附件10 (國小)

雲林縣 114 學年度第 二 學期埤腳國民小學 三 年級彈性學習課程—安全教育議題

課程計畫表　　設計者:三年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記														3	1							**4**

二、課程計畫內涵

課程類別	■統整性探究課程、議題 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他	教學節數	4	教材來源	自編	師資安排	■內部老師 □外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	教導孩子們了解火的特性，不輕率使用火源，也能避免火災的發生。利用線香創作美麗的畫作培養孩子們的創造力，同時也讓他們能夠更加謹慎地處理火源。教導孩子們辨識會讓火勢加劇的物品，提高他們的警覺性和自我保護意識。學習預防火災和火災時的逃生		

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>技巧，讓孩子們具備應對突發情況的能力，在面對潛在危險時能夠冷靜應對，保護自己和他人的安全。</td></tr>
<tr><td colspan="2">總綱
核心素養</td><td colspan="2">■ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
■ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
□ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
□ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
□ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
□ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
□ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
□ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
□ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習
重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="2">綜合3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。
健體1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="2">綜合Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。
健體Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。
健體Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。
健體Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="2">1.能認識不同面貌的火。
2.能利用線香做出一幅美麗的畫。
3.能分辨哪些物品會讓火勢更旺。</td></tr>
</table>

	4.能知道如何預防火災。 5.能知道火災發生時該如何逃生。
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □性侵害防治 □資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □科技教育
教學資源	爆竹煙火使用安全宣導短片
參考資料	內政部消防署

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
14	認識火	一、準備活動:火的圖片或繪本。 二、發展活動 1.教師提問:你看過哪些顏色的火？對你來說，火是溫柔的還是凶狠的？為什麼？它有哪些用途？你會不會點火？ 2. 提問:從前的人大部份是使用鑽木取火的方式，可是現在有許多點火的工具，你知道的有哪些？ 3. 提問:如何將火熄滅？	2	■口頭發表 ■實作 □紙筆測驗 □分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		4. 發給每位學生一支線香、一張色紙。各組一盒火柴、濕抹布。引導學生使用線香在色紙上燒出一個小洞，創作出自己喜愛的圖案。 三、綜合活動： 作品欣賞與分享：說一說創作線香畫有趣的地方，並為同學的創作評分。		
14	火的好朋友	一、準備活動：爆竹煙火使用安全宣導短片 二、發展活動 1. 教師說明：火和空氣是好朋友，當空氣流通時，火焰就會越來越熱烈；除此之外，火和空氣接觸的面越大，火就會越旺盛。 2. 請學生想一想，除了空氣之外，還有哪些東西和火是好朋友？ 3. 播放爆竹煙火使用安全宣導短片，並解釋火災對人的影響。 4. 想想看哪些情況下容易發生火災？ 三、綜合活動： 歸納預防火災的方法。	1	■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 □分組報告
15	火場逃生	一、準備活動：火場逃生影片 二、發展活動 1. 觀看火場逃生影片，並討論不同狀況的逃生方法。 2.學生依不同情境演練。 三、綜合活動： 了解正確的火場逃生觀念及方法，可大大提升獲救的機率。	1	■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 □分組報告