

Анализ инициативы *Network School* Баладжи Шринивасана:

«Технокапиталистический» подход к образованию и созданию сообществ

Интро	2
1. Резюме	5
2. Network School: Концепция, миссия и официальные предложения	6
Видение Баладжи Шринивасана: «Технокапитализм» и расширение возможностей «скрытого таланта»	6
Заявленные цели и философия: Learn, Burn, Earn, Fun (Учись, Тренируйся, Зарабатывай, Развлекайся)	7
Программа Network School Fellowship и эволюция до v2	8
Целевая аудитория	8
3. Освещение в СМИ:	9
Доминирующие нарративы и общая тональность	9
Конкретная и практическая информация (помимо общих похвал)	10
Выявленные критические замечания, скептицизм и спорные моменты в СМИ	10
4. Мнения участников: Голоса из когорт	11
Положительный опыт и отмеченные преимущества	11
Критические отзывы и возникшие проблемы	12
Конкретные примеры деятельности и обучения участников	13
5. Внутри Network School: Проекты, люди, программа и расписание	14
Профиль участников: Демография и бэкграунд	14
Обзор реализуемых или предполагаемых проектов	15
Структура программы и расписание (v1 и планы на v2)	15
Network School v1, v2 и Fellowship: Ключевые характеристики	16
Учебная среда и жизнь на кампусе в Форест-Сити, Малайзия	17
6. Команда: Руководство и ключевые сотрудники	18
Роль Баладжи Шринивасана	18
Участие Брайана Джонсона и протокол «Blueprint»	18

Другие известные преподаватели, наставники или основные члены команды (и доступность контактной информации)	18
7. Будущая траектория: Последний набор и долгосрочное видение	20
Подробности о последнем наборе (Network School v2 – март 2025 г.)	20
Долгосрочные амбиции Баладжи Шринивасана для Network School и «стартап-обществ»	20
8. Синтез результатов и критическая оценка	22
Ключевые сильные стороны	22
Ключевые слабые стороны и критические замечания	22
Соотношение видения и заявленной реальности	23
Общая оценка практичности и влияния инициативы (на сегодняшний день и в перспективе)	23
Источники	24

Интро

Инициатива «Technocapitalist Network School» Balaji Srinivasan, бывшего партнера Andreessen Horowitz и СТО Coinbase, представляет собой экспериментальное образовательное пространство, направленное на создание «технокапиталистического университетского городка». Школа, расположенная недалеко от Сингапура в Forest City, Малайзия, является частью более широкой концепции «сетевых государств» — интернет-сообществ, которые могут получить физическое пространство и дипломатическое признание. Программа стартовала в сентябре 2024 года с первым набором, а следующий запланирован на март 2025 года.

Ведущие деловые и технологические медиа, такие как TechCrunch, WIRED и Indie Hackers, активно освещают инициативу, предоставляя как похвалу, так и критику.

- **TechCrunch** описывает школу как 90-дневную программу, начинающуюся в конце сентября 2024 года, с фокусом на криптовалюты, долголетие и создание «технокапиталистического университетского городка». Упоминается, что питание разработано Брайаном Джонсоном, известным своими инвестициями в долголетие. Целевая аудитория — те, кто верит в превосходство Биткойна над Федеральной резервной системой, искусственный интеллект над судебными системами и криптографию для укрепления демократии. Статья отмечает, что идея может показаться «странной» для скептиков крипто и либертарианских взглядов Долины Кремниевой. Примеры включают Zuzalu — инициативу Виталика Бутерина в Черногории, которая длилась 2 месяца и включала мероприятия по долголетию и криптовалютам, а также Prospera — проект Патрика Фридмана в Гондурасе, направленный на создание экономической зоны с низкими налогами.
- **WIRED** предоставляет более детальные сведения: школа — это трехмесячная программа для 150 студентов, расположенная в Forest City, Малайзия (ранее местоположение держалось в секрете). Участники внесли депозиты до \$2000, не зная точного места. Стоимость: \$1000 в месяц за общежитие или \$2000 за

отдельную комнату, включая тренажерный зал, кофе и Starlink-интернет. Программа включает ежедневные задачи (кодинг, посты в соцсетях), «proof-of-learn» NFT, ежедневные крипто-призы на \$1000 за открытый код, AI-контент и микрозадачи, а также групповые тренировки, приемы пищи с уроками здоровья от Брайана Джонсона, наставничество и лекции от приглашенных технологов. Прием включает оценку тем (например, Solana, Bitcoin-максимализм, AI-акселерационизм) от -10 до +10. Критика включает обвинения в «технофашизме» за perpetuation of colonialism, inequality и hoarding wealth, с деталями на сайте tech-fascism.com. Примеры: конференция «Network State» 22 сентября 2024 года в Сингапуре с участием Balaji Srinivasan, Bryan Johnson, Naval Ravikant, Vitalik Buterin и Brian Armstrong.

- **Indie Hackers** обсуждает ценообразование (\$2000/месяц за одиночное проживание, \$1000 с соседями) и идею «сетевого государства», популярную среди технологических энтузиастов. Хотя это может показаться схемой для заработка, авторы отмечают, что связи Srinivasan могут привлечь известных спикеров и преподавателей, добавляя ценности. Примеры не указаны.

Отзывы участников, особенно из первого набора, доступны в блогах и комментариях, таких как пост Ryan Chern и комментарии на Substack Balaji Srinivasan .

- **Общая реакция:** Участники ценят среду, способствующую заслугам, фокусу и самосовершенствованию. Например, один участник присоединился, чтобы похудеть и улучшить здоровье в контролируемой среде. Культура открытая и дружелюбная к разным точкам зрения, с акцентом на либертарианские идеалы и dissatisfaction с текущим статус-кво.
- **Конкретные детали:** Программа минимально структурирована, с собраниями 2–3 раза в неделю, что способствует тесным связям между участниками. Демография включает участников из более чем 50 стран, с преобладанием из Ближнего Востока, Индии и Восточной Азии, возрастной диапазон широкий, медиана — поздние 20-е/ранние 30-е. Участники участвуют в ежедневных задачах, зарабатывают NFT за обучение, соревнуются за крипто-призы и посещают лекции.
- **Критика:** Некоторые отмечают, что идеология школы недостаточно убедительна для противостояния доминирующей либеральной культуре. Книга Srinivasan о «сетевых государствах» критикуется за отсутствие деталей о воспитании детей (хотя это частично решено в школе). Vitalik Buterin критиковал отсутствие четкого плана по возвращению к сообществу Network States. Исторически, создание устойчивых, этнически гетерогенных сообществ через общие ценности остается нерешенной задачей, с скепсисом относительно «keto-kosher» и «longevity»-фокуса как основы для сообществ Network Societies.

Участники — это разнообразная группа, объединенная интересом к технологиям, криптовалютам и долголетию. Демография включает технологов, крипто-энтузиастов, удаленных работников, цифровых кочевников, создателей контента, личных тренеров и инженеров из более чем 50 стран, с преобладанием из Ближнего Востока, Индии и Восточной Азии. Возрастной диапазон широкий, от молодых детей до пожилых людей,

с медианой в поздние 20-е/ранние 30-е.

