



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ РАЙОН
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ № 4**

Вул. Волзька, 30, м. Запоріжжя, 69014, тел. (061) 286-24-67, 286-24-66, E-mail: school4zp@gmail.com Код ЄДРПОУ 26316781

НАКАЗ

29.12.2022

№ 277 р

Про підсумки виховної роботи
серед учнів 1-9 класів ЗГ № 4
у I семестрі 2022-2023 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про виховання дітей та молоді», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 н.р., річного плану роботи закладу та інших нормативних документів заступником директора з навчально-виховної роботи Мариною СИДОРЕНКО було проаналізовано стан виховної роботи серед учнів 1-9 класів за I семестр. Результати перевірки узагальнені в довідці «Про підсумки виховної роботи ЗГ № 4 у I семестрі 2022-2023 н.р.» від 29.12.2022 року.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан виховної роботи закладу за I семестр 2022-2023 н.р. задовільним.
2. Затвердити довідку від 29.12.2022 «Про підсумки виховної роботи ЗГ № 4 у I семестрі 2022-2023 навчального року» (додаток).
3. Продовжити роботу над виконання плану роботи гімназії № 4 на 2022-2023 н.р.
4. Відзначити якісну роботу класних керівників Оксани ВОРОБІЙОВОЇ (1-А), Наталії БОБІР (1-Б), Наталії ПРАСОЛОВОЇ (3-А), Ольги ХАБАРОВОЇ (5-А), Наталії СИВОНЕНКО (5-Б), Ольги ЦАП (5-В), Вікторії БАХТІНОЇ (6-А), КОЗЛОВСЬКОЇ Катерини (6-Б), Ніни РИЖКОВОЇ (7-Б), Жанни ПРИХОДЬКО (8-Б), щодо реалізації виховних завдань, запланованих на 2022-2023 н. р.

5. Класним керівникам 1-9 класів:

5.1. Скласти план виховної роботи на II семестр 2022-2023 н.р. , враховуючи рекомендації прописані в листі МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти на 2022-2023 навчальний рік» та відповідно до річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік та надати на погодження заступнику директора Марині СИДОРЕНКО.

До 11.01.2023 р.

5.2. Враховувати при плануванні роботи результати соціально-психологічної діагностики класу та рівня вихованості учнів.

II семестр 2022-2023 н.р.

5.3. Використовувати різноманітні форми й методи роботи з метою якісного проведення виховних заходів.

Постійно

5.4. Проводити заходи, спрямовані на покращення дисципліни, міжособистісних відносин, зниження рівня конфліктності серед учнів. Направляти діяльність на толерантне ставлення один до одного.

Постійно

5.5. Залучати батьківську громадськість до участі у загальношкільних та класних заходах.

Постійно

5.6. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків, допомагати батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

Постійно

6. Керівнику шкільного методичного об'єднання класних керівників Жанні ПРИХОДЬКО:

6.1. Обговорити на плановому засіданні методичного об'єднання класних керівників результат аналізу виховної роботи за I семестр 2022-2023 н.р.

Січень, 2023

6.2. Спрямовувати методичну роботу класних керівників 1-9 класів на підвищення ефективності виховного процесу, удосконалення психологічної та методичної компетентності класних керівників.

II семестр 2022-2023 н.р.

7. Практичному психологу закладу Альоні РАДЧЕНКО:

7.1. Надавати методичні рекомендації класним керівникам 1-9 класів щодо проведення профілактичних заходів, націлених на збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу та щодо попередження насилля та жорстокості, як засобу вирішення конфліктів.

Постійно

7.2. Посилити психологічну допомогу учнівському колективу, враховуючи пропозиції учнівських колективів шляхом анкетування.
Постійно

7.3. Посилити контроль за вихованням, навчанням неповнолітніх, позбавлених батьківського піклування, захист особистих прав дітей і підлітків, які потребують допомоги.

