano ang mga sangay ng pamahalaan? Anu-ano ang mga kapangyarihan ng tatlong sangay ng pamahalaan?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang Gawain Ipatalakay sa mga bata ang kahulugan ng pamahalaan sa pamamagitan ng pagguhit.	Pangkatang Gawain Umisip ng isang bagay o ideya na maaring ihalintulad sa pamahalaan,ipaliwanag kung bakit.	Pangkatang Gawain Ipakita sa pamamagitan ng dula-dulaan ang kahalagahan ng pambansang pamahalaan.	Pangkatang Gawain Ipagawa ang Gawain B sa LM p. 233	Pangkatang Gawain Pagkakaroon ng malayang talakayan.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawin Mo Ano ang kahulugan ng pamahalaan? Sagutin nang pasalita sa anyo ng rap,tula o awit.	Gawin Mo Ano ang kahulugan ng pamahalaan? Sagutin nang pasalita sa anyo ng rap, tula o awit.	Gawin Mo Ipagawa ang Gawain B sa LM p.232.	Gawin Mo Tingnan ang tsart. Itala sa labas ng kahon ang kapangyarihang taglay ng bawat sangay. Kasunod nito, isulat kung sino ang kasalukuyang pinuno ng bawat sangay.(Isang sangay lang bawat grupo)	Gawin Mo Tingnan ang tsart. Itala sa labas ng kahon ang kapangyarihang taglay ng bawat sangay. Kasunod nito, isulat kung sino ang kasalukuyang pinuno ng bawat sangay.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay	Dapat bang igalang ang ating pamahalaan? Bakit? Paano?	Dapat ba nating igalang ang ating pamahalaan? Bakit? Sa paanong paraaan?	Bakit mahalaga sa ating buhay ang pagkakaroon ng pambansang pamahalaan?	Paano mo maipakikita ang iyong pagmamalasakit sa ating pamahalaan?	Ano ang maaring mangyari sa ating pamahalaan kung ang mga namumuno ng mga sangay ay magmamalabis sa kanilang kapangyarihan?
H. Paglalahat ng Aralin	Ang pamahalaan ay isang samahan o organisasyong politikal na itinataguyod ng mga grupo ng tao na naglalayong magtatag ng kaayusan at magpanatili ng isang sibilisasyong lipunan.	Ang pamahalaan ay isang samahan o organisasyong politikal na itinataguyod ng mga grupo ng tao na naglalayong magtatag ng…	Mahalaga ang pamahalaan dahil ito ang namumuno sa pagtupad ng mga programa para sa nasasakupan. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ang pambansang pamahalaan ay binubuo ng sangay na tagapagpaganap, sangay na tagapagbatas, at sangay na tagapaghukom.Ang sangay na tagapagpaganap Ang nagpapatupad ng mga batas…	Ang pamahalaan ay may tatlong magkakaugnay na sangay: ang tagapagbatas, tagapagpaganap, at tagapaghukom. May kanya-kanyang kapangyarihan ang bawat sangay na

					nakapaloob sa Saligang Batas ng Pilipinas.
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Punan ng wastong salita ang bawat patlang. Ang 1.______ ay isang 2.______ o 3._______ politikal na itinataguyod ng mga grupo ng 4._____ na naglalayong magtatag ng kaayusan at magpanatili ng isang sibilisasyong lipunan.Pinamumunuan at pinamamahalaan ito ng isang 5.______ na siyang puno ng bansa.	Panuto: Ilagay sa patlang ang tsek (/) kung tama ang kaisipan at ekis (x) kung mali. ___1. Ang pamahalaan ay binubuo ng isang grupo ng tao lamang. ___2. Ang pamahalaan ay may tatlong magkakaugnay na sangay. ___3. Ang pamahalaan ay pinamumunuan ng isang Pangulo. ___4. Ang pamahalaan ng Pilipinas ay siya ring pambanasang pamahalaan. ___5. Ang pamahalaan ay isang organisasyong politikal.	Panuto: Buuin ang pangungusap.Gumamit ng rubric sa pagwawasto. Ang pamahalaan ay______________________________ ________________________________ _______. Mahalaga ang pamahalaan dahil ito ang ________________________________ __________________.	Panuto: Sagutin ng tama o mali. Kung mali, isulat ang salita o mga salitang nagpamali rito at itama ito. Ipasagot ang NATUTUHAN KO sa LM p.235 (1-10)	Panuto: Hanapin sa hanay B ang inilalarawan sa hanay A. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel. Ipasagot ang nasa NATUTUHAN KO II p.236 (1 -10)
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation			Alamin kung sinu-sino ang kasalukuyang pinuno ng bawat sangay ng pamahalaan.Isulat ito sa kwaderno.	Magdala ng mga larawan ng kasalukuyang pinuno ng bawat sangay ng pamahalaan.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga

	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material