Они участвуют в ежедневных задачах, таких как кодинг и посты в соцсетях, зарабатывают «proof-of-learn» NFT, соревнуются за крипто-призы на \$1000 за открытый код, AI-контент и микрозадачи. Также они посещают групповые тренировки, приемы пищи с уроками здоровья от Брайана Джонсона, получают наставничество и слушают лекции от приглашенных технологов. Школа описывается как академическое сообщество для «темных талантов» — талантливых людей без доступа к элитным западным институтам, с фокусом на frontier skills и построение startup-сообществ.

Расписание и программа: Первый набор длился 90 дней (сентябрь-декабрь 2024), следующий набор — год, начиная с 1 марта 2025 года.

- **Расписание:** Минимальная структура с общими собраниями 2–3 раза в неделю. Ежедневные задачи включают кодинг, посты в соцсетях, «proof-of-learn» NFT и крипто-призы на \$1000 за открытый код, AI-контент и микрозадачи. Также предусмотрены групповые тренировки, приемы пищи с уроками здоровья от Брайана Джонсона, наставничество и лекции от приглашенных технологов.
- **Цель:** Создание академического сообщества для «темных талантов», с фокусом на саморазвитие, здоровье и построение альтернативных сообществ, таких как startup-сообщества.

Помимо Balaji Srinivasan, ключевым участником является **Bryan Johnson**, отвечающий за питание и фитнес-программу. Другие спикеры и наставники упоминаются, но не названы конкретно. Контакты:

- Balaji Srinivasan: X-профиль — balajis
- Bryan Johnson: X-профиль — bryan_johnson

Последний набор был 1 марта 2025 года, с увеличенной вместимостью до 256 человек (против 128–150 в первом наборе). Программа рассчитана на год. Заявки принимались на сайте ns.com/apply, с критериями отбора, фокусирующимися на долгосрочной приверженности и ценностном соответствии.

Местоположение	Forest City, Малайзия, недалеко от Сингапура
Продолжительность	90 дней (первый набор), 1 год (с марта 2025)
Стоимость	\$1000/месяц (с соседями), \$2000/месяц (одиночное), включает все услуги
Участники	128–256 человек, из 50+ стран, медиана возраста — поздние 20-е/ранние 30-е
Программа	Ежедневные задачи, NFT, крипто-призы, тренировки, лекции,

	наставничество
Критика	Технофашизм, неравенство, слабая идеологическая основа

«Technocapitalist Network School» Balaji Srinivasan представляет собой амбициозный эксперимент в области альтернативного образования, с фокусом на технологиях, криптовалютах и долголетию. Медиа и участники отмечают сильные стороны, такие как сообщество и фокус на здоровье, но также выражают озабоченность по поводу идеологической устойчивости и потенциального усиления неравенства. Следующий набор, начинающийся 1 марта 2025 года, предлагает увеличенную вместимость и годовой формат, что может привлечь больше участников.

- [Former a16z VC Balaji Srinivasan obtained a private island for his new longevity 'technocapitalist' school](#)
- [A Mysterious School for the Network State Crowd Is Now in Session](#)
- [On Visiting The Network School](#)
- [The Network School](#)
- [Network States](#)
- [Network Societies](#)
- [Balaji Srinivasan is starting a "technocapitalist" school on a private island](#)

1. Резюме

Инициатива Network School, возглавляемая Баладжи Шринивасаном, представляет собой амбициозный проект, основанный на его «технокапиталистической» философии. Основная цель – расширение возможностей для так называемого «скрытого таланта» («dark talent») и создание «стартап-обществ».¹ Проект прошел через несколько этапов развития: начальный 90-дневный «pop-up» кампус (v1) и последующая, более длительная программа Fellowship (v2), рассчитанная на год.

Первоначальная реакция медиа на Network School характеризовалась энтузиазмом, смешанным со скептицизмом, особенно в отношении практической реализации громких заявлений. Отзывы участников первой волны (v1) также неоднозначны: с одной стороны, отмечались положительные аспекты, такие как формирование сообщества и взаимная мотивация, с другой – высказывались серьезные критические замечания, касающиеся организации, реальной ценности программы и внутренней культуры кампуса.³

Программа Network School строится на четырех основных принципах: «Learn» (Учись), «Burn» (Сжигай калории/Тренируйся), «Earn» (Зарабатывай) и «Fun» (Развлекайся). Заметную роль в проекте, особенно в компоненте «Burn», играет

Брайан Джонсон, известный своими экспериментами в области долголетия.¹

Вторая версия программы (v2), запуск которой запланирован на март 2025 года, предполагает увеличение продолжительности до одного года и удвоение числа участников. Этот этап позиционируется как «общество-как-услуга» с акцентом на привлечение «пионеров», готовых активно участвовать в долгосрочном строительстве сообщества.²

Проект Network School – это начинание с высокими амбициями и соответствующими рисками. Наблюдается заметный разрыв между грандиозным видением Шринивасана и операционными реалиями первой итерации (v1), что подтверждается как его собственными заявлениями о необходимости учесть уроки², так и критикой со стороны участников.⁴ Быстрая эволюция от краткосрочного «пор-уп» формата к годичной программе Fellowship (v2) свидетельствует об адаптивной стратегии, вероятно, являющейся ответом на полученный опыт и критику. Эта итеративность и готовность к изменениям могут стать ключевыми факторами для будущего развития инициативы.

2. Network School: Концепция, миссия и официальные предложения

Инициатива Network School Баладжи Шринивасана представляет собой не просто образовательный проект, а попытку реализовать более широкое видение будущего общества, основанного на принципах «технокапитализма» и расширения прав и возможностей для тех, кого он называет «скрытым талантом».

Видение Баладжи Шринивасана: «Технокапитализм» и расширение возможностей «скрытого таланта»

В основе Network School лежит философия, стремящаяся сформулировать видение мира, основанного на мире, торговле, интернационализме и технологиях, в противовес преобладающим глобальным тенденциям войн, торговых войн, национализма и этатизма.¹ Шринивасан неоднократно подчеркивал, что одной из ключевых мотиваций для создания школы является его желание расширить равенство возможностей по всему миру, особенно для «скрытого таланта» – людей с высоким потенциалом из недостаточно представленных регионов или тех, кто не вписывается в традиционные истеблишмент-структуры.¹ Эта идея, по его словам, во многом вдохновлена личной историей его отца, который, родившись в бедной стране, смог

реализовать себя благодаря предоставленным возможностям.¹

Проект также нацелен на «оживление демократии для эпохи интернета» с помощью таких концепций, как цифровые государственные образования (digital polities) и верифицируемые выборы.¹ Это позиционирует Network School не только как учебное заведение, но и как инкубатор для новых форм социальной и политической организации.

