

ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії»

Методична розробка онлайн-уроку

Тема:

«Підприємництво. Створення власної справи»

Предмет:

«Основи галузевої економіки і підприємництва»

Підготувала:

викладач Ільченко О. В.

Херсон 2021

План-конспект уроку

Група: 121 «Друкар офсетного плоского друкування»

Предмет: Основи галузевої економіки і підприємництва

Тема: Підприємництво. Заснування власної справи

Мета: *Формування і розвиток ключових компетентностей:*

- Грамотності - здатності використовувати джерела інформації, формулювати та висловлювати свої аргументи переконливо;

- мовної - здатності розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово;

- математики, науки, технології, інженерії (STEM) - володіння навичками застосування базових математичних принципів і процесів у контексті повсякденного життя, фінансові навички;

- цифрової - вміння використовувати цифрові технології для соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми для досягнення особистих або соціальних цілей;

- особистої, соціальної, навчальної - здатності виявляти свої можливості, концентруватися, критично аналізувати ситуації та приймати рішення, вміння конструктивно спілкуватися, співпрацювати в командах;

- підприємницької - планування та управління власною діяльністю, розуміння економічних та соціальних можливостей і викликів, здатність справлятися з невизначеністю, неоднозначністю та ризиком як невід'ємними частинами прийняття обґрунтованих рішень;

Формування і розвиток предметних компетентностей:

- розуміння сутності й основних принципів підприємництва;
- генерування ідей щодо вибору сфери підприємницької діяльності;
- побудови алгоритму заснування власної справи;
- створення бізнес-плану.

Тип уроку: комбінований

Форма проведення: онлайн-урок

Обладнання та ресурси: комп'ютер, онлайн-дошки Padlet і Jamboard, гуглдиск, відеоконференція Google Meet, презентація, Господарський кодекс України, Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань», відео «Приватна друкарня», пам'ятка «Способи знайти бізнес-ідею», пам'ятка «Структура бізнес-плану», гуглформи, гуглдокумент, інтернет-вправа на платформі LearningApps, зразки реєстраційних карток, електронні ресурси з теми.

Хід уроку

I. МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ (Презентація, слайд 1) (4-5 хв.)

Забезпечення емоційної готовності до уроку.

Вступне слово викладача: Вітаю вас, шановні здобувачі освіти!

Прошу вашої уваги. Подивіться, будь ласка, на [дошку](#). Чи знайомі вам ці постаті? Вважаю, що так. Підпишіть світлини.

Вид роботи здобувачів освіти: робота з онлайн-дошкою.

Що об'єднує цих людей?

Очікувана відповідь: Усі вони займались підприємництвом.

Правильно, перед нами успішні, всесвітньо відомі постаті: Стів Джобс, Генрі Форд, Елізабет Арден, Коко Шанель, Ілон Маск. Багато людей заздять їм і хочуть бути на них схожими. У сучасному світі саме підприємницька діяльність є одним із основних способів самореалізації особистості.

Освітній прийом «Асоціації»: З чим, на вашу думку, асоціюється поняття «підприємництво»? Запишіть усі асоціації, створивши хмару слів. Скріни хмарин розмістіть на [дошці](#).

Вид роботи здобувачів освіти: створення асоціативної хмари слів у програмі [WordArt](#).

Очікувані результати: можливо створити такі [об'єкти](#).

II. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ (слайд 2) (2-3 хв.)

Повідомлення теми уроку: Підприємництво. Заснування власної справи.

"Якщо Ви хочете досягнути успіху, ваше серце повинно бути у вашому бізнесі, а ваш бізнес повинен бути у вашому серці.", вважав Томас Дж. Уотсон.

Формування мети уроку здобувачами освіти, використовуючи прийом «Мікрофон». Власне висловлювання можна почати так:

- 💰 Хочу дізнатись ...
- 👉 Хочу навчитись ...
- 👊 Можу зробити ...

III. ЦІЛЕРЕАЛІЗАЦІЯ (30-33 хв.)

(Матеріали для здобувачів освіти розміщені на [онлайн-дошці](#))

1. Поняття і принципи підприємницької діяльності

Інструктивно-інформаційний блок (слайди 3-4)

Освітній прийом: пояснення викладача з демонстрацією презентації.

Законодавство України визначає підприємництво як самостійну, ініціативну, систематичну, на власний ризик господарську діяльність, що здійснюється суб'єктами господарювання (підприємцями) з метою досягнення економічних і соціальних результатів та одержання прибутку.

Стаття 43 Господарського кодексу України гарантує свободу підприємницької діяльності.

- Підприємці мають право без обмежень самостійно здійснювати будь-яку підприємницьку діяльність, яку не заборонено законом.
- Перелік видів господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню, а також перелік видів діяльності, підприємництво в яких забороняється, встановлюються виключно законом.

- Здійснення підприємницької діяльності забороняється органам державної влади та органам місцевого самоврядування.
- Підприємницька діяльність посадових і службових осіб органів державної влади та органів місцевого самоврядування обмежується законом.

Практичний блок

Завдання 1: Ознайомитись із [Господарським кодексом](#), як основним джерелом господарської діяльності підприємця.

Записати в зошит поняття і принципи підприємництва в Україні.

Вид роботи здобувачів освіти: робота з першоджерелами. *(слайд 5)*

Завдання 2: В Україні для забезпечення свободи розвитку підприємництва, встановлення правових гарантій його функціонування законодавчо визначено права, обов'язки та відповідальність суб'єктів підприємницької діяльності.

