

Judul (Maksimal 14 Kata)

Penulis Pertama¹⁾, Penulis Kedua^{2,3}, dan Penulis ke empat⁴

(Tanpa gelar akademik)

Afiliasi (Perguruan tinggi asal)

Jika penulis berafiliasi pada PT yang sama cukup menulis sekali saja dengan membubuhkan^{1,2,3,4}

^{1,2,3,4}Universitas Audi Indonesia

E-mail:

¹Penulis1@gmail.com, ²Penulis2@gmail.com, ³Penulis3@gmail.com, ⁴Penulis4@gmail.com

History:

Received : 25 Februari 2023

Revised : 10 Maret 2023

Accepted : 23 April 2023

Published: 25 Juli 2023

Publisher: LPPM Universitas Audi Indonesia

Licensed: This work is licensed under

Attribution-NonCommercial-No

Derivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0)



Keywords:

Contains two to five words/phrases with separating semicolons

Abstract

Abstracts are written concisely and factually using Cambria font, size 10 pt single spaced with text length not exceeding 250 words. The abstract consists of Indonesian and English. Avoid using abbreviations or quotations in the abstract. Results and conclusions are written in an actual and detailed manner. The abstract must briefly explain the background of the research problem (gap), research objectives, research methods, research results (novelty) and conclusions.

Kata Kunci:

Berisi dua sampai lima kata/frasa dengan tanda baca titik koma pemisah

Abstrak

Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual menggunakan huruf Cambria, ukuran 10 pt spasi tunggal dengan panjang teks tidak melebihi 250 kata. Abstrak terdiri dari bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Hindari penggunaan singkatan atau kutipan pada abstrak. Hasil dan simpulan ditulis secara aktual dan rinci. Abstrak harus menjelaskan secara singkat tentang latar belakang permasalahan penelitian (*gap*), tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian (*novelty*) dan simpulan.

PENDAHULUAN

Berisi tentang penjelasan latar belakang Penelitian atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat, serta memberikan ulasan singkat tentang kondisi situasi riil, menyatakan orisinalitas penelitian/pengabdian dan menyatakan tujuan penelitian/pengabdian. Bagian pendahuluan ini membahas permasalahan yang ada dan masalah tersebut yang menjadi kebutuhan masyarakat sehingga tujuan tujuan penelitian/kegiatan pengabdian perlu untuk dilakukan.

METODE PELAKSANAAN

Berisi gabungan antara rencana/laporan pelaksanaan penelitian atau PkM dan prosedur yang digunakan menjadi satu bagian naratif. Pelaksanaan yang sudah dilakukan harus

Judul (Maksimal 14 Kata)

Penulis Pertama¹⁾, Penulis Kedua^{2,3}, dan Penulis ke empat⁴

menunjukkan dengan referensi dan dengan teknik pelaksanaan yang sesuai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Isi Penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat berupa capaian dari kegiatan- kegiatan Penelitian/pengabdian masyarakat yang telah dilakukan. Hasil Penelitian/pengabdian dapat berupa tabel, grafik maupun gambar dan disertai dengan pembahasan hasil diskusi kegiatan pengabdian masyarakat.

Tabel

Isi tabel, grafik dan gambar berupa informasi baru berdasarkan data-data dan dokumentasi kegiatan penelitian/pengabdian kepada Masyarakat dan penulis diharuskan untuk menjelaskan isi tabel, grafik dan gambar.

Tabel 1. Jumlah Penduduk Desa A

No	Nama Keluarahan	JumlahPenduduk
1	A	20
2	B	30
3	C	50
4	D	40

Sumber

(10pt)



Gambar 1. Penduduk Desa A

Sumber

(10pt)

KESIMPULAN

Berisi kesimpulan dari hasil kegiatan penelitian/pengabdian masyarakat yang dijelaskan secara singkat dan merupakan sebuah gagasan dari kegiatan penelitian/pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA (12pt)

Daftar pustaka ditulis dalam spasi tunggal dan spacing after 6 pt. Penulisan daftar pustaka menggunakan format *American Psychological Association* (APA) (diurutkan berdasarkan abjad), tanpa nomor urut, dan tidak dipisah antara sumber buku, online, dan lainnya. Penyusunan Daftar Pustaka mengikuti teknik standar harus dilakukan secara baku dan konsisten. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan

Judul (Maksimal 14 Kata)
Penulis Pertama¹⁾, Penulis Kedua^{2,3}, dan Penulis ke empat⁴

dan daftar pustaka disarankan menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Zotero, Mendeley, atau aplikasi manajemen referensi yang lain.

- Cañas, A. J., Reiska, P., & Möllits, A. (2017). Developing higher-order thinking skills with concept mapping: A case of pedagogic frailty. *Knowledge Management and E-Learning*, 9(3), 348–365. <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2017.09.021>
- Haekal, M. H., & Zulaeha, I. (2019). Learning to Write Scientific Articles with The Project Based Learning on The Levels of Students' Creative Thinking. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(3), 37–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/seloka.v8i3.35378>
- Nurbaya, S., Fathur, R., Rustono, R., & Subyantoro, S. (2018). Pengaruh Skemata Terhadap Kompetensi Membaca Pemahaman Berbasis Taksonomi Ruddell. *LITERA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 17(1), 150–171. <https://doi.org/10.4324/9780429400469-8>
- Nurdin, S. (2019). Pengembangan Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNI di Perguruan Tinggi. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 140–147. <https://doi.org/10.15548/mrb.v1i2.305>

Ukuran Kertas:

A4

Top	: 4 cm
Left	: 4 cm
Bottom	: 3 cm
Right	: 3 cm