Заявленные цели и философия: Learn, Burn, Earn, Fun (Учись, Тренируйся, Зарабатывай, Развлекайся)

Программа Network School строится на четырех взаимосвязанных столпах, призванных обеспечить всестороннее развитие участников:

- **Learn (Учись):** Этот компонент предполагает непрерывное образование в области технологий (криптовалюты, искусственный интеллект, социальные медиа) и гуманитарных наук (история, политика, кинопроизводство). Особое внимание уделяется основам создания технологических сообществ, а не только технологических компаний.¹ Шринивасан критикует традиционную американскую модель высшего образования за ее высокую стоимость и отсутствие фокуса на пожизненном обучении.¹ В Network School предлагается ежедневное решение «проблемы дня», за которое участники получают «крипто-удостоверения» (crypto-credentials) в виде NFT, формируя таким образом свое «крипто-резюме».¹
- **Burn (Тренируйся/Сжигай калории):** Значительное внимание уделяется физическому здоровью. Программа включает регулярные тренировки (бег, силовые упражнения), правильное питание и сон, во многом вдохновленные системой «Blueprint» Брайана Джонсона.¹ Заявленная цель – помочь участникам «достичь пределов своей генетики» и, возможно, в будущем превзойти их благодаря разработкам в области биотехнологий, которые могут появиться внутри сообщества.¹
- **Earn (Зарабатывай):** Фокус на финансовом самосовершенствовании и получении дохода. Это включает криптовалютные призы, вознаграждения за проекты с открытым исходным кодом, создание контента с помощью ИИ и выполнение микрозадач.¹ Предусмотрены консультации по вопросам карьеры, визового статуса и финансирования стартапов, что призвано согласовать успех школы с финансовым благополучием ее участников.¹
- **Fun (Развлекайся):** Неструктурированный компонент программы, направленный на социальное взаимодействие, отдых и построение сообщества единомышленников.¹

Эта целостная система «Learn, Burn, Earn, Fun» стремится охватить личностное, физическое и профессиональное развитие. Однако компонент «Burn», сильно зависящий от Брайана Джонсона и его порой неоднозначно воспринимаемой программы «Blueprint»¹, стал как точкой притяжения для одних, так и предметом критики и насмешек для других.⁷ Это потенциально может затмевать другие аспекты программы или создавать непреднамеренную социальную динамику, как, например, доминирование «помешанных на фитнесе» в социальной иерархии, о чем упоминалось в отзывах участников.⁴

Программа Network School Fellowship и эволюция до v2

Network School развивается поэтапно:

- **v1 (Startup Society):** Первая экспериментальная когорта была запущена в четвертом квартале 2024 года. Это был 90-дневный «pop-up» кампус на острове рядом с Сингапуром (в Форест-Сити, Малайзия), рассчитанный на 128 человек.¹ Арендная плата составляла \$1000 в месяц за совместное проживание и \$2000 за отдельную комнату.¹
- **v2 (Society-as-a-Service):** Перезапуск школы запланирован на 1 марта 2025 года. Программа будет годичной, с удвоенной вместимостью – 256 участников.² Цель этого этапа – создание постоянного «облачного сообщества». Особое внимание при отборе будет уделяться «пионерам» – наставникам, рекрутерам, тренерам, организаторам развлекательных мероприятий, программистам и строителям.²
- **Network School Fellowship:** В рамках этой программы 100 отобранных стипендиатов получают финансирование в размере \$100 тыс. на новый или существующий проект. Стипендиаты должны будут переехать в кампус Network School на один год.³ Заявку можно подать онлайн за десять минут.³ Программа заявляет о связях с известными соинвесторами, такими как Навал Равикант, Founders Fund, Виталик Бутерин, Питер Тиль и другие.³

Процесс подачи заявок: Первоначальная регистрация происходит через страницу на платформе Luma (ns.com/apply). В случае положительного рассмотрения кандидатам высылается вторая часть заявки, включающая оплату аренды.¹

Целевая аудитория

Network School ориентирована на:

- Людей всех возрастов, с акцентом на непрерывное обучение в течение всей жизни.¹

- Для первой когорты (v1) особенно привлекались: писатели, художники, инфлюенсеры, режиссеры; тренеры, спортсмены, коучи, клиницисты; основатели стартапов, инженеры, дизайнеры, инвесторы.¹
- Тех, кто способен работать удаленно или имеет достаточные сбережения для проживания в кампусе.¹
- Лиц, которые «не чувствуют себя частью истеблишмента».¹

Существует потенциальное противоречие между широким призывом к «скрытому таланту» из самых разных слоев общества и специфической, ориентированной на технологии, симпатизирующей криптовалютам и антиистеблишментской культурой, которая, по наблюдениям, формируется в школе.⁶ Официально декларируется инклюзивность для «индийских инженеров и африканских основателей, для мастеров со Среднего Запада и Ближнего Востока, для китайских либералов и латиноамериканских либертарианцев».¹ Однако наблюдаемая либертарианская идеология и общая симпатия к криптовалютам и идеям долголетия⁹ могут привести к самоотбору, сужая круг «скрытого таланта» до тех, кто уже разделяет эти специфические взгляды. Таким образом, фактическая среда может оказаться менее разнообразной, чем заявлено в намерениях.

Важно отметить, что Network School – это не просто образовательное учреждение, а эксперимент по созданию «стартап-обществ».² Это позиционирует школу как практический шаг к реализации более широкого видения Баладжи Шринивасана о «Сетевом Государстве» (Network State) – концепции, описанной в его одноименной книге.⁶ Школа, по сути, является испытательным полигоном для этих идей.

3. Освещение в СМИ:

Освещение инициативы Network School в англоязычных деловых и технологических медиа было неоднородным, варьируясь от первоначального интереса к амбициозному проекту до скептических и критических материалов, фокусирующихся на спорных аспектах.

Доминирующие нарративы и общая тональность

Первоначальные публикации часто представляли Network School как футуристический эксперимент, запущенный влиятельной фигурой из мира технологий.⁶ Основное внимание уделялось новизне концепции «pop-up города» и его ключевым принципам: «Learn, Burn, Earn, Fun». Некоторые издания подчеркивали связь проекта с книгой «The Network State» и ее неоднозначными

идеями.⁶

Конкретная и практическая информация (помимо общих похвал)

Некоторые СМИ предоставили конкретные детали о проекте:

- **The Defiant** ⁶ сообщил о 90-дневной продолжительности первого этапа (с 23 сентября по 23 декабря), местоположении в Сингапуре (фактически рядом с Сингапуром, в Форест-Сити, Малайзия), четырех столпах программы, системе «проблемы дня» для получения NFT-удостоверений, участии Брайана Джонсона в фитнес-программе, криптовалютных вознаграждениях и целевых группах участников.
- **Protos** ⁷ опубликовал информацию о недовольстве студентов завтраками от Брайана Джонсона, которых они называли «кроличьей едой» и предпочитали им гостиничный шведский стол. Издание также отметило, что Network School финансируется за счет криптовалют и рассматривается как образовательное подразделение будущего «Сетевого Государства».
- **SmartBranding** ¹¹ упомянул, что 90-дневная программа охватывает такие темы, как цифровое кочевничество и роль криптографии в укреплении демократии, и ориентирована на людей, отдающих предпочтение таким технологиям, как Биткойн и ИИ, а не традиционным институтам.

