

SCUOLA DELLA SOSTENIBILITÀ

CITIZEN SCIENCE E EDUCAZIONE AMBIENTALE

PROGRAMMA DEL CORSO

MODULO	DOCENTI e TEMI	Citizen Science/ Outdoor Education
Moduli teorici Piattaforma zoom, il mercoledì ore 18-20, dal 14/04 al 19/05		
MODULO 1 Mercoledì 14 aprile h.18-20 La Citizen Science come metodologia innovativa per la partecipazione e integrazione	Come la CS contribuisce alla diffusione della conoscenza scientifica, all'attenzione per l'ambiente e i territori e alla creazione di una cittadinanza consapevole ed attiva a partire dal percorso scolastico. - Laura Greco (Presidente A Sud) Inquadramento del corso nell'ambito degli obiettivi dei progetti SNUPI e RomaUp. - Andrea Sforzi (Zoologo, direttore del Museo di storia naturale della Maremma, membro di ECSA: Board of Directors dell'European Citizen Science Association). L'origine, gli sviluppi e le prospettive della Citizen Science. La Citizen Science nelle scuole nelle scuole. I progetti school of ants, X-pollination, Polli:bright. -Intervento sul	Percorso Citizen Science

	monitoraggio della Posidonia e degli	
	invertebrati con la scuola media Fonteblanda (Talamone).	
MODULO 2 Mercoledì 21 Aprile h.18-20 L'acqua, una risorsa da tutelare e da monitorare collettivamente	Come una conoscenza su base scientifica favorisca un approccio ecocentrico e non antropocentrico sviluppando una diversa e nuova connessione con la natura. Il ruolo importante delle scuole nella CS. - Bruna Gumiero (Ecologa fluviale, docente presso l'università di Bologna responsabile scientifico dell'Osservatorio di citizen science Flaminia, membro di ECSA). Le risorse idriche e la Citizen Science come strumento di monitoraggio e di conoscenza. - Docenti , di scuola media inferiore e superiore che raccontano la loro esperienza di CS nel monitoraggio della qualità di zone umide: risultati ottenuti, criticità osservate, risposta degli studenti.	Percorso Citizen Science
MODULO 3	Nell'ottica di far comprendere il ruolo della cittadinanza attiva, si forniscono strumenti	Percorso Citizen Science

Mercoledì 28 Aprile h.18-20 Strumenti di monitoraggio degli ecosistemi urbani per cittadini attivi.	e si raccontano esperienze di cittadinanza attiva e ricerca partecipata attraverso gli strumenti della CS. - Maura Peca (ricercatrice Centro di documentazione dei conflitti ambientali CDCA) l'attivazione dei cittadini nel monitoraggio delle matrici ambientali in ambito urbano - Il caso RomaUp - Lucie Greyl Ricercatrice e Presidente CDCA. Il caso del monitoraggio ambientale dell'aria nella città di Colleferro: ComunitAria. -Francesca Floccia (micologa, collaboratore tecnico al dipartimento per il monitoraggio e la tutela dell'ambiente e per la conservazione della biodiversità di ISPRA) Il potenziale scientifico della citizen sciences per lo studio della biodiversità. Il network per lo studio della diversità micologica di ISPRA. -Attivisti ricercatori di Insieme per l'Aniene: Il monitoraggio civico come forma di controllo del territorio e delle aree naturali. Il caso del parco dell'Aniene.	
MODULO 4	La nostra vita quotidiana è pervasa dagli strumenti	Percorso Citizen Science

Mercoledì 5 Maggio h.18-20 Ricerca scientifica e scuola: una collaborazione proficua grazie alla scienza partecipata	digitali, che ormai sono anche entrati nelle pratiche scolastiche. Le tecniche di mobile crowd sensing sono un utile strumento per realizzare iniziative di citizen science coinvolgendo studenti e docenti in attività di monitoraggio dell'ambiente urbano. Il seminario presenterà questi approcci e un esempio di applicazione. - Antonella Longo ricercatrice e professore aggregato di big data management presso l'Università del Salento, appassionata dell'utilizzo degli strumenti digitali per l'educazione nelle STEAM per rendere le scienze più vicine e accessibili alle nuove generazioni	
MODULO 5 Mercoledì 12 Maggio h.18-20 Biodiversità ed educazione ambientale all'aria aperta.	Scoprire la biodiversità, la grande ricchezza della vita sul nostro Pianeta, la nostra più grande ricchezza, è un modo coinvolgente e entusiasmante per attraversare gli ambienti naturali, siano essi i parchi urbani, sia le aree più naturali. Conoscere la biodiversità significa scoprire la bellezza della diversità, comporta imparare a distinguere le diverse forme di vita del nostro pianeta, implica conoscerne la delicatezza e la	Percorso Outdoor Education