Постійно

8. Педагогу-організатору Альоні ГЬОГЧЯН:

8.1. Надавати практичну допомогу учнівському самоврядуванню в плануванні роботи на II семестр 2022-2023 н.р., враховуючи пропозиції учнівських колективів шляхом опитування.

Постійно

8.2. Активізувати роботу членам учнівського самоврядування «ГОНГ» через міністерств ШС.

Постійно

8.3. Залучати учнів до участі в районних, обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Постійно

8.4. Своєчасно оприлюднювати результати роботи на сайті закладу, шкільній сторінці Фейсбук.

Постійно

9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Марині СИДОРЕНКО:

9.1. Надавати методичну й практичну допомогу класним керівникам щодо:

- удосконалення виховної роботи з класними колективами;
- покращення роботи з превентивного виховання й формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді.

Постійно

9.2. Здійснювати контроль за проведенням профілактичної роботи класними керівниками щодо попередження насилля та жорстокості, як засобу вирішення конфліктів.

Постійно

9.3. Спільно з працівниками відділу служби (управління) у справах дітей Шевченківського району, відділом поліції № 3 ЗРУП ГУНП в Запорізькій області здійснювати роботу щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнівської молоді.

Постійно

10. Виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Марину СИДОРЕНКО.

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ЗГ № 4

Світлана МОСТОВА

З наказом від 29.12.2022 №277 р «Про підсумки виховної роботи серед учнів 1-9 класів ЗГ № 4 у I семестрі 2022-2023 н.р. ознайомлені:

СЕВРЮК Ольга	_____	НОЗДРІОХІНА Наталія	_____
СИДОРЕНКО Марина	_____	ОГІЄНКО Валентина	_____
КРАМЧАНІН Вячеслав	_____	ОЗІВСЬКОЙ Андрій	_____
АЗАРЕНКО Марія	_____	ПРАСОЛОВА Наталія	_____
БАХТІНА Вікторія	_____	ПРИХОДЬКО Жанна	_____
БОБІР Наталія	_____	РАДЧЕНКО А.С.	_____
БУТКО Катерина	_____	САВЕНКО Світлана	_____
БУТКО Олена	_____	САВЧУК Наталія	_____
ВОРОБІЙОВА Оксана	_____	САЄНКО Світлана	_____
ГАРУС Любов	_____	СИВОНЕНКО Наталія	_____
ГЕТЬМАН Тамара	_____	ТАТАРІНА Світлана	_____
ГОРСЬКА Кристина	_____	ТОПЧІЙ Анна	_____
ГЬОГЧЯН Альона	_____	ХАБАРОВА Ольга	_____
ДОЛЯ Вікторія	_____	ХІЩЕНКО Юлія	_____
ДРОВОРУБ Майя	_____	ЦАП Ольга	_____
КОЛОДІНА Наталія	_____	ЦЮРЮПА Світлана	_____
МИЗИНЕЦЬ Вікторія	_____	ЧАШНИЦЬКА Раїса	_____
НЕЛЮБОВА Олена	_____	ЧЕРНЕГА Вікторія	_____
ІНЕФЬОДОВ Олександр	_____	ШПАК Тетяна	_____
ІНЕЩИМНА Наталія	_____	ЯСТРЕБОВА Наталія	_____

Додаток
до наказу ЗГ № 4
від 29.12.2022 № 277 р

Довідка

«Про підсумки виховної роботи серед учнів 1-9 класів ЗГ № 4 у I семестрі 2022-2023 н.р.»

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про виховання дітей та молоді», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 н.р., річного плану роботи закладу та інших нормативних документів заступником директора з навчально-виховної роботи Мариною СИДОРЕНКО було проаналізовано стан виховної роботи серед учнів 1-9 класів за I семестр.

Виховна робота в гімназії була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання. Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи - виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Згідно з річним планом роботи на 2022-2023 .р. педагогічний колектив працював над темою виховної роботи: ««Розвиток професійної компетентності класного керівника - запорука створення умов для розвитку особистості учня».

