



تحضير مادة ..... العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم الطالبة: ..... الصفا محمود العويسي ..... الرقم الجامعي: 2111019

|             |                |                                 |
|-------------|----------------|---------------------------------|
| الصف: الأول | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: درس حرف د |
|-------------|----------------|---------------------------------|

|                        |        |  |  |  |  |
|------------------------|--------|--|--|--|--|
| اليوم والتاريخ         | 13/10  |  |  |  |  |
| الحصة                  | الأولى |  |  |  |  |
| الشعبة                 | 1/1    |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 1-4    |  |  |  |  |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم    | سؤال التعلم القبلي / من خلال دراستكم لحرف خ اذكر كلمه بحرف الخاء ؟ /التمهيد من خلال فيديو عن حرف الدال                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية        | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية                                                                                                                                                                                 |
| الوسائل ومصادر التعلم              | الاستراتيجيات/ طرق التدريس                                                                                                                                                                                                |
| 1- اتعرف على كيفية كتابة حرف الدال | 1- يتم عرض فيديو مرئي على الشاشة يخص حرف الدال وتناقش المعلمه ماذا يوجد في الفيديو وتعرف الطلاب من خلال الفيديو على كيفية كتابة حرف الدال بأسلوب بسيط ومحبيب للأطفال بعد ذلك يتم التأكد من تحقق الهدف من خلال نشاط فردي . |
| 2- اتعرف على اشكال حرف الدال       | 2- يتم عرض خريطة ذهنية بسيطة عن اشكال حرف الدال وتقوم المعلمه بشرح الخريطة الذهنية لطلاب وبعد ذلك تعطيهم نشاط على السبورة لتأكد من تحقق الهدف .                                                                           |
| 3- اقرأ اصوات حرف الدال مع معلمتي  | ( 1 ) الحوار والمناقشة .<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر                                                                                                                                |
| 4- أقدر قيمة الدعاء في حياتي       | ( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( 4 ) القياس.                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>3- لتحقيق الهدف الثالث يتم استخدام لعبه صغيره ومرحه وهي عباره عن وقوف الطلاب في اماكنهم وعندما تقول المعلمه د بالفتح الطلاب ايديهم وعندما تقول المعلمه دُ يضم الطلاب ايديهم وعندما تقول المعلمه د ينزلون الطلاب ايديهم مع نطقهم للأصوات مع المعلمه. يتم التأكد من تحقيق الهدف من خلال استراتيجيه الدب الجريح .</p> <p>4- توضح المعلمة أن حرف الدال مرتبط بكلمة دعاء وتبين المقصود بدعاء وأهميته من خلال قصة قصيرة لطلاب وبعد ذلك تتطلب المعلمه من الطلاب أن يقرنوا معها دعاء لأهل فلسطين .</p> | <p>( ) القصة</p> <p>( 2 ) الخرائط</p> <p>الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>( 3 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| التقويم التكويني                                                                                                                                                                                                                                                | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم                                                                                                 | التقويم الختامي                                                                                                               | الواجب المنزلي                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>1- صل يا بطل بين النقاط لظهور شكل حرف الدال</p> <p>2- صنف الكلمات التالية في الجدول حسب شكل الدال ) دجاجة / هدهد / دلفين / قرد / أسد (</p> <p>3- من خلال استراتيجية الدب الجريح قم بلصق لاصقات الجروح على الدب والتي تحتوي على اصوات حرف الدال دَ /ذُ/دِ</p> | <p>نشاط اثرائي /ارجع إلى الكتاب المدرسي واستخرج كلمات بحرف الدال من نص الاستماع</p> <p>نشاط علاجي / قُم با بطل بتلوين حرف الدال</p> | <p>من خلال استراتيجية الأقلام الملونه قم بتصنيف حرف الدال في بداية الكلمة وحرف الدال نهاية الكلمة مع قراءة الحرف بتشكيل .</p> | <p>الصق صوراً تحتوي على حرف الدال مع كتابة اسمها</p> |



|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  |  |                |
|  |  |  | ملاحظات المعلم |

جامعة الشرقية  
A' SHARQIYAH UNIVERSITY



جامعة الشرقية  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية