

MJERILA PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

3. razred

Učiteljica:

SAHIDE KUČERA

NASTAVNO PODRUČJE:

A. JEZIK

1. Imenice

Dovoljan

- Prepoznaje imenice kao vrstu riječi te prepoznaje opće i vlastite imenice, jedninu i množinu imenica uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje imenice kao vrstu riječi te prepoznaje opće i vlastite imenice, jedninu i množinu imenica uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje pojam imenice od ostalih riječi, razlikuje i razvrstava opće i vlastite imenice

te jedninu i množinu uz manje greške

Odličan

- Razlikuje pojam imenice od ostalih riječi, razlikuje i razvrstava opće i vlastite imenice

te jedninu i množinu samostalno i točno

2. Veliko početno slovo

Dovoljan

- Piše veliko početno slovo u višestranim vlastitim imenicama: u imenima voda i gora u

zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koje poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola i kazališta s greškama i uz pomoć

Dobar

- Piše veliko početno slovo u višestranim vlastitim imenicama: u imenima voda i gora u

zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koje poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola i kazališta s greškama u određenim vlastitim imenicama (npr. u nazivima ustanova ili naselja)

Vrlo dobar

- Piše veliko početno slovo u višestranim vlastitim imenicama: u imenima voda i gora u

zavičaju, nebeskih tijela, naseljenih mjesta koje poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola i kazališta, ali ponekad griješi

Odličan

- Primjenjuje samostalno i točno pravila pisanja velikog početnog slova u višestranim vlastitim imenicama

3. Umanjenice i uvećanice/

4. Izgovor i pisanje č i ć u umanjenicama i uvećanicama/

5. Skupovi ije/je/e/i u umanjenicama i uvećanicama

Dovoljan

- Prepoznaje umanjenice i uvećanice samo uz pomoć, griješi u izgovoru i pisanju č i ć,

ije/je/e/i

Dobar

- Prepoznaje umanjenice i uvećanice, ali griješi u izgovoru i pisanju č i ć, ije/je/e/i

Vrlo dobar

- Prepoznaje umanjenice i uvećanice kao vrste imenica, ali ponekad griješi u izgovoru

ili pisanju č i ć, ije/je/e/i

Odličan

- Razlikuje umanjenice i uvećanice, pravilno izgovara i piše č i ć, ije/je/e/i u umanjenicama i uvećanicama te navodi primjere

6. Glagoli

Dovoljan

- Prepoznaje glagole kao riječi kojima izričemo što netko radi ili što se događa uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi i što se događa uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje glagole u rečenici prema pitanjima što tko radi, što se događa uz manje greške

Odličan

- Razlikuje glagole u rečenici prema pitanjima što tko radi ili što se događa samostalno

i točno

7. Pridjevi

Dovoljan

- Prepoznaje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje kakvo je što, čije je što uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje kakvo je što, čije je što uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje kakvo je što,

čije je što uz manje greške

Odličan

- Razlikuje pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje kakvo je što,

čije je što samostalno i točno

8. Dvotočje i zarez u nabranjanju

Dovoljan

- Prepoznaje i imenuje dvotočje i zarez i njihovu funkciju uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje dvotočje i zarez, primjenjuje uz poticaj

Vrlo dobar

- Primjenjuje dvotočje i zarez u nabranjanju uz poneku grešku

Odličan

- Pravilno primjenjuje dvotočje i zarez u nabranjanju i navodi primjere

9. Kratice

Dovoljan

- Prepoznaje opće kratice i češće oznake za mjere

Dobar

- Primjenjuje u pisanju opće kratice i češće oznake za mjere uz greške

Vrlo dobar

- Primjenjuje u pisanju opće kratice i češće oznake za mjere uz manje greške

Odličan

- Primjenjuje u pisanju opće kratice i češće oznake za mjere

B. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

1. Slušanje i govorenje

Dovoljan

- Prepoznaje samostalni govorni nastup (monolog) i razgovor (dijalog) uz pomoć; sudjeluje u svakodnevnim dijaloškim komunikacijskim situacijama uz pomoć; ostvaruje kraći samostalni govorni nastup uz pomoć; prepoznaje neverbalnu komunikaciju