Педагогічні працівники протягом I семестру 2022-2023 н.р. здійснювали виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів - ціннісне ставлення особистості до: суспільства і держави, сім'ї, родини, людей, природи, праці, культури та мистецтва, себе; превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості, учнівське самоврядування.

Пріоритетними напрямками стратегії виховання вважалося: національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянсько-правове, екологічне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, моральне, профорієнтаційне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, розвиток творчих здібностей.

Серед основних завдань у I семестрі були:

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх учнів закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів гімназії, підвищувати іміджеві характеристики гімназії щодо надання якісних освітніх послуг;
 - продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;
 - забезпечити соціальний захист здобувачів освіти;
 - підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу;
 - посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
 - популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь;
 - сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
 - активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи гімназії була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Реалізація завдань виховної роботи у I семестрі 2022-2023 н.р. здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: здоров'язберігаючих; інтерактивних; формування творчої особистості; розвитку критичного мислення; інформаційно-комунікаційних; проектних; проблемного виховання; ігрових; особистісно-орієнтованого виховання; створення ситуації успіху; життєвого проектування; колективних творчих справ.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, які були складені за основними напрямками «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Зміст планів містить наступні розділи: аналіз виховної роботи за 2021-2022 н.р., мета та завдання на 2022-2023 навчальний рік, соціальний паспорт класу, загальні відомості про учнів, план виховних заходів, складений відповідно до річного плану роботи гімназії на 2022-2023 н.р., протоколи класних батьківських зборів. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися протягом семестру у зручний для дітей та класних керівників час.

Усі класні керівники 1-9-х класів протягом I семестру сумлінно виконували свої посадові обов'язки: організовували життя класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства; планували і проводили виховну роботу; вели документацію класу, доводили до відома адміністрації гімназії всі недоліки в забезпеченні освітнього процесу; брали участь в засіданні методичних об'єднань, педагогічних радах закладу; підтримували постійний контакт з батьками; забезпечували дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення навчального процесу та проводили виховні заходи.

Методична робота

Уся робота протягом I семестру 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію теми: «Використання передових технологій як умови для виховання людини громадянського суспільства та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національні цінності» та проблемної теми ШМО класних керівників 1-9 класів: «Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування сучасного громадянина - патріота України, здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів», виховна мета якої - створення організаційно-функціональної структури процесу виховання для розвитку життєвої компетентності особистості через формування ключових компетентностей різних сфер життєдіяльності вихованця.

Методичний супровід реалізації чинного законодавства з питань виховної роботи в школі протягом 2022-2023 навчального року реалізовувався через роботу **шкільного методичного об'єднання класних керівників** під керівництвом Жанни ПРИХОДЬКО.

Виховна робота протягом семестру очолювалася 18-тю досвідченими, грамотними, кваліфікованими класними керівниками та 2-ма молодими класними керівниками, а саме:

- Черкашенко Д.О. (4-А клас) - до одного року роботи цій посаді;
- Бутко К.М. (6-В клас) - до 3-х років роботи на цій посаді.

Особливу увагу було приділено діяльності класних керівників 1-х, 5-х класів, де відбулася зміна контингенту учнів та класних керівників. Адміністрацією школи та практичним психологом РАДЧЕНКО Альоною організовано роботу з питання успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів. Проведено онлайн діагностування, консультації, бесіди з батьками та учнями. Заступниками директора з навчально-виховної роботи Оьгою СЕВРЮК (1-4 кл.) та Мариною СИДОРЕНКО (5-9 кл.) проведено педагогічні консилиуми з адаптації 1-х та 5-х класів.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників 1-9 класів, спостереження за проведенням класних виховних заходів протягом I семестру 2022-2023 н.р. свідчать про те, що запланована виховна робота була організована та проведена в повному обсязі, заходи були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей, розширенню кругозору, ініціативності учнів. Всі заплановані заходи були проведені дистанційно.

