

SCUOLA DELLA SOSTENIBILITÀ

CITIZEN SCIENCE E EDUCAZIONE AMBIENTALE

PROGRAMMA DEL CORSO

MODULO	DOCENTI e TEMI	Citizen Science/ Outdoor Education
Moduli teorici Piattaforma zoom, il mercoledì ore 18-20, dal 14/04 al 19/05		
MODULO 1 Mercoledì 14 aprile h.18-20 La Citizen Science come metodologia innovativa per la partecipazione e integrazione	Come la CS contribuisce alla diffusione della conoscenza scientifica, all'attenzione per l'ambiente e i territori e alla creazione di una cittadinanza consapevole ed attiva a partire dal percorso scolastico. - Laura Greco (Presidente A Sud) Inquadramento del corso nell'ambito degli obiettivi dei progetti SNUPI e RomaUp. - Andrea Sforzi (Zoologo, direttore del Museo di storia naturale della Maremma, membro di ECSA: Board of Directors dell'European Citizen Science Association). L'origine , gli sviluppi e le prospettive della Citizen Science. La Citizen Science nelle scuole nelle scuole. I progetti school of ants, X-pollination, Polli:bright. -Intervento sul	Percorso Citizen Science

	monitoraggio della Posidonia e degli	
	invertebrati con la scuola media Fonteblanda (Talamone).	
MODULO 2 Mercoledì 21 Aprile h.18-20 L'acqua, una risorsa da tutelare e da monitorare collettivamente	Come una conoscenza su base scientifica favorisca un approccio ecocentrico e non antropocentrico sviluppando una diversa e nuova connessione con la natura. Il ruolo importante delle scuole nella CS. - Bruna Gumiero (Ecologa fluviale, docente presso l'università di Bologna responsabile scientifico dell'Osservatorio di citizen science Flaminia, membro di ECSA). Le risorse idriche e la Citizen Science come strumento di monitoraggio e di conoscenza. - Docenti , di scuola media inferiore e superiore che raccontano la loro esperienza di CS nel monitoraggio della qualità di zone umide: risultati ottenuti, criticità osservate, risposta degli studenti.	Percorso Citizen Science
MODULO 3	Nell'ottica di far comprendere il ruolo della cittadinanza attiva, si forniscono strumenti	Percorso Citizen Science

<p>Mercoledì 28 Aprile h.18-20</p> <p>Strumenti di monitoraggio degli ecosistemi urbani per cittadini attivi.</p>	<p>e si raccontano esperienze di cittadinanza attiva e ricerca partecipata attraverso gli strumenti della CS.</p> <p>- Maura Peca (ricercatrice Centro di documentazione dei conflitti ambientali CDCA) l'attivazione dei cittadini nel monitoraggio delle matrici ambientali in ambito urbano - Il caso RomaUp</p> <p>- Lucie Greyl Ricercatrice e Presidente CDCA. Il caso del monitoraggio ambientale dell'aria nella città di Colleferro: ComunitAria.</p> <p>-Francesca Floccia (micologa, collaboratore tecnico al dipartimento per il monitoraggio e la tutela dell'ambiente e per la conservazione della biodiversità di ISPRA) Il potenziale scientifico della citizen sciences per lo studio della biodiversità. Il network per lo studio della diversità micologica di ISPRA.</p> <p>-Attivisti ricercatori di Insieme per l'Aniene: Il monitoraggio civico come forma di controllo del territorio e delle aree naturali. Il caso del parco dell'Aniene.</p>	
<p>MODULO 4</p>	<p>La nostra vita quotidiana è pervasa dagli strumenti</p>	<p>Percorso Citizen Science</p>

<p>Mercoledì 5 Maggio h.18-20</p> <p>Ricerca scientifica e scuola: una collaborazione proficua grazie alla scienza partecipata</p>	<p>digitali, che ormai sono anche entrati nelle pratiche scolastiche. Le tecniche di mobile crowd sensing sono un utile strumento per realizzare iniziative di citizen science coinvolgendo studenti e docenti in attività di monitoraggio dell'ambiente urbano. Il seminario presenterà questi approcci e un esempio di applicazione.</p> <p>- Antonella Longo ricercatrice e professore aggregato di big data management presso l'Università del Salento, appassionata dell'utilizzo degli strumenti digitali per l'educazione nelle STEAM per rendere le scienze più vicine e accessibili alle nuove generazioni</p>	
<p>MODULO 5</p> <p>Mercoledì 12 Maggio h.18-20</p> <p>Biodiversità ed educazione ambientale all'aria aperta.</p>	<p>Scoprire la biodiversità, la grande ricchezza della vita sul nostro Pianeta, la nostra più grande ricchezza, è un modo coinvolgente e entusiasmante per attraversare gli ambienti naturali, siano essi i parchi urbani, sia le aree più naturali. Conoscere la biodiversità significa scoprire la bellezza della diversità, comporta imparare a distinguere le diverse forme di vita del nostro pianeta, implica conoscerne la delicatezza e la</p>	<p>Percorso Outdoor Education</p>