Выявленные критические замечания, скептицизм и спорные моменты в СМИ

Наряду с общим описанием, в медиа также поднимались проблемные аспекты:

- **«Подозрительные» взносы и отсутствие прозрачности:** Protos ⁷ сообщил, что некоторые кандидаты назвали вступительные взносы «подозрительными» (sketchy) и «сомнительными» (dodgy). Причиной стало требование внести предоплату за аренду (от \$1000 до \$2000 в месяц) до того, как было объявлено точное местоположение кампуса (Форест-Сити, Малайзия). Это вызвало стресс и недоверие у части абитуриентов.
- **Выбор местоположения – Форест-Сити, Малайзия:** Protos ⁷, ссылаясь на WIRED и Insider, подчеркнул, что Форест-Сити известен как «город-призрак» с низкой заселенностью, закрытыми магазинами и экологическими проблемами (уничтожение важных природных зон, проседание некоторых частей города). Это ставит под сомнение жизнеспособность и привлекательность выбранного кампуса.
- **Участие Брайана Джонсона:** Хотя его участие официально является частью столпа «Burn», его специфические диетические предложения вызвали критику со стороны студентов.⁷ Кроме того, его образ «одержимого бессмертием» миллионера часто упоминается в СМИ, иногда с долей

скепсиса.

Анализ медийного освещения показывает, что внимание прессы часто концентрировалось на более сенсационных аспектах – таких как расположение в «городе-призраке», споры вокруг «подозрительных» взносов и необычный режим здоровья Брайана Джонсона. Эти темы, безусловно, являются важными пунктами для обсуждения, однако они могли отодвинуть на второй план содержательную дискуссию о самой образовательной модели. Статьи, подобные опубликованным в Protos ⁷, уделяют значительное место этим противоречиям. Такой фокус на спорных моментах может отвлекать от более глубокого анализа эффективности учебной программы или заявленной миссии по расширению прав и возможностей «скрытого таланта» ¹, что отражает общую тенденцию СМИ к освещению в первую очередь конфликтных и неоднозначных сюжетов.

Первоначальное отсутствие прозрачности в отношении местоположения кампуса и требование предоплаты ⁷, вероятно, внесли значительный вклад в формирование раннего негативного восприятия и появление ярлыка «подозрительный». Это могло подорвать доверие к проекту еще до его фактического начала для некоторых потенциальных участников. Как цитирует Protos одного из кандидатов, отправка денег без знания ключевых деталей была «слишком рискованным шагом» и выглядела «очень подозрительно».⁷ Обсуждения на Reddit ⁵ вторили этому стрессу и ощущению непрофессионализма («все выглядит так подозрительно», «неорганизованно»). Это указывает на прямую связь между операционными решениями на этапе набора и возникновением негативных настроений и соответствующего освещения в СМИ.

4. Мнения участников: Голоса из когорт

Отзывы участников первых наборов Network School рисуют сложную и порой противоречивую картину. Наряду с позитивными впечатлениями о сообществе и атмосфере, звучит и серьезная критика, касающаяся практической реализации и соответствия заявленным целям.

Положительный опыт и отмеченные преимущества

- **Сообщество и мотивация:** Некоторые участники отмечали мотивирующую силу сообщества, особенно в отношении соблюдения распорядка дня, например, ранних подъемов и тренировок.³ В блоге Райана Черна ⁹ говорится, что минимальное количество запланированных мероприятий стимулирует тесные связи между участниками, напоминая атмосферу

колледжа, и способствует культуре высокой открытости и радушия. Дэнни Кастонге ¹² рассматривал школу как «отличное пространство для совместной работы и проживания», соответствующее его личным ценностям (физические упражнения, сон, питание, простота логистики).

- **Обучение и исследование:** Дэнни Кастонге ¹² высоко оценил исследовательский подход к образованию, который соответствовал его нетрадиционной философии и опыту домашнего обучения и организации хакатонов.
- **Среда для концентрации:** Райан Черн ⁹ описывает среду с минимальным количеством отвлекающих факторов, способствующую концентрации на поставленных задачах.
- **Воодушевление от ранней версии:** Некоторые твиты выражают энтузиазм: «Вест-Пойнт встречает Стэнфорд, Ликей Аристотеля и культуру интернет-стартапов-мемов. Я люблю каждый момент. @balajis сделал все правильно, и это только V1». ³ «Я бросил колледж, чтобы попасть в лучшую школу». ³

Критические отзывы и возникшие проблемы ⁴

Наиболее подробная критика содержится в анонимном посте на Reddit от участника, проведенного в школе 30 дней. ⁴ Автор отмечает следующие проблемы:

- **Провал в построении базового сообщества и культуры:**
 - Отсутствие четких ценностей и целенаправленного формирования культуры привело к ситуации, напоминающей «Повелителя мух», где воспроизводятся сегрегированное и иерархическое общество. ⁴
 - Социальная иерархия, в которой доминирует «помешанная на фитнесе толпа» из-за акцента на «burn sessions» (геймифицированный фитнес с NFT), независимо от интеллекта или вклада участников. ⁴
 - Сегрегация по умолчанию: граждане стран G7 держатся вместе, считая себя элитой; индийские резиденты формируют свои круги после исключения из «белых» пространств; низкая посещаемость межкультурных мероприятий. ⁴
- **Гендерный дисбаланс и пренебрежение потребностями женщин:**
 - Значительный перекос в сторону мужчин. ⁴
 - Отсутствие на острове больницы или аптеки свидетельствует о том, что потребности женщин не были приоритетом при планировании. ⁴ Автор предлагает ввести женщину-соруководителя на уровне Баладжи. ⁴
- **Проблемы с ценностным предложением и привлечением талантов:**
 - «Проблема утечки мозгов»: критик обнаружил мало по-настоящему

умных и интересных людей, задаваясь вопросом, почему высокоинтеллектуальные личности останутся там, имея альтернативы (высокооплачиваемая работа, развитая инфраструктура, связи с инвесторами).⁴

- Привлечение «цифровых кочевников, рассматривающих это как дешевое проживание в Юго-Восточной Азии с социальной сценой», а не настоящих талантов.⁴
- Неспособность предоставить реальную ценность: школа критикуется за то, что «больше сосредоточена на продаже недвижимости, чем на построении общества», отмечается нехватка связей с инвесторами, возможностей трудоустройства, приглашенных лекторов.⁴

- **Организационные проблемы**⁵:

- Процесс подачи заявок воспринимался как «подозрительный», «неоднозначный», «непрофессиональный», «неорганизованный».⁵ Высказывались опасения по поводу справедливости отбора, критериев и отсутствия обратной связи/обновлений.
- Требования предоплаты без предоставления полной информации.⁵
- Отсутствие специальной службы поддержки.⁵

Конкретные примеры деятельности и обучения участников

- **Тренировки:** «Подъем в 7 утра вместе с Network School @balajis!»³, «gm из Network School 🇮🇳 40 тренировок подряд выполнено ✅ какая у вас сегодня тренировка?».³ Упоминается, как Баладжи делал становую тягу.³
- **Хакатон:** Дэнни Кастонге участвовал в хакатоне со своими детьми в NS.¹²
- **Нетворкинг:** Райан Черн упоминает тесные связи между участниками.⁹
- **Работа над проектами:** Многие участники работают над собственными проектами.⁹
- В комментарии на GitHub¹³ упоминаются протокол Blueprint (долголетие) и SignPass (цифровое резидентство) как связанные концепции, обсуждаемые в контексте Network State/School, хотя это не обязательно активные проекты всех участников.