	vulnerabilità. Attraverso degli strumenti, come app e altri, la Citizen Science in natura, alla scoperta della biodiversità diventa uno strumento efficace per parlare di biologia, ecologia e sostenibilità. -Cristiana Cortesi – biologa, formatrice, educatrice ambientale -Rosario Balestrieri - Ornitologo-Divulgatore Scientifico	
MODULO 6 <i>Mercoledì 19 Maggio h.18-20</i> Dal balcone alla strada: la scienza a portata di dito per studiare l'inquinamento acustico e luminoso.	È possibile fare scienza col proprio smartphone, da casa o per strada? Quando la gestione pubblica dell'ambiente influisce sui nostri ritmi naturali e sulla salute di piante e animali? È possibile creare e perfezionare un esperimento scientifico con l'aiuto diretto e l'interazione fra migliaia di persone sparse in tutto il mondo? Infine, come può tutto ciò portare la popolazione ad una maggiore consapevolezza del metodo scientifico? Luca Perri, astrofisico, divulgatore scientifico Progetto Scienza sul Balcone-CNR	Percorso Citizen Science

Moduli Pratici

Tre uscite di intera giornata. Ogni partecipante può scegliere a quali uscite iscriversi, minimo una massimo due. Ogni partecipante deve recarsi sul luogo dell'appuntamento autonomamente e deve essere fornito di pranzo al sacco. L'uscita dura 8 ore, dalle ore 9 alle ore 18.

Uscita 1 Domenica 9 maggio h.9-18 Scoprire e controllare la qualità dei nostri parchi: monitoraggi partecipati di aria e suolo per comprenderne i livelli di inquinamento in città. Luogo: Parco del lago Bullicante ex Snia, Via di Portonaccio	- Maura Peca ingegnere ambientale - Esperti sull'utilizzo di strumentazione low cost nel monitoraggio di aria e suolo.	Percorso Citizen Science
Uscita 2 Sabato 15 maggio h.9-18 Un fiume e una città, Roma e il Tevere: monitorare insieme la qualità del fiume per raccontarne la sua funzionalità. Luogo: i monitoraggi verranno realizzati in quattro punti di prelievo: isola Tiberina, sede MareVivo, Ponte	-Maura Peca, ingegnere ambientale -Alessandra De Santis, biologa - Paolo Carsetti, idrogeologo - Bruna Gumiero ecologa fluviale Team scientifico del progetto RomaUp per il monitoraggio del fiume Tevere	Percorso Citizen Science

Sant'Angelo, Via di Ripetta		
-----------------------------	--	--

Uscita 3 Sabato 22 Maggio ore 9-18 L'educazione in natura: apprendimento esperienziale e biodiversità urbana Luogo: Parco Torre del Fiscale Via di Torre Branca altezza civico 100	- Cristiana Cortesi educatrice ambientale - Loris Antonelli Outdoor trainer esperienziale	Percorso Outdoor Education
--	--	---------------------------------------

Modalità di iscrizione:

Per iscriversi è necessario compilare il seguente Form:

<https://forms.gle/BjbKRiYAKhjS5KeB6>

Una volta ricevute le domande di iscrizione, si procederà alla selezione dei partecipanti fino a un numero massimo di 40 dando priorità a insegnanti ed educatori/trici del quadrante Est di Roma.

Contatti:

Serena Tarabini
 asud.scuole@gmail.com

Il corso è finanziato:

*per i moduli relativi al percorso Outdoor education dall'Avviso pubblico "EduCare" del DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA della Presidenza del Consiglio dei Ministri, nel contesto del progetto **SNUPI** realizzato da CDCA.*

*per i moduli relativi al Percorso Citizen Science, dal Programma Periferiacapitale della Fondazione Charlemagne, nel contesto del progetto **RomaUp** realizzato da A Sud.*