	<p>vulnerabilità. Attraverso degli strumenti, come app e altri, la Citizen Science in natura, alla scoperta della biodiversità diventa uno strumento efficace per parlare di biologia, ecologia e sostenibilità.</p> <p>-Cristiana Cortesi – biologa, formatrice, educatrice ambientale -Rosario Balestrieri - Ornitologo-Divulgatore Scientifico</p>	
<p>MODULO 6</p> <p><i>Mercoledì 19 Maggio h.18-20</i></p> <p>Dal balcone alla strada: la scienza a portata di dito per studiare l'inquinamento acustico e luminoso.</p>	<p>È possibile fare scienza col proprio smartphone, da casa o per strada? Quando la gestione pubblica dell'ambiente influisce sui nostri ritmi naturali e sulla salute di piante e animali? È possibile creare e perfezionare un esperimento scientifico con l'aiuto diretto e l'interazione fra migliaia di persone sparse in tutto il mondo? Infine, come può tutto ciò portare la popolazione ad una maggiore consapevolezza del metodo scientifico?</p> <p>Luca Perri, astrofisico, divulgatore scientifico Progetto Scienza sul Balcone-CNR</p>	<p>Percorso Citizen Science</p>

Moduli Pratici

Tre uscite di intera giornata. Ogni partecipante può scegliere a quali uscite iscriversi, minimo una massimo due. Ogni partecipante deve recarsi sul luogo dell'appuntamento autonomamente e deve essere fornito di pranzo al sacco. L'uscita dura 8 ore, dalle ore 9 alle ore 18.

<p>Uscita 1</p> <p>Domenica 9 maggio h.9-18</p> <p>Scoprire e controllare la qualità dei nostri parchi: monitoraggi partecipati di aria e suolo per comprenderne i livelli di inquinamento in città.</p> <p>Luogo: Parco del lago Bullicante ex Snia, Via di Portonaccio</p>	<p>- Maura Peca ingegnere ambientale</p> <p>- Esperti sull'utilizzo di strumentazione low cost nel monitoraggio di aria e suolo.</p>	<p>Percorso Citizen Science</p>
<p>Uscita 2</p> <p>Sabato 15 maggio h.9-18</p> <p>Un fiume e una città, Roma e il Tevere: monitorare insieme la qualità del fiume per raccontarne la sua funzionalità.</p> <p>Luogo: i monitoraggi verranno realizzati in quattro punti di prelievo: isola Tiberina, sede MareVivo, Ponte</p>	<p>-Maura Peca, ingegnere ambientale</p> <p>-Alessandra De Santis, biologa</p> <p>- Paolo Carsetti, idrogeologo - Bruna Gumiero ecologa fluviale</p> <p>Team scientifico del progetto RomaUp per il monitoraggio del fiume Tevere</p>	<p>Percorso Citizen Science</p>

Sant'Angelo, Via di Ripetta		
-----------------------------	--	--

Uscita 3 Sabato 22 Maggio ore 9-18 L'educazione in natura: apprendimento esperienziale e biodiversità urbana Luogo: Parco Torre del Fiscale Via di Torre Branca altezza civico 100	- Cristiana Cortesi educatrice ambientale - Loris Antonelli Outdoor trainer esperienziale	Percorso Outdoor Education
--	--	---------------------------------------

Modalità di iscrizione:

Per iscriversi è necessario compilare il seguente Form:

<https://forms.gle/BjbKRiYAKhjS5KeB6>

Una volta ricevute le domande di iscrizione, si procederà alla selezione dei partecipanti fino a un numero massimo di 40 dando priorità a insegnanti ed educatori/trici del quadrante Est di Roma.

Contatti:

Serena Tarabini
 asud.scuole@gmail.com

Il corso è finanziato:

*per i moduli relativi al percorso Outdoor education dall'Avviso pubblico "EduCare" del DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA della Presidenza del Consiglio dei Ministri, nel contesto del progetto **SNUPI** realizzato da CDCA.*

*per i moduli relativi al Percorso Citizen Science, dal Programma Periferiacapitale della Fondazione Charlemagne, nel contesto del progetto **RomaUp** realizzato da A Sud.*