Усі загальношкільні виховні заходи були сплановані таким чином, щоб максимально задіяти учнів всієї гімназії (початкової, основної). Робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

З метою підвищення рівня професійної компетентності, досягнення поставленої мети та вирішення завдань методичного супроводу виховної роботи з класними керівниками організовано роботу **методичного об'єднання**, індивідуальні консультації, співпрацю вчителів під час реалізації шкільних проєктів.

Протягом I семестру було проведено 2 засідання МО, на яких було розглянуто питання:

- «Особливості організації сучасного процесу виховання класного керівника в роботі у класах Нової української школи під час дистанційного навчання» Наталія СИВОНЕНКО,
- «Інтерактивні форми та методи виховання» Наталія БОБІР,
- «Роль професії у процесі соціалізації особистості дитини» Наталія КОЛОДІНА,
- «Від креативності особистості вчителя – до креативної особистості учня» Наталія ЯСТРЕБОВА «Медіаграмотність дітей: навичка XXI сторіччя.» Олександр НЕФЬОДОВ,
- «Психологічна підтримка під час війни» Альона РАДЧЕНКО.

Також було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи, вивчалися технології виховання для розвитку та формування особистості учня, проводився моніторинг запланованих заходів, розглядалися методи роботи з педагогічно занедбаними учнями, вивчалися новинки науково-методичної літератури.

Робота класних керівників 1-9-х класів проводилась у співпраці з **шкільним психологом**. Розглядалися теоретичні та практичні аспекти виховної роботи, питання психологічного комфорту та успіху всіх учасників освітнього процесу, працювали над визначення труднощів у виховній роботі тощо. Головні зусилля зосереджено на наданні дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, на створенні умов для змістовного дозвілля учнів, розробці діючої моделі самоврядування, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

З метою підтримки психологічного здоров'я, пошуку і відновлення ресурсів у грудні 2022 року, під керівництвом практичного психолога Альони РАДЧЕНКО відбувся психологічний тренінг з теми: «Крок до себе», під час його вчителі дізнались про модель життєвих опор РЕСУРС, визначили свої найбільш ресурсні канали, а також розглянули техніки самодопомоги і поповнення запасів життєвої енергії.

Пріоритетними в роботі класних керівників була проєктна діяльність, квест-ігри, інтегровані заняття, челенджі, які направлені на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення, комунікативних умінь, на підвищення рівня активності в освітній діяльності. Педагоги закладу постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю.

Реалізація основних напрямків виховної роботи.

Виховний процес у 2022-2023 п.н.р. було спрямовано на відзначення історичних подій, визначних дат, на залучення учнів до творчих, морального, естетичного спрямування, на профілактику правопорушень та на пропаганду здорового способу життя. Під час роботи використовувалися різноманітні форми й методи роботи, а саме:

- масові заходи (колективні творчі справи, конкурси, виставки малюнків та поробок, членджі);
- групові заходи (години спілкування, ігрові справи, інформаційні хвилинки, анкетування, різнопланові бесіди, обговорення переглянутих мультфільмів, фільмів, прочитаних творів);
- індивідуальна робота (бесіди, виконання доручень, демонстрація творчих надбань дітей, он-лайн консультації).

Такі форми виховної роботи найбільш вдало відповідали запитам дітей, активізували їх діяльність, яка спрямовувалась педагогами на формування у школярів загальнонавчальних навичок, моральних та комунікативних якостей, творчих здібностей, залучення до суспільно-корисної діяльності.

Протягом 2022-2023 н.р. багато уваги приділялося **національно-патріотичному вихованню** учнів. Головні завдання, які стояли перед колективом гімназії щодо національно-патріотичного виховання були виконані, а саме: виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; визнання і забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства; формування толерантного ставлення до інших народів, їхньої культури та традицій.

З метою виховання поваги до історії України та її героїв, вшанування національних традицій українського народу, державної символіки класними керівниками, протягом I семестру 2022-2023 н.р. проводилися наступні заходи: тематичні заходи, присвячені Дню визволення Запоріжжя та України від нацистських окупантів, Дню козацтва, Дню збройних сил України, уроки пам'яті до вшанування жертв Голодомору 1932-1933 р., Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, тощо.

