

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : SMA AL AZHAR 3
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas : X (sepuluh)
 Kurikulum : Kurikulum 2013
 Program/Peminatan : IPA/IPS
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Jumlah Soal : 50 butir

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 1	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	1	MUDAH
2	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan gambaran umum dari dialog tersebut	2	SEDANG

3	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 1	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi tertentu dari dialog tersebut	3	MUDAH
4	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	4	SEDANG
5	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi tertentu dari dialog tersebut	5	SEDANG
6	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	6	SEDANG

7	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	7	SEDANG
8	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari dialog tersebut	8	SEDANG
9	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari dialog tersebut	9	SEDANG
10	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan ungkapan yang sesuai	10	SEDANG

11	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan ungkapan yang sesuai	11	SEDANG
12	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan ungkapan yang sesuai	12	SEDANG
13	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut	13	SEDANG
14	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut	14	SEDANG

15	KD 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks tersebut	15	SEDANG
16	KD 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan,	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, siswa dapat menentukan informasi rinci teks tersebut	16	SEDANG
17	KD 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan,	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat teks tersebut	17	TINGGI
18	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective,	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan fungsi sosial dari teks tersebut	18	SEDANG

	possessive)					
19	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut	19	SEDANG
20	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut	20	SEDANG
21	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut	21	TINGGI
22	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 3	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat	22	TINGGI

	selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya			menentukan gambaran umum dari teks tersebut.		
23	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 3	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut.	23	TINGGI
24	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	24	SEDANG
25	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata, siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut.	25	SEDANG
26	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 3	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut.	26	TINGGI

27	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari teks tersebut.	27	SEDANG
28	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	28	SEDANG
29	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari teks tersebut.	29	SEDANG
30	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut.	30	SEDANG
31	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi	Teks Deskripsi	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi	31	SEDANG

	dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya			tertentu dari teks tersebut.		
32	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	32	SEDANG
33	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari teks tersebut.	33	SEDANG
34	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 3	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	34	TINGGI
35	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 3	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut.	35	TINGGI

36	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 3	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks tersebut.	36	TINGGI
37	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks tersebut.	37	SEDANG
38	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks tersebut.	38	SEDANG
39	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks tersebut.	39	SEDANG
40	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat	40	SEDANG

	dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya			rumpang dari teks tersebut.		
41	KD 3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	Announcement	Level 2	Diberikan teks pengumuman (<i>announcement</i>), siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	41, 42, 43, 44, 45, 46	SEDANG
42	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat (CONGRATULATING)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat, siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut.	47	MUDAH
43	KD 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 2	Disajikan Teks deskriptif , peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut	48, 49, 50	SEDANG

