



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Fikih**
Fase B, Kelas / Semester : **IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Berani Berkhitan	Peserta didik mampu menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan dan pengertian khitan dengan benar sebagai wujud awal menumbuhkan cinta pada syariat Allah.				
	Peserta didik mampu menguraikan tujuan, manfaat, dan hukum pelaksanaan khitan sebagai bentuk cinta pada kebersihan diri dan ketaatan pada Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan usia pelaksanaan khitan dan hikmah di balik pensyariaan khitan dengan penuh keyakinan.				
	Peserta didik mampu menunjukkan sikap berani dan siap dalam menghadapi khitan serta dapat menceritakan pengalaman (pribadi atau orang lain) tentang khitan.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik mampu merangkum kembali seluruh materi tentang khitan dan menunjukkan pemahaman yang utuh melalui asesmen.				
Bab 2 : Tanda-Tanda Baligh	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian baligh dan <i>mukallaf</i> serta tanda-tandanya secara umum sebagai anugerah dan tanda cinta dari Allah.				
	Peserta didik (khususnya perempuan) mampu memahami ketentuan seputar haid sebagai salah satu tanda baligh.				
	Peserta didik (khususnya laki-laki) mampu memahami ketentuan seputar <i>ihtilam</i> (mimpi basah) sebagai salah satu tanda baligh.				
	Peserta didik mampu menganalisis konsekuensi baligh terhadap kewajiban syariat dan membuat resolusi diri untuk menyambutnya dengan penuh cinta dan semangat.				
Bab 3 : Mandi Wajib Setelah Haid dan Ihtilam	Peserta didik mampu membedakan hadas besar dan hadas kecil serta penyebabnya sebagai langkah awal				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	mencintai kesucian.				
	Peserta didik mampu menjelaskan rukun dan sunnah mandi wajib dengan benar.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan/mensimulasikan tata cara mandi wajib sesuai syarat dan rukunnya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan hikmah mandi wajib dan menumbuhkan semangat untuk senantiasa menjaga kebersihan sebagai wujud cinta.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4 : Shalat Jumat	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, serta syarat wajib shalat Jumat sebagai panggilan cinta dari Allah.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat sah shalat Jumat dan rukun khutbah dengan benar.				
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat Jumat dan amalan-amalan sunnah yang mengiringinya.				
	Peserta didik mampu menguraikan keutamaan melaksanakan shalat Jumat dan bahaya meninggalkannya, sebagai penguat rasa cinta dan takut kepada Allah.				
Bab 5 : Shalat Dhuha	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, dan waktu pelaksanaan shalat Dhuha dengan benar.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat Dhuha dan melafalkan doa sesudahnya sebagai wujud cinta pada sunnah Nabi.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai keutamaan shalat Dhuha yang menumbuhkan rasa cinta dan harapan kepada Allah.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan shalat Dhuha dengan benar dan membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari.				
Bab 6 : Shalat Tahajjud	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, dan waktu utama pelaksanaan shalat Tahajjud.				
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat Tahajjud dan menghafalkan doa sesudahnya sebagai wujud cinta meneladani Rasulullah.				
	Peserta didik mampu menguraikan keutamaan-keutamaan shalat Tahajjud yang dapat memperdalam rasa cinta dan harap kepada				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Allah.				
	Peserta didik mampu membuat komitmen pribadi untuk berlatih shalat Tahajjud dan memahami hikmahnya bagi pembentukan karakter.				
Bab 7 : Shalat Idain	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, dan waktu pelaksanaan Shalat Idain sebagai hari raya cinta umat Islam.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi sunnah-sunnah sebelum Shalat Idul Fitri dan Idul Adha.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara Shalat Idain dengan benar, terutama pada gerakan takbir tambahan.				
	Peserta didik mampu menguraikan hikmah Shalat Idain dan membiasakan sikap saling memaafkan sebagai implementasi cinta sesama.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.