Цікаво, сучасно пройшли заходи до Дня української писемності та мови, які проводились протягом тижня. Учні 1-9 класів брали участь у проведенні таких заходів, таких як: акція «Говоримо українською», поетичний флешмоб; конкурс віршів, тематичних заходах, тощо.

Задля підвищення рівня правової культури, профілактики правопорушень і злочинності, виховання громадянської позиції, ознайомлення з міжнародними правовими стандартами наш заклад протягом 3-х років співпрацює з Молодіжною поліцейською академією ДДУВС та відділом поліції №3 РУП ГУНП в Запорізькій області.

У грудні 2022 року у закладі було проведено тематичний тиждень права, до якого були залучені учні та класні керівники 1-9 класів, працівники МПА ДДУВС. У рамках Всеукраїнського тижня права з метою підвищення правової культури учнів було проведено: інформаційно-просвітницьку роз'яснювальну роботу, конкурс малюнків та презентацій, лозунгів «Ми проти насилля».

Під керівництвом учителя історії та права Наталії ЯСТРЕБОВОЇ учні взяли участь у міській конференції «Модель ООН» (дистанційно). За результатами участі учениця 6-А класу Теряник Ольга отримала перемогу у номінації «Найконструктивніший делегат».

Усі заходи даного напрямку сприяли формуванню у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції.

Багато уваги приділялося формуванню в учнів здорового способу життя - вихованню свідомого ставлення до свого здоров'я, формуванню належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. Реалізація даного напрямку відбувалася через онлайн участь у різнопланових місячниках з безпеки життєдіяльності, під час яких учні отримували теоретичні та практичні знання з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності, брали участь у тематичних конкурсах малюнків, плакатів, тощо. Щомісяця проводилися уроки здоров'я та уроки безпеки, де постійно класні керівники, шляхом проведення бесід, акцентували увагу учнів на необхідність дотримання санітарно-гігієнічних норм та звичок, виконання режиму дня, безпеки поведінки під час освітнього процесу, після уроків, бесіди з ПДР, ППБ та інше.

Художньо-естетичне виховання в гімназії здійснюється через проведення позакласних виховних заходів, загальношкільних свят, що сприяють розвитку смаків, художніх уподобань дітей.

Усі заходи, які були заплановані на I семестр, згідно річному плану роботи закладу, були виконані в повному обсязі та проведені в онлайн режимі.

Інформацію про проведення заходів систематично розміщено на сайті закладу, шкільній сторінці Фейсбук.

Шкільні заходи:

- Свято «Ми українці – честь і слава незламним», присвячене Дню Знань (01.09.22);
- Свято «Ми сильна та спортивна нація», присвячене Олімпійському тижню (10.09.22);
- Свято «Вклоняємось вчителю доземно» присвячене Дню вчителя (02.10.22);
- Свято «Наша мова калинова, присвячений Дню української писемності та мови (08.11.22).

Виховні години

- «Ми діти України за мир у всьому світі», присвячена Дню миру (21.09.22);
- «Бабин Яр - без права на життя», присвячена трагедії Бабиного Яру (29.09.22);
- «Осінь – чарівниця» (03.10.22);
- «Безпечна поведінка дітей на дорозі» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (03.10.22);
- «Захист тварин – слава честі людей!», присвячена Всесвітньому дню тварин (04.10.22);
- «Я на Покрова свічку запаллю», присвячене Дню захисника та захисниць України» (14.10.22);
- «Профілактика шкідливих звичок» (21.10.22);
- «Українські відповідники для учнів 5-6 класів» (ЦАП Ольга), (08.11.22);
- «Добро починається з тебе», присвячена Дню добра (13.11.22);
- «Всі ми різні. Але всі ми рівні», присвячена Дню толерантності (16.11.22);

- «Відмовся від насилля заради кращого майбутнього», присвячена Міжнародному Дню проти насилля (19.11.22);
- «В єдності і сила народу», присвячена Дню Гідності та Свободи (21.11.22);
- «Пам'ятаємо голодомор! Зупинимо геноцид!», присвячена дню пам'яті жертв Голодомору (25.11.22);
- «Скажемо СНІДУ – ні!», присвячена Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом» (01.12.22);
- « Як не стати жертвою насильства», в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» (02.12.22);
- «Закон і мораль – спільне і відмінне», в рамках правового тижня (13.12.22).

