

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : SMA AL AZHAR 3  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas : X (sepuluh)  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Program/Peminatan : IPA/IPS  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Jumlah Soal : 50 butir

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<b>KD 3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 1	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	1	<b>MUDAH</b>
2	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan gambaran umum dari dialog tersebut	2	<b>SEDANG</b>

3	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 1	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi tertentu dari dialog tersebut	3	<b>MUDAH</b>
4	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	4	<b>SEDANG</b>
5	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi tertentu dari dialog tersebut	5	<b>SEDANG</b>
6	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	6	<b>SEDANG</b>

7	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	7	<b>SEDANG</b>
8	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari dialog tersebut	8	<b>SEDANG</b>
9	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari dialog tersebut	9	<b>SEDANG</b>
10	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan ungkapan yang sesuai	10	<b>SEDANG</b>

11	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan ungkapan yang sesuai	11	<b>SEDANG</b>
12	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan ungkapan yang sesuai	12	<b>SEDANG</b>
13	<b>KD 3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut	13	<b>SEDANG</b>
14	<b>KD 3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut	14	<b>SEDANG</b>

15	<b>KD 3.3</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i> )	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks tersebut	15	<b>SEDANG</b>
16	<b>KD 3.3</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i> )	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan,	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, siswa dapat menentukan informasi rinci teks tersebut	16	<b>SEDANG</b>
17	<b>KD 3.3</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i> )	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan,	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat teks tersebut	17	<b>TINGGI</b>
18	<b>KD 3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective,	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan fungsi sosial dari teks tersebut	18	<b>SEDANG</b>

	possessive)					
19	<b>KD 3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut	19	<b>SEDANG</b>
20	<b>KD 3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut	20	<b>SEDANG</b>
21	<b>KD 3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut	21	<b>TINGGI</b>
22	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 3	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat	22	<b>TINGGI</b>

	selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya			menentukan gambaran umum dari teks tersebut.		
23	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended)	Level 3	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat dan memuji bersayap (extended), siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut.	23	<b>TINGGI</b>
24	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	24	<b>SEDANG</b>
25	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata, siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut.	25	<b>SEDANG</b>
26	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 3	Diberikan teks deskripsi tempat wisata, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut.	26	<b>TINGGI</b>

27	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari teks tersebut.	27	<b>SEDANG</b>
28	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	28	<b>SEDANG</b>
29	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari teks tersebut.	29	<b>SEDANG</b>
30	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut.	30	<b>SEDANG</b>
31	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi	Teks Deskripsi	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi	31	<b>SEDANG</b>



	dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya			tertentu dari teks tersebut.		
32	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	32	<b>SEDANG</b>
33	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dari teks tersebut.	33	<b>SEDANG</b>
34	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 3	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	34	<b>TINGGI</b>
35	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 3	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut.	35	<b>TINGGI</b>

36	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 3	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks tersebut.	36	<b>TINGGI</b>
37	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks tersebut.	37	<b>SEDANG</b>
38	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks tersebut.	38	<b>SEDANG</b>
39	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks tersebut.	39	<b>SEDANG</b>
40	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi	Teks Deskripsi Tempat Wisata	Level 2	Diberikan teks deskripsi tempat wisata,, siswa dapat melengkapi kalimat	40	<b>SEDANG</b>

	dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya			rumpang dari teks tersebut.		
41	<b>KD 3.5</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	Announcement	Level 2	Diberikan teks pengumuman ( <i>announcement</i> ), siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut.	41, 42, 43, 44, 45, 46	<b>SEDANG</b>
42	<b>KD 3.2</b> Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap ( <i>extended</i> ), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan selamat (CONGRATULATING)	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang ungkapan selamat, siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut.	47	<b>MUDAH</b>
43	<b>KD 3.2</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Deskripsi	Level 2	DisajikanTeks deskriptif ,peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut	48, 49, 50	<b>SEDANG</b>