Dobar

- Prepoznaje samostalni govorni nastup (monolog) i razgovor (dijaloga) uz poticaj; sudjeluje u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama uz poticaj; ostvaruje kraći samostalni govorni nastup uz poticaj; prepoznaje neverbalnu komunikaciju

Vrlo dobar

- Razlikuje samostalni govorni nastup (monolog) od razgovora (dijaloga); prikladno sudjeluje u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama; uglavnom ostvaruje kraći samostalni govorni nastup; prepoznaje ulogu neverbalne komunikacije

Odličan

- Razlikuje samostalni govorni nastup (monolog) od razgovora (dijaloga); uljudno i prikladno sudjeluje u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama ostvaruje kraći samostalni govorni nastup; primjereno koristi neverbalnu komunikaciju

2. Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom

Dovoljan

- Prepoznaje pojmove govornik, sugovornik, slušatelj, poruka uz pomoć

Dobar

- Razlikuje pojmove govornik, sugovornik, slušatelj, poruka uz poticaj

Vrlo dobar

- Primjenjuje pojmove govornik, sugovornik, slušatelj, poruka

Odličan

- Razlikuje, objašnjava i primjenjuje pojmove govornik, sugovornik, slušatelj, poruka

3. Pripovijedanje

Dovoljan

- Prepoznaje zamišljeni događaj od stvarnoga; pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju uz pomoć

Dobar

- Navodi zamišljeni i stvarni događaj; pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje zamišljeni događaj od stvarnoga; pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju uz manji poticaj

Odličan

- Razlikuje zamišljeni događaj od stvarnoga; samostalno pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju

4. Stvaranje zajedničke priče prema poticaju

Dovoljan

- Sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju uz pomoć

Dobar

- Sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući jedan

događaj uz poticaj

Vrlo dobar

- Sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući jedan ili nekoliko događaja te poštujući uzročno-posljedične veze

Odličan

- Aktivno sudjeluje u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući nekoliko događaja, predlaže rješenja poštujući uzročno-posljedične veze.

5. Obavijest

Dovoljan

- Sastavlja kraću obavijest uz pomoć

Dobar

- Sastavlja kraću obavijest uz mala odstupanja pri oblikovanju obavijesti uz poticaj

Vrlo dobar

- Sastavlja kraću obavijest poštujući sve sastavnice pravilnog oblikovanja obavijesti

Odličan

- Samostalno smišlja i oblikuje kraću obavijest poštujući sve sastavnice pravilnog oblikovanja obavijesti

6. Izvješćivanje o obavljenome zadatku

Dovoljan

- Izvješćuje o obavljenome zadatku uz pomoć

Dobar

- Izvješćuje o obavljenome zadatku u kronološkom slijedu događaja uz veća odstupanja

Vrlo dobar

- Izvješćuje o obavljenome zadatku u kronološkom slijedu događaja uz manja odstupanja

Odličan

- Izvješćuje samostalno i objektivno o obavljenome zadatku poštujući kronološki slijed događaja.

7. Stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka

Dovoljan

- Oblikuje sastavak jednostavnim rečenicama uz pomoć

Dobar

- Oblikuje sastavak s nejasno izraženim dijelovima sastavka uz poticaj, djelomično poštujući pravopisnu normu

Vrlo dobar

- Oblikuje i piše sastavak uz poticaj i bez njega s uglavnom izraženim dijelovima sastavka (uvod, glavni dio i zaključak), poštujući pravopisnu normu uz manja odstupanja

Odličan

- Samostalno oblikuje i piše sastavak uz poticaj i bez njega s izraženim dijelovima sastavka (uvod, glavni dio i zaključak) poštujući pravopisnu normu

8. Čitanje po ulogama

Dovoljan

- Glasno čita dramski tekst (igrokaz) bez izražajnosti, uključuje se u dramske improvizacije uz poticaj