Челенджі

- «Моє хобі» (27.10.22);
- «Ой, яка чудова українська мова» (09.11.22);
- «Любіть та оберігайте тих, кого приручили», присвячений «Всесвітньому дню домашніх тварин» (30.11.22);
- «Як смакує Україна» (05.12.22);

Флешмоби:

- «Подарунок захиснику», разом з поліцейською академією ДДУВС (05.12.22);
- «Доброго вечора ми з України1» до дня Збройних сил України (06.12.22);
- «Хустка - крила над нашим краєм», присвячений Дню української хустки (07.12.22);
- «Обереги - Янголи», присвячений Дню Святого Миколая (19.12.22).

Тренінги:

- «Google for Education» для вчителів (28.09.22);
- «16 днів проти насилля» для вчителів (13.12.22);
- «Особливості оцінювання результатів навчання учнів НУШ» разом з ЗОІППО (30.12.22)
- «Крок до себе» (30.12.22).

Педагогічні консилиуми:

- «З початкової школи в основну: проблеми наступності» (26.10.22);
- «Особливості організації сучасного процесу виховання класними керівниками в роботі у класах НУШ під час дистанційного навчання» (28.10.22).

Педагогічні ради:

- «Майстерність дистанційного навчання» (29.10.22);
- «Підтримання якісного освітнього процесу» (20.11.22).
- навчально-тренувальне заняття в центрі тактичної медицини «КОЛЕСО» (23.11.22).

А також:

- Тренінг «Говоримо українською» (26.10.22);
- Акція «Зігрій захисників», разом з центром здоров'я ГРЕФІ (29.11.22)
- Конкурс «Новорічна композиція», організована КЗ «ЗОЦЕНТУМ» ЗОР (09.12.22)

Позашкільні заходи:

- Всеукраїнський конкурс «Українська - мова вільних людей»,
- Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» - II місце;
- міський конкурс мистецтвознавців «Битва жанрів – ART III»- I місце;
- конкурс малюнків «Світ без насильства»;

- міська гра «Модель ООН», перемога у номінації «Найконструктивніший делегат»;
- Виховна робота в гімназії побудована на тісному взаємозв'язку позаурочної діяльності та навчальної роботи (факультативи, шкільні гуртки, гуртки за інтересами), тому була організована робота гуртків за інтересами та позаурочна зайнятість учнів.

У I семестрі 2022-2023 н.р. працювали два предметних гуртка та вісім гуртків з різних напрямків роботи:

Предметні гуртки:

- «Трудове навчання (кер. Вікторія БАХТІНА);
- «Англійська мова» (кер. Олена БУТКО);

Шкільні бюджетні гуртки:

- «Сходинки до орфографії» (кер. Ольга ЦАП);
- «Основи літературознавства» - (кер. Вікторія МИЗИНЕЦЬ);
- «Комп'ютер і Я» (Ольга СЕВРЮК);
- «Історичне краєзнавство» (кер. Наталля ЯСТРЕБОВА);
- «Оздоровча гімнастика» (кер. Альона ГЬОГЧЯН);
- «Чарівний пензлик» (Ольга СЕВРЮК);
- «Логіка» (кер. Ніна РИЖКОВА);
- «Математичний» (кер. Ніна РИЖКОВА).

Кількість учнів зайнятих в предметних та бюджетних гуртках – 200 учнів (10 груп), що складає 29,4 % учнів гімназії. В порівнянні з минулим роком кількість дітей, які займаються в шкільних бюджетних гуртках зменшилась на 25 учнів.