Опыт участников Network School оказывается крайне поляризованным. В то время как одни восхваляют видение и отдельные аспекты, такие как фитнес и сфокусированная работа³, другие представляют резкую критику фундаментальных недостатков в исполнении, особенно в построении сообщества и предоставлении ценности.⁴ Контраст между твитами вроде «Я люблю каждый момент»³ и детальной критикой на Reddit «Отличное видение, плохое исполнение»⁴ поразителен. Это говорит о том, что опыт был очень

субъективным, либо разные участники имели совершенно разные ожидания или столкнулись с разными аспектами программы. Это также подразумевает, что «v1» могла быть очень сырой, экспериментальной итерацией.

Критика относительно сегрегации и отсутствия целенаправленного формирования культуры ⁴ особенно губительна для инициативы, стремящейся построить «новое общество» или «стартап-общество», поскольку это основополагающие элементы. Неудача в этой области подрывает саму суть проекта. Видение Баладжи заключается в «оживлении демократии» и построении «цифровых государственных образований». ¹ Если микрокосм самой Network School борется с базовыми социальными проблемами, такими как сегрегация и неясные ценности ⁴, это ставит под серьезное сомнение ее способность масштабировать эти идеалы или служить моделью для более крупных «сетевых государств». Это фундаментальный вызов конечным целям проекта.

Воспринимаемое отсутствие «реальной ценности» (связей с инвесторами, возможностей трудоустройства) ⁴ напрямую влияет на привлечение и удержание талантов, потенциально приводя к «утечке мозгов» и привлечению людей, ищущих «дешевое проживание в Юго-Восточной Азии», а не преданных строителей. Критик с Reddit ⁴ прямо связывает отсутствие ощутимых карьерных/инвестиционных преимуществ с вопросом, почему «высокоинтеллектуальные личности» останутся. Если столп «Earn» (Зарабатывай) ¹ не воспринимается как надежный или эффективный, это ослабляет ключевую часть ценностного предложения, особенно для «основателей, инженеров, дизайнеров и инвесторов» ¹, которых школа стремится привлечь.

5. Внутри Network School: Проекты, люди, программа и расписание

Понимание внутренней жизни Network School требует рассмотрения профиля ее участников, характера проектов, структуры программы и особенностей кампуса.

Профиль участников: Демография и бэкграунд

- **Целевая аудитория:** Проект нацелен на «скрытый талант» ¹, включая писателей, художников, инфлюенсеров, режиссеров; тренеров, спортсменов, коучей, клиницистов; а также основателей стартапов, инженеров, дизайнеров и инвесторов. ¹ Декларируется привлечение людей из разных стран и культур: индийцев, африканцев, представителей Среднего Запада и

Ближнего Востока США, китайских либералов, латиноамериканских либертарианцев, технологов из Юго-Восточной Азии и европейских капиталистов.¹

- **Наблюдаемый состав (v1):** В первой когорте были представлены участники из более чем 50 стран, с заметным присутствием выходцев из Ближнего Востока, Индии и Восточной Азии.⁹ Средний возраст, вероятно, составлял конец 20-х – начало 30-х годов, однако были представлены все возрастные группы, включая маленьких детей и пожилых людей; отмечались целенаправленные усилия по интеграции семей.⁹ Участники в целом склонялись к либертарианским взглядам, выражали недовольство текущим положением дел и симпатизировали криптовалютам и идеям долголетия.⁹

Обзор реализуемых или предполагаемых проектов

- Общий фокус программы – на создании «технологических сообществ».¹
- Учебный план затрагивает криптовалюты, ИИ, социальные медиа, историю, политику и кинопроизводство.¹
- Многие участники работают над собственными проектами.⁹
- Программа Network School Fellowship предлагает \$100 тыс. на «новый или существующий проект».³
- The Defiant упоминает криптовалютные призы за проекты с открытым исходным кодом, создание контента с помощью ИИ и выполнение микрозадач.⁶
- *Ограничение:* Конкретные детали или названия проектов, помимо этих общих категорий, в предоставленных материалах отсутствуют. Источники ¹⁴ и ¹⁵ не относятся к проектам Network School Баладжи.

Структура программы и расписание (v1 и планы на v2)

- **v1 (90-дневный pop-up):**
 - Минимальное количество запланированных мероприятий; общие собрания 2-3 раза в неделю для стимулирования связей между участниками.⁹
 - Ежедневно: «проблема дня» для получения NFT-удостоверений «proof-of-learn».¹
 - Ежедневные тренировки с полуперсональным тренером; режимы упражнений, питания и сна.⁶ Твиты подтверждают ежедневные тренировки.³
 - Консультационные часы по вопросам работы, карьеры, виз и финансирования.¹
 - Неструктурированное время для развлечений и общения.¹

- **v2 (Годичная программа):**

- Учебный план будет учитывать уроки, извлеченные из v1.²
 - Фокус на построении постоянного облачного сообщества с «пионерами».²
 - Вероятно, сохранится структура «learn, burn, earn, fun», адаптированная для более длительного периода. Конкретные детали расписания для v2 в предоставленных материалах пока не опубликованы.
- *Не относящиеся к делу расписания:* Источники ¹⁶ содержат расписания других, не связанных с Network School, учебных заведений.

Ниже представлена таблица, суммирующая ключевые характеристики различных итераций Network School:

Network School v1, v2 и Fellowship: Ключевые характеристики

Характеристика	v1 (90-дневный рор-up)	v2 (Годичная программа)	Fellowship (Стипендия \$100 тыс.)
Продолжительность	90 дней (Q4 2024) ²	1 год (с 1 марта 2025) ²	1 год ³
Местоположение	Остров рядом с Сингапуром (Форест-Сити, Малайзия) ²	Остров рядом с Сингапуром ²	Кампус NS на острове рядом с Сингапуром ³
Вместимость	128 человек ²	256 человек ²	100 стипендиатов (в рамках v2) ³
Стоимость/Финансирование	Аренда \$1000-\$2000/мес. ¹	Не указано (но стипендия для части) ²	\$100 тыс. финансирования на проект ³
Заявленный фокус	Экспериментальное "стартап-общество" ²	"Общество-как-услуга", создание постоянного облачного сообщества, поиск "пионеров" ²	Поддержка основателей и создателей, развитие их проектов ³

Упомянутые ключевые лица	Balaji Srinivasan, Bryan Johnson ¹	Balaji Srinivasan ²	Balaji Srinivasan, Bryan Johnson (как основатель Blueprint) ³
Подача заявок	ns.com/apply (Luma) ¹	ns.com ²	ns.com/fellowship ³