Виконати [вправу](#) «Права і обов'язки підприємця» на платформі LearningApps.

2.Способи входження в бізнес *(слайд 6)*

Інструктивно-інформаційний блок

Освітній прийом: пояснення викладача з демонстрацією презентації.

Для підприємця-початківця є три способи увійти у світ бізнесу:

- створення власної справи;
- купівля діючого підприємства;
- придбання франшизи.

Перший шлях є трудомістким, вимагає професійного досвіду, витрат на реєстрацію, відкриття рахунків, отримання ліцензій, дозволів, придбання основних засобів, пошук кваліфікованих працівників.

Купівля діючого підприємства знижує ризик проведення успішної діяльності за умови ретельної перевірки стану та можливостей підприємства. Перевагами є зменшення витрат часу, сил, дій, направлених на завоювання ніші на ринку,

визначеного кола споживачів, підготовку кваліфікованого персоналу. Значно спрощується залучення додаткового капіталу – гарантією для кредиторів є минула діяльність підприємства.

Третій спосіб входження - придбання франшизи, забезпечує набуття професійних знань за допомогою програм навчання, які проводять франчайзери; входження нових підприємств на ринок із продукцією, яка завоювала споживача; можливість закупівлі обладнання у франчайзера, за цінами нижче ринкових, але використання франшизи не забезпечує захисту від можливої невдачі.

Практичний блок

Завдання 1: Оберіть спосіб входження в бізнес, який, на вашу думку, є найбільш прийнятним. [Експрес-опитування](#)

3. Вибір сфери підприємницької діяльності

Практичний блок

Освітній прийом: «Мозковий штурм».

Вид роботи здобувачів освіти: [вправа](#) «Злива бізнес-ідей».

Запропонувати бізнес-ідею, яку ви змогли б реалізувати в майбутньому.

Інструктивно-інформаційний блок

Освітній прийом: пояснення викладача.

Під час розробки бізнес-ідеї розглядайте будь-які варіанти. Ваша задача – придумати якомога більше ідей і скласти список усіх можливостей, які можуть у вас виникнути в сфері бізнесу. Такий список забезпечить вам простір для вибору. Ви зможете вивчити його і виокремити ті ідеї (ідею), які здаються найбільш досяжними для вас і будуть найбільш прибутковими.

[Способи](#) знайти бізнес-ідею.

Практичний блок

Освітній прийом: робота в малих групах.

Вид роботи здобувачів освіти: виконання [вправи](#) «Створення моделі фірми» в гуглдокументі для спільного редагування.

Наприкінці представляють свою роботу, відбувається обговорення.

Освітній прийом: демонстрація [відео](#) «Приватна друкарня».

4. Бізнес-план як інструмент підприємницької діяльності (слайд 7)

Інформаційний-практичний блок

Освітній прийом: фронтальна бесіда.

В умовах ринкової економіки, щоб досягти успіху в будь-якій справі, потрібно планувати свої дії. Для того, щоб отримати бажаний результат і не втратити вкладені кошти під час реалізації нового інвестиційного проекту, необхідно ретельно опрацювати й спрогнозувати розвиток подій на всіх етапах підприємницької діяльності. Тому складають такий документ, як бізнес-план.

Бізнес-план — це основний документ для планування розвитку майбутнього бізнес-проекту, в якому міститься інформація про кошторис: витрати на створення й функціонування об'єкту інвестування, терміни окупності затрат та інше.

Сутність [бізнес-планування](#) полягає в тому, щоб розробити та впровадити низку заходів для забезпечення окупності, ефективності та прибутковості підприємства.

Мета бізнес-плану також у тому, щоб динамічно реагувати на зміни як усередині організації, так і на сегменті ринку, де вона надає послуги, а також в економіці в цілому. Головна мета бізнес-плану — визначити плюси й мінуси бізнес-ідеї та полегшити управління своєю фірмою для досягнення її ефективності.

5. Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності

Інструктивно-інформаційний блок (слайди 8-9)

Освітній прийом: пояснення викладача з демонстрацією презентації.

Державна реєстрація суб'єкта підприємництва здійснюється на основі [Закону України](#) «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань».

Державна реєстрація фізичної особи-підприємця (ФОП) – це офіційне визнання факту набуття фізичною особою статусу підприємця.

Розгляд документів, поданих для державної реєстрації та проведення інших реєстраційних дій щодо фізичних осіб-підприємців, здійснюється упродовж 24 годин після надходження цих документів.

Державна реєстрація проводиться на підставі документів, що подаються заявником. До переліку документів для державної реєстрації фізичної особи-підприємця (ФОП) включено: 1) заяву про державну реєстрацію фізичної особи підприємцем (форма 1); 2) паспорт громадянина України.

Практичний блок

Вид роботи здобувачів освіти: Ознайомлення із [зразками](#) карток для реєстрації ФОП та правилами їх заповнення.

6. Контрольно-узагальнюючий блок

Вид роботи здобувачів освіти: виконання підсумкового [тесту](#).

IV. РЕФЛЕКСІЯ. ОЦІНЮВАННЯ (4-5 хв.)

Підведення підсумків роботи здобувачами освіти:

- 👂 Дізнався (дізналась)...
- 👋 Навчився (навчилась) ...
- 💪 Буду робити (використовувати) ...

Оцінювання роботи викладачем відбувається з огляду на активність і результативність загальної роботи здобувача освіти на уроці, враховуючи бали, набрані під час тестування.

Інформування та інструктаж щодо виконання домашнього завдання:

Створити модель бізнес-плану вашого майбутнього підприємства.

Надіслати в гуглклас.