У зв'язку з ведення воєнного стану в країні з 24.02.2022 тимчасово припинена співпраця із **соціокультурним середовищем району і міста** (учні не відвідують заняття в музичних школах, гуртках ЦДЮТ клубу творчості «Політ», Т.Г. Шевченка).

З метою активізації **профорієнтаційної роботи** з учнями, кращого інформування учнів про шляхи і можливості працевлаштування, сприянню їх свідомого та відповідального професійного вибору профорієнтаційна робота у 2022-2023 н.р. була спрямована на:

- поглиблене вивчення навчальних і спеціальних предметів, до яких виявляється стійкий інтерес та здібності;
- зосередження уваги на формуванні професійно важливих якостей, необхідних до обраного виду професійної діяльності;
- окреслення шляхів до самопідготовки до майбутніх професій, способів само діагностики, оцінка результатів досягнень;
- формування основ для соціально-професійної адаптації: ціннісні орієнтації, мотиви вибору професії, професійна спрямованість.

Протягом I семестру дистанційно відбувались зустрічі учнів 9-х класів з представниками запорізьких технікумів, коледжів та професійними навчальними закладами (ЗППЛ, ЗПЛ, ВПУ № 27), які проводили співбесіди, роз'яснювальну роботу з учнями гімназії. Класними керівниками систематично проводиться робота з учнями та батьками щодо професійного самовизначення дітей.

Протягом семестру була організована робота **учнівського самоврядування**, як фактор формування активної життєвої позиції учнів, соціальної компетентності, почуття відповідальності та ініціативи. Учнівське самоврядування «ГОНГ» має наступну структуру:

- рада лідерів класів;
- актив учнівського самоврядування (міністерства).

Нажаль, але протягом I семестру учнівське шкільне самоврядування працювало недостатньо. У зв'язку з веденням воєнного стану в країні, дистанційним навчанням у членів шкільного самоврядування знизилась мотивація до участі у шкільних заходах, акціях, челенджах.

Важливою ланкою виховної роботи закладу є **робота з батьками**. Педагогічний колектив будує свою діяльність так, щоб це була не одностороння робота, а співпраця з батьківським колективом як учасником і партнером освітнього процесу.

Проведення онлайн батьківських зборів відбувалось за графіком та порядком денним, що відповідає складеній для класних керівників пам'ятки питань для розгляду на класних батьківських зборах. Однак, у кожному класі є батьки, які часто ігнорують запрошення вчителя для бесід, не відвідують збори, пасивно ставляться до загальношкільних заходів. Це утруднює роботу з виховання дитини в аспекті «школа-сім'я». Системна роз'яснювальна робота у цьому напрямку є резервом подальшої діяльності класних керівників.

Протягом семестру в закладі надавалась **психолого-педагогічна допомога** батькам з питань навчання та виховання дітей через індивідуальні консультації.

Соціально-психологічний супровід виховного процесу.

Протягом I семестру здійснювалася взаємодія виховної роботи із психологічною службою. Це дало змогу створити позитивні психолого-педагогічні умови для усіх учасників освітнього процесу, а саме для - учнів, батьків та вчителів.

У гімназії навчається:

- дітей позбавлених батьківського піклування – 1,
- дітей-інвалідів- 14,
- дітей внутрішньопереміщених осіб- 25,
- дітей, із числа сімей учасників бойових дій- 17.,
- діти багатодітних родин – 47.

З метою **профілактики правопорушень** у закладі створений банк даних учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги. З такими дітьми та їхніми батьками проводиться індивідуальна робота класними керівниками, у разі потреби долучають шкільного психолога, адміністрацію закладу.

З метою запобігання негативних явищ в учнівському середовищі систематично проводився контроль адміністрації закладу за відвідуванням учнями навчальних занять, особливо пильний - за учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин. Проводилися профілактичні бесіди, відвідувалися сім'ї та з'ясовувалися причини пропусків уроків.

З боку адміністрації, класних керівників багато уваги приділялося питанню превентивного виховання, правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків. На сьогодні превентивне виховання і надалі залишається одним із найбільш актуальним і складним

напрямок у процесі освіти та виховання.