Учебная среда и жизнь на кампусе в Форест-Сити, Малайзия

- Кампус расположен на острове недалеко от Сингапура, в малонаселенном, недостаточно используемом, централизованно спланированном городе, изначально построенном для китайских резидентов.¹
- **Инфраструктура:** Жилье, тренажерный зал (полностью оборудованный, новое оборудование, 16 кондиционеров ³), коворкинги, аудитория, кафе, прачечная, Wi-Fi, офисные кабины, зоны отдыха.² Для стипендиатов Fellowship упоминаются обслуживаемые комнаты, здоровое питание, студии для создания контента, мастерские, высокоскоростной Wi-Fi.³
- **Культура (v1, по наблюдениям Райана Черна ⁹):** Склонность к либертарианству, симпатия к криптовалютам/долголетию, меритократия, высокая открытость, радушие, мало отвлекающих факторов. Организационная культура скорее «сверху вниз» с письменными принципами, но сообщество поощряется к проведению собственных мероприятий.
- **Критика жизни на кампусе:** Сегрегация, отсутствие аптеки/больницы.⁴ Еда в кафе Брайана Джонсона непопулярна.⁷

Выбор Форест-Сити, «города-призрака» ⁷, в качестве места для кампуса, хотя и предлагает недостаточно используемую инфраструктуру ⁹, создает значительную проблему «курицы и яйца» для построения сообщества. Малонаселенная, несколько изолированная среда может способствовать концентрации, но пагубно сказываться на органическом росте, интеграции с более широкой экосистемой и привлечении тех, кто еще не глубоко привержен идее. В ^{9/9} отмечается, что город «малонаселен и функционирует в режиме минимального обслуживания». Хотя это позволяет проводить «эксперимент на чистом поле», это также означает меньшее количество внешних удобств, социальных возможностей и потенциальное чувство изоляции, что может усугубить внутренние социальные проблемы, отмеченные в ⁴ (сегрегация, отсутствие разнообразных взаимодействий). Сама репутация «города-призрака» ⁷ может

стать сдерживающим фактором для набора участников.

«Минимальное количество запланированных мероприятий»⁹, предназначенное для укрепления связей между участниками, может, как это ни парадоксально, способствовать возникновению культурных проблем⁴, если не будет сопровождаться сильной, целенаправленной работой по интеграции, особенно в разнообразной, недавно сформированной группе. Хотя неструктурированное время может быть полезным, критика в⁴ указывает на отсутствие «целенаправленного формирования культуры» и «определенных ценностей». В таком вакууме минимальное программирование может привести к образованию клик и неспособности преодолеть культурные/национальные разногласия, а не к развитию предполагаемых «тесных связей между сверстниками» во всей когорте.

6. Команда: Руководство и ключевые сотрудники

Успех и устойчивость Network School во многом зависят от команды, стоящей за проектом. На данный момент информация о команде, помимо самого Баладжи Шринивасана и его коллаборации с Брайаном Джонсоном, достаточно ограничена.

Роль Баладжи Шринивасана

- Шринивасан является основателем и главным идеологом Network School.¹
- Он заявлял, что будет «полностью занят на кампусе» (во время v1) и будет курировать его обустройство.¹
- Он активно участвует в продвижении и определении философии школы, что подтверждается многочисленными источниками.

Участие Брайана Джонсона и протокол «Blueprint»

- Брайан Джонсон выступает ключевым партнером Шринивасана, особенно в разработке и внедрении системы питания и фитнеса, вдохновленной его программой «Blueprint».¹
- Планировалось, что Джонсон лично приедет на кампус для запуска программы, а затем ее ежедневное ведение будут осуществлять его представители.¹
- Его участие является центральным элементом столпа «Burn».¹
- Джонсон также упоминается как основатель компании (Blueprint), связанной с сетью основателей/инвесторов программы Network School Fellowship.³

Другие известные преподаватели, наставники или основные члены команды

(и доступность контактной информации)

- **Планы по набору преподавателей:** Шринивасан упоминал о планах по привлечению преподавательского состава: «создателей контента, фитнес-инфлюенсеров и бизнес-ангелов для компонентов learn, burn и earn соответственно».¹
- **Упоминание «замечательной команды»:** В одном из твитов³ говорится, что «@balajis и замечательная команда создали школу», однако имена членов этой команды не приводятся.
- **Гид по кампусу:** Райан Черн упоминает, что его гидом при первом посещении был «бывший офицер армии США, ранее служивший на Ближнем Востоке»⁹ – это пример операционного персонала, но не основного руководства.
- **Отсутствие другой конкретной информации:** В предоставленных материалах нет других конкретных имен или контактных данных постоянных членов команды. Источник²¹ является личным профилем Баладжи Шринивасана.

Проект, по-видимому, сильно зависит от Баладжи Шринивасана и, в меньшей степени для конкретного направления, от Брайана Джонсона. Отсутствие информации о более широкой, названной по именам руководящей команде может представлять собой фактор риска для устойчивости и масштабируемости. Большинство коммуникаций и формулирование видения исходят непосредственно от Шринивасана.¹ Брайан Джонсон – единственное другое высокопоставленное лицо, постоянно упоминаемое в связи с проектом.¹ Хотя вскользь упоминается «замечательная команда»³, отсутствие других публично названных основных членов команды или преподавателей¹ предполагает сильно централизованную модель руководства. Это может создать «узкое место» или единую точку отказа.

Запрос пользователя об именах и контактах других членов команды в значительной степени остается без ответа на основании предоставленных материалов, что указывает на потенциальное отсутствие публичной информации о более широкой операционной команде. Несмотря на поиск, ни один из источников не предоставляет списка преподавателей, административного персонала или других ключевых руководителей проекта, кроме Баладжи и конкретной роли Брайана Джонсона. Контактная информация ограничивается общими порталами для подачи заявок или публичными социальными сетями Баладжи. Это прямой ответ на часть запроса пользователя – информация в этих

источниках отсутствует.

7. Будущая траектория: Последний набор и долгосрочное видение

Network School – это проект с четко выраженными амбициями на долгосрочное развитие и масштабирование. Планы на следующий набор и общее видение будущего свидетельствуют о намерении создать нечто большее, чем просто образовательное учреждение.

Подробности о последнем наборе (Network School v2 – март 2025 г.)

- **Дата работы:** 1 марта 2025 года.²
- **Продолжительность:** Годичная программа.²
- **Вместимость:** 256 участников (вдвое больше, чем в v1).²
- **Местоположение:** Остров рядом с Сингапуром (то же, что и для v1, вероятно, Форест-Сити).²
- **Цель v2:** «Общество-как-услуга» (“Society-as-a-service”), создание постоянного облачного сообщества.²
- **Основной критерий отбора для v2:** Поиск «пионеров, которые хотят строить вместе с нами в долгосрочной перспективе». Особый интерес представляют «наставники, рекрутеры, тренеры, организаторы развлекательных мероприятий, программисты и строители». ²
- **Подача заявок была:** Через сайт ns.com.² Страница Fellowship ns.com/fellowship ³ также содержит кнопку «APPLY», вероятно, ведущую на тот же портал для годичной программы.
- Аспект Fellowship ³ подразумевает значительный компонент финансирования как минимум для 100 стипендиатов в рамках когорты v2 из 256 человек. Это стало бы серьезным изменением, если участники v1 в основном самостоятельно оплачивали свое участие и проживание.

