

雲林縣 114 學年度第 二 學期埤腳國民小學 三 年級彈性學習課程—安全教育議題**課程計畫表****設計者：三年級教學團隊****一、課程時間**

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記														3	1							4

二、課程計畫內涵

課程類別	☒ 統整性探究課程、議題 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	4	教材來源	自編	師資安排	☒ 內部老師 ☐ 外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景 呼應之說明	教導孩子們了解火的特性，不輕率使用火源，也能避免火災的發生。利用線香創作美麗的畫作培養孩子們的創造力，同時也讓他們能夠更加謹慎地處理火源。教導孩子們辨識會讓火勢加劇的物品，提高他們的警覺性和自我保護意識。學習預防火災和火災時的逃生		

			技巧，讓孩子們具備應對突發情況的能力，在面對潛在危險時能夠冷靜應對，保護自己和他人的安全。
總綱 核心素養		■ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ■ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 □ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 □ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 □ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 □ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 □ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 □ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 □ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
學習 重點	學習 表現	綜合3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健體1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	
	學習 內容	綜合Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 健體Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 健體Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 健體Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	
課程目標		1.能認識不同面貌的火。 2.能利用線香做出一幅美麗的畫。 3.能分辨哪些物品會讓火勢更旺。	

	4.能知道如何預防火災。 5.能知道火災發生時該如何逃生。
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 科技教育
教學資源	爆竹煙火使用安全宣導短片
參考資料	內政部消防署

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
14	認識火	一、準備活動:火的圖片或繪本。 二、發展活動 1.教師提問:你看過哪些顏色的火?對你來說,火是溫柔的還是凶狠的?為什麼?它有哪些用途?你會不會點火? 2. 提問:從前的人大部份是使用鑽木取火的方式,可是現在有許多點火的工具,你知道的有哪些? 3. 提問:如何將火熄滅?	2	■口頭發表 ■實作 □紙筆測驗 □分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		4. 發給每位學生一支線香、一張色紙。各組一盒火柴、濕抹布。引導學生使用線香在色紙上燒出一個小洞，創作出自己喜愛的圖案。 三、綜合活動： 作品欣賞與分享：說一說創作線香畫有趣的地方，並為同學的創作評分。		
14	火的好朋友	一、準備活動：爆竹煙火使用安全宣導短片 二、發展活動 1. 教師說明：火和空氣是好朋友，當空氣流通時，火焰就會越來越熱烈；除此之外，火和空氣接觸的面越大，火就會越旺盛。 2. 請學生想一想，除了空氣之外，還有哪些東西和火是好朋友？ 3. 播放爆竹煙火使用安全宣導短片，並解釋火災對人的影響。 4. 想想看哪些情況下容易發生火災？ 三、綜合活動： 歸納預防火災的方法。	1	■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 □分組報告
15	火場逃生	一、準備活動：火場逃生影片 二、發展活動 1. 觀看火場逃生影片，並討論不同狀況的逃生方法。 2. 學生依不同情境演練。 三、綜合活動： 了解正確的火場逃生觀念及方法，可大大提升獲救的機率。	1	■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 □分組報告