Dobar

- Glasno čita dramski tekst (igrokaz) s djelomičnim poštivanjem vrjednota govorenoga

jezika i uključuje se u dramske improvizacije

Vrlo dobar

- Glasno čita dramski tekst (igrokaz) uglavnom poštujuću vrjednute govorenoga jezika,

sudjeluje u dramskim improvizacijama

Odličan

- Glasno čita dramski tekst (igrokaz) poštujući vrjednote govorenoga jezika, aktivno sudjeluje u dramskim improvizacijama

9. Rasprava

Dovoljan

- Sudjeluje u raspravi uz poticaj pridržavajući se teme uz pomoć

Dobar

- Sudjeluje u raspravi uglavnom poštujući uljudbena pravila; pridržava se teme uz manja odstupanja, ponekad iznosi vlastito mišljenje

Vrlo dobar

- Raspravlja poštujući uljudbena pravila; pridržava se teme, poštuje tuđe i iznosi vlastito mišljenje

Odličan

- Raspravlja poštujući uljudbena pravila; pridržava se teme, poštuje tuđe i iznosi vlastito mišljenje koje objašnjava

10. Pisanje – poštivanje pravopisne norme

Dovoljan

- Primjenjuje prethodna znanja i vještine uz pomoć

- Piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku uz više grešaka

- Izgovara i piše glasove č, ć, đ, dž, ije/je u riječima prema popisu riječi uz česte greške

Dobar

- Primjenjuje prethodna znanja i vještine uz poticaj

- Piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju

poznatih učeniku uz greške

- Izgovora i piše glasove č, ć, đ, dž, ije/je u riječima prema popisu riječi uz greške

Vrlo dobar

- Primjenjuje prethodna znanja i vještine

- Piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku uz poneku grešku

- Izgovara i piše glasova č, ć, đ, dž, ije/je u riječima prema popisu riječi uz poneku grešku

Odličan

- Samostalno primjenjuje i povezuje prethodna znanja i vještine;

- Piše veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku u skladu s pravopisnom normom;

- Pravilno izgovara i piše glasove č, ć, đ, dž, ije, i je u riječima prema popisu riječi u skladu s pravopisnom normom

C. KNJIŽEVNOST

1. Tema u poeziji i prozi

Dovoljan

- Prepoznaje temu u proznom i poetskom tekstu samo uz pomoć.

Dobar

- Prepoznaje temu u proznom i poetskom tekstu uz poticaj

Vrlo dobar

- Izdvaja temu u proznom i poetskom tekstu

Odličan

- Samostalno izdvaja temu u proznom i poetskom tekstu i obrazlaže je

2. Ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi

Dovoljan

- Prepoznaje ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi uz pomoć

Dobar

- Navodi ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi, prepoznaje glasovno podudaranje riječi na

kraju stiha uz poticaj

Vrlo dobar

- Otkriva ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi radi isticanja i naglašavanja neke ideje ili zvučnoga doživljaja pjesme; slušno i vidno izdvaja srok

Odličan

- Samostalno otkriva ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi radi isticanja i naglašavanja neke ideje ili zvučnoga doživljaja pjesme; slušno i vidno uočava srok i objašnjava na primjerima

3. Šaljiva pjesma

Dovoljan

- Prepoznaje i prima šaljivu pjesmu uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj šaljive pjesme uz poticaj, razlikuje šaljivu pjesmu među drugim pjesmama

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj šaljive pjesme te je razlikuje među drugim pjesmama

Odličan

- Samostalno opisuje doživljaj šaljive pjesmu te je razlikuje i izdvaja među drugim

Pjesmama

4. Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom

Dovoljan

- Prepoznaje događaje, likove, vrijeme i mjesto radnje u proznom tekstu uz pomoć

Dobar

- Opisuje događaje i likove u proznom tekstu te ih povezuje s vremenom radnje i mjestom uz poticaj