Долгосрочные амбиции Баладжи Шринивасана для Network School и «стартап-обществ»

Шринивасан видит развитие Network School в несколько этапов:

- **v1: Стартап-общество** (экспериментальная когорта).²
- **v2: Общество-как-услуга** (годичная программа, основа для постоянного кампуса).²
- **v3: Общество с нуля** (строительство постоянного кампуса Network School поблизости для размещения более 1000 технологов со всего мира).²
- **v4: Масштабирование школы** (использование сборных конструкций для

создания портативного шаблона с открытым исходным кодом, который можно воспроизвести в любой точке мира).²

Конечная цель – «создание стартап-общества, способного порождать другие стартап-общества»², построение «сообщества, ориентированного в первую очередь на интернет» (Internet First community).² Это тесно связано с концепцией «Сетевого Государства» (Network State): социальной сети с национальным самосознанием, криптовалютой, консенсусным правительством и физической территорией, стремящейся к дипломатическому признанию.⁶ Школа рассматривается как практический шаг к реализации этой идеи.

Переход в v2 к набору «пионеров», которые являются «строителями»², и предложение значительного финансирования через Fellowship³ указывают на сдвиг от более пассивной модели «студента/участника» в v1 к активной модели «со-создателя/заинтересованной стороны» для v2. Это, вероятно, стратегия, направленная на улучшение результатов проекта и повышение приверженности участников. Критика v1 включала отсутствие предоставления ценности и привлечение «цифровых кочевников», ищущих лишь дешевое проживание.⁴ Нацеливаясь на «пионеров» и «строителей»² и предлагая существенное финансирование (\$100 тыс. для стипендиатов³), Шринивасан стимулирует другой тип участников – тех, кто заинтересован во вкладе в развитие школы и сообщества, а не просто в потреблении ее предложений. Это соответствует цели построения «постоянного облачного сообщества».

Амбиция создать «шаблон с открытым исходным кодом» для стартап-обществ² представляет собой радикальное видение масштабирования. В случае успеха это может иметь глубокие последствия для альтернативного управления и формирования сообществ во всем мире, но также сталкивается с огромными практическими, юридическими и социально-политическими препятствиями. В² описывается «клонирование Hilton или Starbucks... только с чертежами в открытом доступе». Это подразумевает желание воспроизвести модель Network School по всему миру. Это далеко идущая амбиция, выходящая за рамки простого образования в сферу создания новых форм распределенных, потенциально суверенных сообществ. Проблемы (юридическое признание, приобретение ресурсов, культурная адаптация, безопасность и т.д.) огромны и значительно превосходят те, с которыми сталкивается типичный образовательный стартап.²³ затрагивает потенциальные сделки с существующими суверенными государствами.

8. Синтез результатов и критическая оценка

Инициатива Network School Баладжи Шринивасана представляет собой многогранный и эволюционирующий проект, который вызывает как восхищение своими амбициями, так и серьезные вопросы относительно его практической реализации и долгосрочной жизнеспособности.

Ключевые сильные стороны

- **Амбициозное видение и сильная философская основа:** Стремление расширить возможности «скрытого таланта» и создать альтернативные социальные и образовательные модели является мощным мотивирующим фактором.¹
- **Привлекательность для ищущих нетрадиционные пути:** Проект привлекает людей, стремящихся к неконвенциональным формам обучения и жизни, а также к среде, способствующей концентрации.⁹
- **Потенциал для сильного сообщества:** При грамотной реализации существует возможность формирования сплоченного сообщества единомышленников.³
- **Итеративный подход:** Переход к v2 с учетом уроков v1 свидетельствует о готовности к адаптации и улучшению.²
- **Значительная финансовая поддержка и сетевой потенциал:** Финансирование в рамках Fellowship и заявленные связи с известными инвесторами³ создают прочную ресурсную базу.

Ключевые слабые стороны и критические замечания

- **Разрыв между видением и реализацией v1:** Отмечались существенные недостатки в построении сообщества, предоставлении реальной ценности и организации процессов в первой итерации.⁴
- **Споры вокруг взносов, прозрачности и выбора местоположения:** Негативные отзывы были связаны с требованиями предоплаты, отсутствием полной информации на начальных этапах и выбором Форест-Сити в качестве кампуса.⁷
- **Проблемы социальной динамики в v1:** Высказывались опасения по поводу сегрегации, отсутствия инклюзивности и гендерного дисбаланса.⁴
- **Сильная зависимость от личного бренда и руководства Баладжи Шринивасана:** Это косвенно следует из анализа имеющихся материалов, где он выступает основной движущей силой и публичным лицом проекта.
- **Недоказанная долгосрочная жизнеспособность:** Способность последовательно привлекать и удерживать высококвалифицированные

таланты пока не подтверждена.⁴

Соотношение видения и заявленной реальности

Видение проекта является грандиозным и нацелено на трансформационные изменения.¹ Однако реальность v1, по отзывам некоторых участников и сообщениям СМИ, не соответствовала этим высоким ожиданиям в критически важных областях, напоминая скорее коворкинг/коливинг с сопутствующими проблемами, чем революционное новое общество или школу.⁴ В то же время, другие участники получили положительный первоначальный опыт, особенно в отношении среды для сфокусированной работы и определенных элементов образа жизни.⁹ Переход к v2 и программе Fellowship указывает на признание недостатков и попытку лучше согласовать реальность с видением.²

Общая оценка практичности и влияния инициативы (на сегодняшний день и в перспективе)

На данный момент Network School – это в высшей степени экспериментальная и развивающаяся инициатива. Ее практичность зависит от успешного решения проблем, выявленных в ходе v1, в рамках предстоящей v2. Потенциальное влияние проекта велико, если ему удастся преодолеть существующие трудности и действительно способствовать формированию «стартап-обществ» и расширению прав и возможностей «скрытого таланта». Однако существует также риск того, что проект останется нишевым и спорным, если ключевые проблемы не будут решены.

Ярлык «технокапиталистический» подразумевает акцент на рыночных решениях и расширении прав и возможностей личности через технологии и капитал, что проявляется в столпе «earn» и финансировании стипендиатов. Успех будет зависеть от того, сможет ли эта модель создать устойчивые и справедливые сообщества.

Network School – это рискованная ставка на способность определенной техно-либертарианской идеологии создавать устойчивые и желаемые социальные и образовательные структуры. Ее успех или неудача станут важным индикатором для более широкого движения «сетевых государств». Школа воплощает многие принципы техно-либертарианства: децентрализацию (философски), индивидуальный суверенитет (подразумеваемый), рыночные решения (столп «earn», финансирование предприятий) и скептицизм по отношению к традиционным институтам.¹ Критика⁴ относительно воспроизведения иерархий и сегрегации, если она останется без ответа, нанесет

серьезный удар по этой идеологической основе, предполагая, что «органические» или минимально управляемые технологически-центричные сообщества могут не избежать существующих социальных проблем.

