

Конспект занятия в логопедической группе «День Победы»

Воспитатель: Перевозникова А.В.

Программное содержание:

- дать детям представление о том, как защищали люди свою Родину во время Великой Отечественной войны;
- совершенствовать диалогическую речь и развивать её выразительность;.
- закреплять навыки работы с бумагой, техники выполнения объемных форм и наклеивания;
- воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за их героические подвиги.

Оборудование: аудиозаписи музыки и песен о Великой Отечественной войне, подборка иллюстраций и фотографий военных лет, бумага, клей, карандаши, кисти.

Предварительная работа:

1. Цикл занятий по ознакомлению детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне:
 - «Великая Отечественная война»
 - «Герои — земляки»
 - «Памятники героям Великой Отечественной войны в нашем городе»
2. Заучивание стихотворений о Великой Отечественной войне
3. Рассматривание иллюстрационного материала по теме
4. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне.
5. Экскурсии к памятникам героям войны.
6. Изготовление объемных форм и других заготовок , необходимых для создания открытки.
7. Знакомство с военной символикой.

Словарная работа: война, подвиг, победа, фашизм, героизм, оккупант, партизан, блокада, рокада, гимнастерка, оборона, наступление, атака, землянка, госпиталь, рукопашный бой, Рейхстаг, символ,

КОМПОЗИЦИЯ, ЗВЕЗДА.

Ход занятия.

Беседа о весне

1. Какое сейчас время года?
2. По каким признакам вы узнали что сейчас весна?
3. Какие праздники мы празднуем весной?
4. Мы сейчас с вами беседовали о весне. Как вы думаете, мы употребляли много слов или мало? (Ответы детей). Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова». (Ответы детей: конфеты, сахар, клубника, шоколад и т.п.) А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей: праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т.п.) Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? (Ответы детей: слезы, болезнь, укол, расставание и т.п.). А есть слово страшное — это слово «война».

Почему же слово «война» такое страшное?

Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени.

Давайте закроем глаза. Прислушайтесь. Что вы слышите? (Ответы детей: птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают). Это хорошие, мирные звуки.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги, и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки). Понравились вам звуки войны? (Ответы детей). Это страшные военные звуки. Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны? (Ответы детей).

А сейчас я вас приглашаю в нашу картинную галерею.

Беседа «Война — это страшно»

Здесь представлены картины военного времени.

Во время войны горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги- фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. В нашем городе тоже были фашисты. Они выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у жителей нашего города. Установили свои порядки: молодых людей увозили работать далеко-далеко в свою страну, а с наступлением темноты нельзя было выходить на улицу, а кто не послушается — того убивали.

И в других городах и селах много слез пролили люди из-за войны. Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода. Взгляните, что это? (Показ) Картофельные очистки. Что мы делаем с ними? Выбрасываем. А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и съедали. Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. (Показ). И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? (Ответы детей). Конечно нет.

Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом. Как

радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта. И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Звучит песня «День Победы». Показ картинок с изображением парада).

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Давайте вспомним о воинах, подаривших нам мир, рассказав стихи.

Ребенок читает стихотворение:

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам —
Нашим дедам и отцам.

А. Сурков

А заканчивается День Победы праздничным салютом. (Показ картинок).

Ребенок:

День Победы — это праздник,
Это вечером салют,

Много флагов на параде,
Люди ходят и поют.
Ветераны с орденами
Вспоминают о войне,
Разговаривают с нами
О победной той весне.
Никогда забыть не сможем
Мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже!» —
Так ребята говорят. (Е.Шаламонова)

Даже в тяжелые годы войны не терял наш народ оптимизма и веры в будущее.

Жизнь не остановилась! Люди сочиняли песни, частушки, складывали меткие пословицы и поговорки о войне. Многие из них вам известны.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге.

«Сам погибай, а товарища выручай»,
«С родной земли — умри, не сходи»,
«За край свой насмерть стой»,
«За правое дело стой смело»,
«Жить - Родине служить»,
«Счастье Родины - дороже жизни»,
«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Давайте проверим вашу выносливость.

Оловянный солдатик стойкий
Оловянный солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

Подвижная игра «Защитник»

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

Игра «Собери картинку»

Педагог: Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал. Это наши дорогие ветераны. В День Победы они надевают боевые ордена, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. А еще в праздник принято преподносить ветеранам цветы и делать подарки. Мы сегодня тоже сделаем подарки. Мы подготовим поздравительные открытки, сделанные своими руками и украшенные специальной военной символикой. **Давайте пройдем за столы.**

На доску помещается образец

Педагог: Звезда, веточка, гвардейская ленточка — это символы неуязвимых военных побед русского оружия. К военной символике относят также силуэты оружия, изображение салюта. Особенно популярным символом в последнее время стала георгиевская ленточка. Она раскрашена в два цвета — черный и оранжевый. Оранжевый — яркий цвет военных побед нашей славной армии, а черный — суровый цвет, который призывает вечно помнить о тех, кто отдал свои жизни за свободу Родины. В праздник Победы гвардейская ленточка красуется не только на орденах ветеранов войны. Её можно увидеть повсюду. Отрезок гвардейской ленточки будет украшать и наши открытки. Ещё на открытке будет звезда и цветущая веточка яблони. Ведь День Победы мы празднуем в мае, когда оживает природа и зацветают

фруктовые сады.

Пальчиковая гимнастика «День Победы»

Когда приходит День Победы, (Пальцы «шагают» по столу)

Цветут сады, цветут поля. (Из пальцев сделать бутон и медленно их раскрывать)

Когда приходит День Победы, (Пальцы «шагают» по столу)

Весною дышит вся земля. (Сцепить пальцы в «замок», поднимать пальцы и опускать)

Когда приходит День Победы, (Пальцы «шагают» по столу)

То раньше солнышко встает, (Ладони сложить вместе, пальцы развести в стороны)

И, как одна семья большая, (Приставить ладони друг к другу, двигать всеми

Идет в колоннах наш народ. пальцами)

Когда приходит День Победы, (Пальцы «шагают» по столу)

Звучат и музыка и смех, (Изобразить руками игру на скрипке, улыбнуться)

И, поздравленья принимая, (Свести ладони вместе в виде рукопожатия)

Мы поздравляем всех. (Развести руки в стороны)

У вас выполнены основные детали для аппликации. Осталось собрать их в общий рисунок. Когда композиция будет выложена и понравится вам, можно приступать к наклеиванию деталей. При наклеивании старайтесь не помять их, иначе аппликация потеряет объем.

Самостоятельная работа детей. Анализ.

Итог. Вы все потрудились на славу. Для того чтобы почтить память наших защитников вы получаете георгиевские ленточки.