Підводячи підсумок роботи колективу щодо виховання учнівської молоді можна зробити висновок, що виховна діяльність закладу є цілісна система яка складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Резервом у роботі є:

- залученість батьків до спільної діяльності у закладі;
- налагодження активної роботи учнівського самоврядування (виконання учнями доручень);
- мотивація учнів до участі у соціально-корисних справах.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Вважати стан виховної роботи закладу за I семестр 2022-2023 н.р. задовільним.
2. Продовжити роботу над виконання Плану роботи гімназії № 4 на 2022-2023 н.р.
3. Відзначити якісну роботу класних керівників Оксани ВОРОБІЙОВОЇ (1-А), Наталії БОБІР (1-Б), Наталії ПРАСОЛОВОЇ (3-А), Ольги ХАБАРОВОЇ (5-А), Наталії СИВОНЕНКО (5-Б), Ольги ЦАП (5-В), Вікторії БАХТІНОЇ (6-А), КОЗЛОВСЬКОЇ Катерини (6-Б), Ніни РИЖКОВОЇ (7-Б), Жанни ПРИХОДЬКО (8-Б), щодо реалізації виховних завдань, запланованих на 2022-2023 н. р.

4. Класним керівникам 1-9 класів:

4.1. Скласти план виховної роботи на II семестр 2022-2023 н.р. , враховуючи рекомендації прописані в листі МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти на 2022-2023 навчальний рік» та відповідно до річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік та надати на погодження заступнику директора Марині СИДОРЕНКО.

До 11.01.2023 р.

4.2. Враховувати при плануванні роботи результати соціально-психологічної діагностики класу та рівня вихованості учнів.

II семестр 2022-2023 н.р.

4.3. Використовувати різноманітні форми й методи роботи з метою якісного проведення виховних заходів.

Постійно

4.4. Проводити заходи, спрямовані на покращення дисципліни, міжособистісних відносин, зниження рівня конфліктності серед учнів. Направляти діяльність на толерантне ставлення один до одного.

Постійно

4.5. Залучати батьківську громадськість до участі у загальношкільних та класних заходах.

Постійно

4.6. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків, допомагати батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

Постійно

5. Керівнику шкільного методичного об'єднання класних керівників Жанні ПРИХОДЬКО:

5.1. Обговорити на плановому засіданні методичного об'єднання класних керівників результат аналізу виховної роботи за I семестр 2022-2023 н.р.

Січень, 2023

5.2. Спрямовувати методичну роботу класних керівників 1-9 класів на підвищення ефективності виховного процесу, удосконалення психологічної та методичної компетентності класних керівників.

II семестр 2022-2023

н.р.

6. Практичному психологу закладу Альоні РАДЧЕНКО:

6.1. Надавати методичні рекомендації класним керівникам 1-9 класів щодо проведення профілактичних заходів, націлених на збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу та щодо попередження насилля та жорстокості, як засобу вирішення конфліктів.

Постійно

6.2. Посилити психологічну допомогу учнівському колективу, враховуючи пропозиції учнівських колективів шляхом анкетування.

Постійно

6.3. Посилити контроль за вихованням, навчанням неповнолітніх, позбавлених батьківського піклування, захист особистих прав дітей і підлітків, які потребують допомоги.

Постійно

7. Педагогу-організатору Альоні ГЬОГЧЯН:

7.1. Надавати практичну допомогу учнівському самоврядуванню в плануванні роботи на II семестр 2022-2023 н.р., враховуючи пропозиції учнівських колективів шляхом опитування.

Постійно

7.2. Активізувати роботу членам учнівського самоврядування «ГОНГ» через міністерств ШС.

Постійно

7.3. Залучати учнів до участі в районних, обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Постійно

7.4. Своєчасно оприлюднювати результати роботи на сайті закладу, шкільній сторінці Фейсбук.

Постійно

Довідку склала

заступник директора з навчально-виховної роботи

28.12.2022

Марина СИДОРЕНКО