Vrlo dobar

- Izdvaja događaje i likove u proznom tekstu te ih povezuje s vremenom radnje i mjestom

Odličan

- Samostalno objašnjava i povezuje događaje i likove u proznom tekstu s vremenom i mjestom radnje, daje primjere

5. Izgled i ponašanje lika

Dovoljan

- Prepoznaje osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru samo uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru uz poticaj

Vrlo dobar

- Izdvaja osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru

Odličan

- Procjenjuje i uspoređuje osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru uz

Primjere

6. Usporedba

Dovoljan

- Prepoznaje usporedbu dvaju pojmova po sličnosti uz pomoć

Dobar

- Navodi usporedbe dvaju pojma po sličnosti uz poticaj

Vrlo dobar

- Izdvaja usporedbe dvaju pojma po sličnosti i objašnjava

Odličan

- Izdvaja usporedbe dvaju pojma po sličnosti, objašnjava te navodi vlastite primjere

7. Pripovijetka

Dovoljan

- Prepoznaje razliku između pripovijetke i bajke s obzirom na stvarne i nestvarne likove

i događaje uz pomoć

Dobar

- Navodi razlike i sličnosti između pripovijetke i bajke s obzirom na stvarne i nestvarne

likove i događaje uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnima

Odličan

- Razlikuje pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnima i objašnjava sličnosti i razlike

8. Basna

Dovoljan

- Izražava doživljaj basne uz pomoć, prepoznaje osobine likova i prepoznaje pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima samo uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj basne uz poticaj, navodi osobine likova i ljudske osobine pripisane

drugim živim bićima i stvarima uz poticaj, izražava pouku uz pomoć

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj basne, opisuje ljudske osobine pripisane drugim živim bićima i stvarima, izvodi zaključak basne u obliku pouke uz poticaj

Odličan

- Opisuje doživljaj basne, povezuje i objašnjava ljudske osobine pripisane drugim živim

bićima i stvarima, samostalno izvodi zaključak basne u obliku pouke

9. Dječji roman

Dovoljan

- Prepoznaje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama uz

pomoć

Dobar

- Prepoznaje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama

Vrlo dobar

- Opisuje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama

Odličan

- Objašnjava dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama i navodi primjere

D. MEDIJSKA KULTURA

1. Dječji film

Dovoljan

- Prepoznaje dječji film i izražava doživljaj

Dobar

- Prepoznaje igrani dječji film u odnosu na animirani, priča filmsku priču uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje igrani dječji film od animiranoga, priča filmsku priču uz manja odstupanja

Odličan

- Samostalno izražava doživljaj dječjeg filma, razlikuje igrani dječji film od animiranoga,

priča i objašnjava filmsku priču

Kriteriji za vrednovanje učeničkih postignuća u 3. razredu RN – radni materijal za Primorsko-goransku, Istarsku i Ličko-senjsku

županiju

10

2. Radijska emisija

Dovoljan

- Prima i prepoznaje radijsku emisiju za djecu uz pomoć, prepoznaje zvučna izražajna

sredstva uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje radijsku emisiju za djecu, raspravlja o njoj uz pomoć, prepoznaje zvučna

izražajna sredstva uz poticaj

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj radijske emisije za djecu, raspravlja o njoj uz poticaj i prepoznaje zvučna izražajna sredstva

Odličan

- Samostalno izražava doživljaj radijske emisije za djecu, raspravlja o njoj i izdvaja zvučna izražajna sredstva

3. Knjižnica - korištenje enciklopedije

Dovoljan

- Prepoznaje dječju enciklopediju i pronalazi sadržaje u njoj samo uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje sadržaj, kazalo i abecedni slijed, sadržaje pronalazi uz poticaj

Vrlo dobar

- Koristi se dječjom enciklopedijom služeći se kazalom i abecednim redom

Odličan

- Samostalno pronalazi traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom

Element vrednovanja – aktivnost, domaći uradak, odnos prema radu – prati se bilješkama i brojčanom ocjenom tijekom cijele nastavne godine.