Переход к v2 с ее годичной продолжительностью, фокусом на «пионерах» и финансируемыми стипендиями представляет собой критический поворотный момент. Успех этого этапа во многом определит, сможет ли Network School выйти за рамки краткосрочного, спорного эксперимента и превратиться в более стабильное и влиятельное учреждение. V1 была короткой, экспериментальной и вызвала значительную критику.⁴ V2² и Fellowship³ структурированы для более долгосрочного вовлечения, более глубокой приверженности и потенциально более ощутимых результатов (финансируемые предприятия). Если v2 не сможет решить основные проблемы v1, несмотря на эти изменения, доверие ко всей инициативе будет серьезно подорвано. И наоборот, успех v2 может подтвердить итеративную модель и обеспечить более прочную основу для амбициозных этапов v3 и v4.

Источники

1. The Network School - balajis.com, June 10, 2025, <https://balajis.com/p/network-school>
2. Network School 2025 - balajis.com, June 10, 2025, <https://balajis.com/p/network-school-2025>
3. Network School Fellowship, June 10, 2025, <https://ns.com/fellowship>
4. My 30 Days at Network School: The Reality Behind Balaji's Network State Vision - Reddit, June 10, 2025, https://www.reddit.com/r/CryptoCurrency/comments/112g2gl/my_30_days_at_network_school_the_reality_behind/
5. The Network School : r/BalajiSrinivasan - Reddit, June 10, 2025, https://www.reddit.com/r/BalajiSrinivasan/comments/1eus6u9/the_network_school/
6. Balaji's Network State Becomes a Reality in Singapore - "The Defiant", June 10, 2025, <https://thedefiant.io/news/nfts-and-web3/balaji-s-network-state-becomes-a-reality-in-singapore>
7. Nobody likes Bryan Johnson's breakfast at the Network School, June 10, 2025, <https://protos.com/nobody-likes-bryan-johnsons-de-aging-breakfast-at-the-network-school/>
8. Network School by Balaji S. | Product Hunt, June 10, 2025, <https://www.producthunt.com/products/network-school>
9. On Visiting The Network School - Ryan Chern, June 10, 2025, https://www.ryanchern.com/posts/network_school
10. On Network States, June 10, 2025, <https://thenetworkstate.com/on-network-states>
11. smartbranding.com, June 10, 2025, <https://smartbranding.com/balaji-srinivasans-network-school-a-new-approach-to-education-on-the-top-domain-ns-com/#:~:text=The%20curriculum%20for%20the%2090,artificial%20intelligence%20over%20conventional%20institutions.>
12. Network School First Impressions - Home - Danny Castonguay, June 10, 2025, <https://blog.dannycastonguay.com/Network-School-First-Impressions/>
13. Narrative-Reading/flytoutu2024.md at main - GitHub, June 10, 2025, <https://github.com/IntensiveCoLearning/Narrative-Reading/blob/main/flytoutu2024.md>
14. 18th ASEF Classroom Network School Collaboration - Asia-Europe Foundation (ASEF), June 10, 2025, https://asef.org/projects/classnet18_sc/
15. Six States Join Network to Advance High School Innovation – NASBE, June 10, 2025, <https://www.nasbe.org/six-states-join-state-network-to-advance-high-school-innovation/>
16. School Calendar - Yangon - Network International School, June 10, 2025, <https://www.networkinternationalschool.com/community/school-calendar>
17. 2024-2025 Network School Calendar, June 10, 2025, <https://resources.finalsite.net/images/v1709317488/cacmporg/sej62nne2poh6irl1q0j/C62024-25SchoolCalendarrev22924.pdf>
18. Bell Schedule - Network Charter School, June 10, 2025, <http://www.networkcharterschool.net/example-schedule>
19. LEARN D.C. - LEARN Charter School Network, June 10, 2025, <https://www.learncharter.org/schools/learn/dc/>
20. Mastering the Online Learning Routine for K-12 Students - ASU Prep Digital, June 10, 2025, <https://www.asuprepdigital.org/blog/online-learning-routine/>
21. Balaji Srinivasan - The Network, June 10, 2025, <https://www.thenetwork.com/profile/balaji-srinivasan-f05d0ae1>
22. West Windsor Plainsboro South HS - Roster - NJ MileSplit, June 10, 2025,

- <https://nj.milesplit.com/teams/3986-west-windsor-plainsboro-south-hs/roster>
23. Balaji Srinivasan | The Network State | Renegade Futurism 2025 - YouTube, June 10, 2025,
<https://www.youtube.com/watch?v=1pAVFgoGhHU>
 24. Three books to understand the future being built by Worldcoin
<https://www.linkedin.com/pulse/three-books-understand-future-being-built-worldcoin-solodkiy/>
 25. The Future of Metastates: Pragmatic Optimism and the Art of the Possible
https://medium.com/@slavasolodkiy_67243/the-future-of-metastates-pragmatic-optimism-and-the-art-of-the-possible-dcb56ea2e7f1
 26. Balaji's Debt Doomsday: A Hilariously Grim Prophecy
https://medium.com/@slavasolodkiy_67243/balajis-debt-doomsday-a-hilariously-grim-prophecy-70622fa77a74
 27. Digital Identity for Balaji's Metastates
<https://creators.spotify.com/pod/show/metastate/episodes/Digital-Identity-for-Balajis-Metastates-e2qe7gs/a-abk0jnc>
 28. \$175 Trillion Problem: Or How to Create the Ultimate Debt Crisis in 12 Easy Steps
<https://www.linkedin.com/pulse/175-trillion-problem-how-create-ultimate-debt-crisis-12-solodkiy-lqiae/>
 29. From Marx to Balaji: 'Network States' as many 'Dominant Classes' (and no one loses)
https://medium.com/@slavasolodkiy_67243/from-marx-to-balaji-network-states-as-many-dominant-classes-and-no-one-loses-33f2532d73c5
 30. We are not the 'useless class'! From Marx to Balaji and Harari
<https://www.linkedin.com/pulse/we-useless-class-from-marx-balaji-harari-vladislav-solodkiy-tzbqe/>
 31. Про "эффективный альтруизм" и SBF
<https://docs.google.com/document/d/1PZmgPniK8sIP6FyCQKdfir3bOQY65li8aA5h8uNTRns/edit?usp=sharing>
 32. Анализ проекта Zuzalu Виталика Бутерина
<https://docs.google.com/document/d/1d060T9alLralLD2n9YVL3-1Gw4s14C3nOHRJINK8OgM/edit?usp=sharing>
 33. Анализ Конференции "Сетевое Государство" Баладжи Шринивасана: Видение, Реальность и Критика
<https://docs.google.com/document/d/1hA5liRvsRuw8ZIAAltUWT0phleK028gDP0nx1FATkc/edit?usp=sharing>
 34. Анализ фонда Баладжи Шринивасана -
https://docs.google.com/document/d/16cj8yA6UgNsiePA5OW_VsA9u3xbAu1vLqehvml-Tq_k/edit?tab=t.0#heading=